***Осенняя история***

*Для детей старшей и подготовительной к школе групп*

***Действующие лица:*** Ведущий, Осень – *взрослый, Настенька*

*Гриб**Боровик, Журавль, Петух, Лиса, Мышка, Лягушка - дети в костюмах,*

*девочки — калинки, мальчики — грибочки.*

*Центральная стена зала украшена панно с осенним пейзажем. Вдали на картине виден клин улетающих, журавлей.*

*C правой стороны зала стоит бутафорская береза* ***с*** *жёлтыми листочками**часть из них висит на ветках, другая - лежит под ней. Рядом с деревом стоят два пенька, около них грибочки*

*С противоположной стороны зала домик — теремок. (Ширма кукольного театра), повернутая внутренней стороной к зрителям. Она оформлена в виде русской избы. В центре небольшой стол, накрытый скатертью, и две лавочки**На столе расставлены самовар, чашки, хохломские тарелки и ложки. На самоваре висят баранки. На боковых стенах «избы» подвешены гирлянды из грибов, пучки засушенных трав и веник-оберег. Перед столом лежит домотканый коврик.*

*Под музыку вальса (по выбору муз. руководителя) входит ведущая и здоровается со зрителями.*

*(Под музыки вальса нарядные дети вбегают в зал, кружатся на носочках и встают врассыпную лицом к зрителям.)*

**Ведущая.** Осень — очень красивое и волшебное время года! Скоро мы попрощаемся с ней. Так давайте же сейчас немного поговорим об осени!

**1-й ребенок.**

Осень! По утрам морозы,

В рощах желтый листопад!

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

В лужах лед прозрачно-синий,

На листочках белый иней!

**2-й ребенок.**

Листопад! Листопад!

Лес осенний конопат!

Налетели конопушки —

Стали рыжими опушки!

Ветер мимо пролетал,

Ветер лесу прошептал:

— Ты не жалуйся врачу,

Конопатых я лечу,

Все рыжинки оборву,

Побросаю их в траву!

**3-й ребенок.**

Быстро лето улетело

Перелетной птицей вдаль.

Осень чудно расстелила

Увядающую шаль!

**4-й ребенок.**

Одарила гостья-Осень

Урожаями плодов,

Моросящими дождями,

Кузовком лесных грибов!

**5-й ребенок.**

Так давайте славить осень

Песней, пляской и игрой!

Будут радостными встречи,

Осень, это праздник твой!

***Дети исполняют песню про Осень.***

**ОСЕННЯЯ СКАЗКА** (текст читает ведущая)

*(речевая игра с музыкальными инструментами)*

Тихо бродит по дорожке Осень в золотой одежке. *(тихо бьют ладошками по столу)*

Где листочком зашуршит, *(маракасы)*

Где дождинкой зазвенит. *(колокольчик).*

Раздается громкий стук: это дятел-тук да тук! *(деревянные кубики)*

Дятел делает дупло - белке будет там тепло. *(ксилофон)*

Ветерок вдруг налетел, по деревьям пошумел, *(шуршалки)*

Громче завывает, тучки собирает. *(тремоло бубна)*

Дождик- динь, дождик-дон! Капель звонкий перезвон. *(колокольчики, металлофон)*

Все звенит, стучит, поет - Осень яркая идет! *(все инструменты).*

**Ребенок.**

Это Осень, наша Осень

Столько красок принесла!

Листья кружатся, летают.

Тихо песенку шурша.

*Дети исполняю танец с листьями под музыку из к/ф «Шервудские зонтики». После танца* *листья складывают под берёзку. Дети занимают свои места.*

**Ведущая:** Сегодняв этот чудесный осенний день, я расскажу вам удивительную историю**,** которую услышала от берёзки, когда та шуршала своими листочками и рассказывала её подружкам. Всё случилось прошлой осенью в одной не большой деревеньке.

Там есть речка, лес и даже колодец с прохладной водой. А ещё там живет очень добрая, весёлая девочка **Настенька.** Только вот пришла к ней беда - заболела сестрёнка Машенька, стала совсем печальная и грустная. И помочь этой беде можно, только если напоить Машеньку горячим чаем с калиной. Но только где же взять эту калину? Что это за ягода и где растёт?

Решила **Настенька** пойти да разыскать ягоду сама. Взяла корзину и отправилась в путь - дорогу. Тропинка пролегала через лес... Страшно Настеньке, а идти-то надо!

*(Под музыку входит Настенька, идёт змейкой по залу и приговаривает.)*

**Настенька.** Всё равно я найду эту волшебную ягоду - надо же Машеньке моей помочь. Ох, только страшно... *(Отступает назад)* Но всё равно пойду дальше! *(Продолжает путь.)*

**Ведущая.** Вошла Настенька в лес и ахнула.

**Настенька.** Как же красиво в лесу! А на этой полянке особенно. Берёзы и клёны надели осенний наряд, под ногами ковёр разноцветный из листьев. А этот листок такой красивый и большой. Ой, ой, он зашевелился... *(Из-под листа**поднимается гриб Боровик* - *ребёнок в костюме, накрытый**жёлтой тканью.)*

**Боровик.** Не пугайся, Настенька, это я - гриб Боровик. Слышу, слышу я чьи-то шаги. Уж думал, не грибники ли пожаловали?

**Настенька:** Нет, дедушка Боровик! Это я - Настенька.

**Бороннк:** Зачем ты так далеко забрела в лес**?** Одной сюда негоже ходить.

**Настенька.** Сестрёнкау меня заболела - Машенька. Надо срочно для неё одну ягоду найти -калинойназывается**.** Только онаей поможет.

**Боровик.** Доброе у тебясердце, Настенька. Ох, и далеким же будет твой путь. Ну, слушай! Пойдёшьнаправо- там болото. Да ты не бойся: с кочки на кочку перепрыгивай, так и перейдёшь всё болото. А там уж и сама дорогу найдешь! *(Зовёт другие Грибы.)*

Эй, веселые опятки -

Набекрень надели шляпки!

Под пенечками сидите.

Во все стороны глядите.

Да не бойтесь, все вставайте,

Пляску дружноначинайте!

*Дети-грибы исполняют «Пляску грибов»*

**Настенька** *(хлопает в ладоши).* Спасибо тебе, добрый гиб Боровик! *(Кланяется в пояс.)* За совет да за подсказкудоброго тебе здоровья! *(Машет на прощание**и**уходит****)***

**Ведущая.** Попрощалась Настенька, поблагодарила и дальше пошла. Повернула направо, а там и правдаболото. Серое, неприветливое... Вспомнила она слова Боровика и пошла с кочки на кочку, с кочки на кочку... Вот как вы сейчас.

*Дети по двое участвуют в соревновании* ***«Перейди болото».*** *По залу расставлены 12 «кочек» - макеты из картона, неровной формы и раскрашенные в серо-коричневый цвет. Для**каждого участника приготовлено по шесть кочек на небольшом расстоянии друг от друга: вперёд можно шагать только по «кочкам»**и таким же образом вернуться назад. Побеждает тот, кто сделает это быстрее.*

*После соревнования «кочки» быстро собирают мальчики.*

**Ведущая**:*(продолжает свой рассказ****).*** Перешла Настенька болото и рада-радёшенька. Веселее зашагала себе по тропинке.

**Настенька**: *(Идет по залу, вдруг останавливается****,*** *прислушивается…)* Ой, стонет кто-то, да так жалобно. Или мне почудилось? Кто ты, отзовись!Чем могу помогу**!**

**Журавль** *(жало6но).* Это я, журавль! Ох, болит! Ох, болит! Осень наступила, а у меня крыло болит. Все на юг улетают, а я не могу…*(Вздыхает)*

**Настенька** *(по6егает к нему).* Милый мой Журавушка! Дай-ка я тебе помогу, посмотрю, что с твоим крылышком. *(Осматривает птицу)* Вот мы сейчас его полечим, вверх-вниз, вверх-вниз поднимай, не бойся. Ну, вот и всё. Больше не болит?

**Журавль** *(поднимается с пенька, кружится, машет крыльями* ***).*** Какая же ты добрая девочка, не прошламимо, помогла мне. Пот теперь я могулететь в тёплые края вместе с моими друзьями**.** До свидания, Настенька, до весны. Спасибо!

***Дети и исполняют песню «До свиданья журавли»***

**Настенька.** До свидании, Журавушка. *(Машет ему вслед рукой****)*** Пойду-ка я теперь по тропинке налево. Странно**,** я вышла на полянку - уж не заблудилась ли я? А кто же здесь корзинку забыл**,** полную разноцветных листочков?

**Осень** *(Выходит из-за**берёзы).* Это я, Осень! Здравствуй, Настенька. Я знаю, куда ты путь держишь, и укажу тебе дорогу дальше, если выполнишь моё осеннее задание. В этукорзину я сложила листочки со всех деревьев, а ты их по порядкуразложи да сплети веночки: березовый, кленовый, рябиновый. Сможешь? *(Незаметно уходит.)*

**Настенька.** Как же я одна смогу разобрать целую корзину?

**Ведущая**. Не печалься, Настенька, мы тебе поможем. Ведь мы твои друзья!

*Дети (три дошкольника) участвуют* ***в* *игре «Собери венок».***  *Листья из корзины высыпают на пол. Дети берут из кучки по одному листку и выкладывают на полу**венки:**берёзовый, кленовый, рябиновый.*

*Настенька радуется и помогает детям.*

**Настенька.** Ах. как жалко, что Осень не видит, какие мы веночки сплели. Один лучшедругою!

**Осень** (Появляется *из-за берёзы)****.*** Я здесь, Настенька! И всё вижу и очень рада за тебя, ведь это прекрасно - иметь столько друзей. Вот тебе в награду кленовый листочек, он укажет тебе дорогу. Ты иди за ним смело и найдёшь то, что ищешь.

Ты листок, листок осенний.

Закружись и полети.

В путь-дорожку за калиной

Нашу Настеньку веди.

**Настенька.** Спасибо тебе, Осень, за доброту. Мне пора идти дальше…

*(Настенька, подняв листок перед собой, обходит зал и останавливается**перед «избой»)*

Ох, устала я идти.

Домик встал мне на пути.

Стой, листочек, не кружись,

*(Подходит ближе.)*

Кто живёт здесь, покажись! *(Стучит.)*

Очень странно - никого.

Кроме ветра одного.

На пенёчке посижу

И хозяев подожду. *(Садится рядом с избой.)*

*На сцену выбегает девочка-Мышка На ней* *русский**костюм, на плече* - *палка с узелкам****.*** *Мышка останавливается, осматривает**избу.*

**Мышка *(****восторженно****).***

Ах, смотри, какой домок!

Это терем, теремок? *(Стучит.)*

Кто-кто в теремочке живёт!

Кто-кто в невысоком живет!

Никого? Никого! Я теперь, здесь буду жить! Буду жить и не тужить!

*Кладёт узелок на лавку, берёт метлу и подметает****, исполняя «Песню Мышки»***

*Выбегает Лягушка, у неё в руке раскрытый зонтик. Видит избушку, останавливается и удивляется*

**Лягушка.**

Ква – ква – ква! Что за домик? Красота!

Кто живёт в нём, отзовись.

Ты в окошке покажись!

**Мышка *(****выглядывает)****.*** Мышка Варя здесь живёт,

С нетерпеньем гостя ждёт.

**Лягушка.**

Пирожки я печь умею!

**Мышка**.

Так войди жев дом смелее!

*Лягушка заходит в дом, вешает зонт на стенку и* ***исполняет «Песню Лягушки»***

**Ведущая:**

Так Живут они вдвоем;

Говорят о том, о сём.

Чай пьют, блины пекут...

Вот и Петя тут как тут!

*(Пока ведущая произносит свои слова, Мышка и Лягушка месят «тесто».*

*Петушок обходит избу по кругу и возвращается. На плече у него гармонь.*

**Петушок.**

Кукареку!

Это друг ваш Петушок -

Золотистый гребешок!

На гармони я играю,

Звонко песни распеваю.

Отзовись, честной народ.

Может, в доме кто живёт?

**Лягушка** *(выглыдывает).*

Мы живём с моей подружкой,

С мышкой Варенькой - вострушкой.

Все в руках ее горит,

Зря без дела не сидит.

**Петушок.**

Я без дела не стою -

Утром звонче всех пою.

А уж коль пойду плясать,

Никомунеустоять!

***Дети исполняют танец «Веселые дети»***

**Мышка**

Приглашаю всех к столу

Есть лягушкину стряпню.

*(Ставит на стол чашки, миску с печеньем, наливает чай.)*

**Лягушка.**

Варя, Петя, не стесняйтесь.

Все садитесь угощайтесъ!

*(Герои садятся за стол.)*

*Около избы появляется Ёж-охотник У него на плече висит ружьё.*

**Ёж**.

Ты посмотри-ка, что за дом?

И живёт ведь кто-то в нем!

Как бы мне попасть туда?

*(Почёсывает затылок)*

Да не зван я *-* вотбеда! *(Стучит)*

**Мышка.**

Кто-то в домик к нам стучит.

Петя, выйди, посмотри

***Петух*** *приводит Ежа.*

Ёж *(кланяется в пояс).*

Хлеб-соль вам, добрые люди,

Да приятных вам бесед.

Тут гулял неподалёку,

Афанасий я - сосед!

*Ребёнок исполняет «Песню Ежа»*

**Петушок.**

Ты, Афанасий, проходи -

Зачем стоять тут у двери?

За стол садись ты поскорей.

Варвара, гостю чай налей!

*Ёж вешает ружьё. Ставит корзинку с грибами у двери. Лягушка вынимает грибы и вешает их на печку сушиться.**Ёж потирает руки садится за стол. Все пьют чай.*

**Ёж** *(встаёт из-за стола, поднимая ложку вверх).*

Щи да каша - пищи наша. *(Садится.)*

**Петушок** *(встаёт).* Кто в работе молодец, тоти в пляске удалец! *(Берёт гармонь, садится перед домом и играми.)*

*Появляется Лиса. Прислушивается.*

**Лиса.**

Ах, милый Петя-петушок.

Как красив твой голосок!

Поешь ты лучше соловья -

Напевнапесенка твоя.

На гармони ты играешь.

Всехв округе забавляешь.

У тебя два широких крыла -

Ты похож на большого орла.

Ах ты,  Петя, петух удалой,

Никому не сравниться с тобой.

*Петушок кладёт гармонь и подходит к Лисе.*

**Петушок.**

Говоришь ты очень сладко -

Слушать мне тебя приятно.

**Лиса** *(хватает Петушка).*

Слушай, слушай, глупая птица.

Дай получше в тебя мне вцепиться!

Унесу я тебя далеко за леса,

Потому что я хитраяочень лиса.

*Петушок машет крыльями. Лиса тянет его за собой****.*** *Он кричит «Помогите! Помогите!». Ёж, Мышка и Лягушки выбегают из домика и бегут за Лисой. Ёж стреляет вверх из ружья. Лиса бросает**Петушки. Лягушка и Мышка преграждают ей путь.*

**Ёж**.

Ты, противная Лиса,

Убегай к себе в леса.

Петушка нам отдавай,

С нами в шуткине играй!

**Лиса** *(ставит руки в боки).*

Кому нужен ваш Петух -

Разве это перья, тьфу!

Как ворона он поёт,

Всем покоя не даёт.

Я с ним просто пошутила

И немножко проучила.

Но вы обидели Лису *(отворачивается),*

И от вас я ухожу! *(Уходит.)*

*Все поворачиваются к Петушку, гладят его и успо­каивают.*

**Настенька.**

Петушок, наш милый Петя,

Лучше всех на белом свете.

**Мышка.**

И поёшь ты очень ладно,

Слушатьтак тебя отрадно.

Утром раньше всех встаёшь.

Песни весело поёшь!

**Петушок** (*лежит**на боку, приподнимается и кричит слабым голосом).* Ку-ка-ре-ку!

*Все хлопают в ладоши.*

**Петушок** *(громко).* Ку-ка-ре-ку! *(Встаёт)* Стало легче мне, друзья.

Буду петь и бегать я!

*Исполняет «Песню Петушка».*

**Лягушка и Мышка** *(вместе).*

Побежим мы со всехног,

Ведь в печи стоит пирог**!** *(Убегают.)*

*Ёж уводит**Петушка, обнимая его за плечи.*

**Настенька.** Так вот кто в теремке живёт.

Песни, песенки поёт!

*(Вслед уходящим.)*

Кто мне скажет, кто покажет,

Где калинушка растет!

**Петушок** *(поворачивается к ней).*

Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко!

Это здесь, недалеко.

Поверни за бугорок.

А потом наискосок,

Там у леса на опушке

Куст калиновый растет.

**Настенька.**

Спасибо, милые друзья,

Всем очень благодарна я,

Ну что ж, пойду наискосок.

Заверну за бугорок.

*Звери машут ей на прощание, Настенька идёт* ***«****змейкой****»*** *по залу, а позади**неё выстраиваются девочки с ветками калины в руках. Они исполняют хоровод «Калинушка». В конце танца девочки сходятся вместе и встают тесно друг и другу лицом к зрителям****.*** *Одни держат ветки наверху, другие - перед собой. Замирают –изображают калиновый куст.*

**Настенька** *(подбегает к «кусту»).*

Вот он, вот он, куст калины!

Куст осенний, куст красивый,

Ягод разреши собрать.

Чтоб сестре своей отдать**.**

**Девочка** *(с ветками калины).*

Ягод вкусных набери,

В чай горячий положи.

Станет Машенька здорова

И смеяться будет снова.

*Настенька собирает**несколько веток в корзину. «Куст калины», двигаясь спиной вперёд уходит.*

*К Настеньке подбегают все участники сказки «Теремок».*

**Наетенька.**

Спасибо,мои милые друзья,

Без вас калину не нашла бы я.

Вы помогли мне, окружили добротой -

Спасибо всем, кто рядом был со мной!

**Ведущая**.

А теперь для всех для вас

Наш веселый перепляс.

***Все дети исполняют танец «Дружба» (Барбарики)***

Поблагодарила Настенька всех друзей да и побежала скорей сестренку лечить. Напоила её горячим чаем с ягодами калины, и болезнь как рукой сняло. Вот так чудо-ягода! Стала Машенька снова веселой и здоровой.

**Осень**. *(выносит корзину с фруктами).* Как я рада, что ягоды калины в моём осеннем лесу помогли Машеньке. А вам, мои друзья, я принесла самые сочные, самые сладкие, самые спелые яблоки и груши.

**Ведущая**.

А на следующий год

Осень к вам опить придет.

Осень к вам опять придет.

Снова сказку принесёт.

**Осень:**

Вот и закончился праздник осенний…

Думаю, вам он поднял настроение!

Хочется петь, улыбаться всегда…

Дети, со мною согласны вы?

Да!

Дети исполняют песню «Осенью в лесу»

*Осень раздаёт яблоки и груши. Прощается и уходит.*

*игра «Догони грибок» Дети-грибы садятся в центр, остальные парами, взявшись за руки, располагаются вокруг. Это «корзинки». Все говорят:*

*Меж еловых мягких лап*

*Дождик – кап, кап, кап. щелкают пальцами*

*Где сучок давно засох-*

*Серый мох, мох, мох. трут ладошка о ладошку*

*Где листок к листку прилип*

*Вырос гриб, гриб, гриб. дети-грибы поднимаются*

*Ведущая: Кто нашел его, друзья?*

*Дети: Это я! Я! Я!*

*«Грибы» убегают, «корзинки» пытаются их поймать , заключив в кольцо своих рук*