

Отчет

о проведении мероприятий в рамках акции «Сохраним природу Дона вместе!»

Цель : дать представление о проблемах загрязнения окружающей среды (выявление причин появления мусора, его вреде для человека);

Задачи:

- формировать умение и навыки наблюдения за природными явлениями и объектами, выделяя их характерные существенные признаки;
- закреплять и расширять знания о природе, как неиссякаемом источнике духовного обогащения людей;
- пробуждать живой интерес, любознательность, познавательные способности, положительные чувства к природе;
- развивать воображение, любознательность, мышление, связную речь, память, умение видеть красоту окружающей природы, разнообразие её красок и форм;
- стимулировать творческую активность, самостоятельность;
- воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение, сопереживание к миру природы и окружающему миру в целом, желание знать больше о животном и растительном мире Дона, любовь к родному краю, желание правильно вести себя.

В нашем МБДОУ д/с № 46 «Малинка» большое внимание уделяется экологическому воспитанию, формированию экологической культуры у детей,

т.к. закладываются позитивное отношение к природе, окружающему миру, стремление осознанно-правильно совершать поступки, думая не только о себе, но и о том, что находится вокруг, рядом, учатся любить и охранять природу, сопереживать к ней.

№ п/п	Название мероприятия	Фото
1	<p>В течение года мы знакомили детей с различной литературой экологической направленности, которая способствует формированию норм и правил взаимодействия с природой, умения быть милосердными, бережно распоряжаться её богатствами, потребность заботиться об экологической чистоте, развивая особенности волевого характера.</p>	
2	<p>В группах «Цветик-семицветик» (разновозрастная группа от 3 до 5 лет), «Солнышко» (разновозрастная группа от 5 до 7 лет) проводили цикл бесед на тему <i>«Как мы будем беречь природу Донского края»; «Беседа о мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше...»</i>. Чтобы любить природу, надо её знать, а чтобы знать - необходимо её изучать, поэтому беседуем с детьми о том, что можно сделать для того, чтобы мусора стало меньше, как нужно беречь природу Донского края. В</p>	

игровой форме («Назови лишнее», «Что мешает рыбкам в реке», «Собери мусор». и т.д.) дети учатся не сорить, поддерживать порядок на природе (в лесу, на берегу реки, во дворе и т.д.).

3 В группах «Солнышко» (разновозрастная группа от 5 до 7 лет), «Цветик-семицветик» (разновозрастная группа от 3 до 5 лет) была проведена экологическая викторина «Природа Донского края».

Экологическая викторина о природе Донского края показала, что дети знают и называют хвойные и лиственные деревья, их характерные особенности (игры «Детки с ветки», «С какого дерева лист» и т.д.), решали «Ягодный кроссворд» (загадки), узнавали их на картинках зимующих и перелётных птиц нашего края и т.д., выяснили, куда занесены редкие виды животных и растений



(«Красная книга» - сигнал тревоги и запрета), рисовали знаки по охране природы.

4 Во всех возрастных группах были проведены выставки детско-родительских творческих работ на тему: «Сохраним природу Дона вместе»



5

Расцветёт родной Донской край, если каждый будет заботиться о том, чтобы были чистыми вода, воздух, близлежащие территории. Для этого дети учатся оказывать посильную помощь в озеленении участка детского сада, как «частицы Донского края» (посадили клёны, различные цветы), заботиться о них, поливая и убирая сорняки.

Провели озеленение участка детского сада, как «Частицы Донского края».



«Наше выживание, защита окружающей среды могут оказаться лишь абстрактными понятиями, если мы не внушим каждому ребёнку простую и убедительную мысль: люди - это часть природы, мы должны любить наши деревья и реки, пашни и леса, как мы любим саму жизнь».Ф. Майор