

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 63 «Лазорик» п.Тимирязевский, Азовского района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 63 «Лазорик»
(протокол от 17.04.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 63 «Лазорик»
Т.П. Нитвинова
Приказ № 28 от 17.04.2020



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детского сада № 63 «Лазорик» п.Тимирязевский, Азовского района
за 2019год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 63 «Лазорик» п.Тимирязевский (МБДОУ № 63 «Лазорик»)
Руководитель	Литвинова Татьяна Петровна
Адрес организации	346746, Ростовская область, Азовский район, п.Тимирязевский, ул.Кольцевая, 4а
Телефон, факс	(886342) 7-06-45
Адрес электронной почты	Lazorik.63@yandex.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 6996 от 04.12.2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 63 «Лазорик» п.Тимирязевский (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 451,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	представляет интересы Детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени Детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада; организует работу по реализации решений Совета организации; формирует контингент воспитанников; распределяет обязанности между работниками организации.
Управляющий совет	Выработка перспективных направлений развития Детского сада; разработка программы развития Детского сада; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Детского сада; представление интересов Детского сада в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями, интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.
Педагогический совет	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение принимаемых образовательных программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждение режимных моментов деятельности Детского сада.
Общее собрание работников	Образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Детского сада по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников Детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая разновозрастная группа (3-5 лет) – 17 детей;
- Вторая разновозрастная группа (5-7 лет) – 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	6	17,6	20	58,8	8	23,5	34	58,8

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	91
Неполная с матерью	2	5,8
Неполная с отцом	1	2,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	26,4
Два ребенка	19	55,8
Три ребенка и более	6	17,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень:

«Выставка детского творчества»,

«Театр своими руками»
«Здоровый ребенок»,
«Эколята-дошколята»,
Муниципальный этап конкурса по ПДД

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

За 2019 год два педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по педагогическому стажу работы

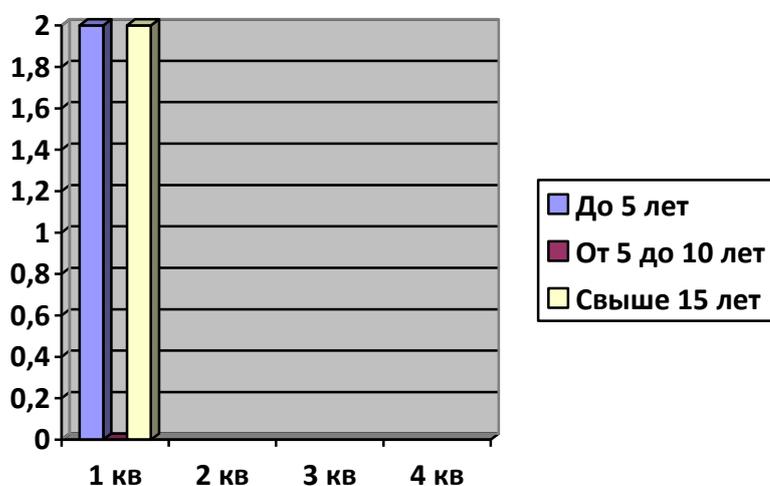
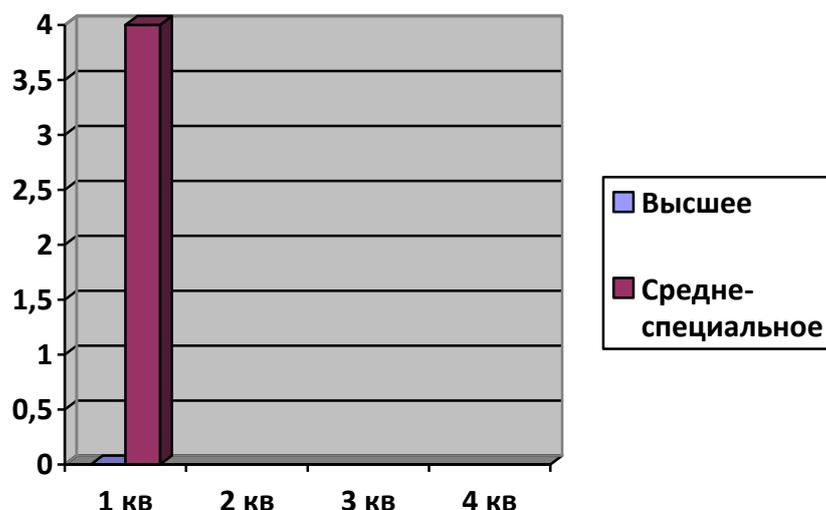


Диаграмма с характеристиками педагогического состава по образовательному уровню педагогов:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На конец отчетного периода у всех педагогов имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер – 1,
- ноутбук – 1,
- принтер – 1,
- сканер – 1,
- телевизор – 2,
- музыкальный центр – 2,
- DVD – 2;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском

саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- моечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные центры, которые регулярно пополняются материалами и пособиями:

- Центр музыки пополнился музыкальными дисками с детскими песнями, и детскими музыкальными инструментами,
- Центр книги – иллюстрациями к детским книгам и сюжетными картинками,
- Центр познания – сборно-разборными игрушками, настольно-печатными играми разнообразной тематики и содержания,
- Центр конструирования – конструкторами разного размера,
- Физкультурно-оздоровительный центр – модульным ковриком «Ортодон», туннелем и оборудованием для развивающих упражнений.

В группах есть необходимые предметы для сюжетно-ролевых игр: больница, парикмахерская, «Сундучок мастера», «Магазин», «Почта»; множество разнообразных настольных игр.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	34 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4	
с высшим образованием			0
средним профессиональным образованием			1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)	

с высшей		0 (6%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 15 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.