

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад №63 «Лазорик» п.Тимирязевский

Публичный отчет

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-

детский сад №63 «Лазорик» п.Тимирязевский

за 2016-2017 уч. г.

Подготовил:

**И.о.заведующего
МБДОУ №63 «Лазорик»**

Т.П.Литвинова

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| <u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u> | 3 |
| 1.1. Социокультурные и экономические условия..... | 3 |
| 1.2. Программное обеспечение ДОУ..... | 4 |
| 1.3. Социальный статус семей воспитанников..... | 4 |
| 1.4. Структура управления ДОУ..... | 4 |
| 1.5. Стратегия развития и социальный заказ. | 5 |
| <u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u> | 5 |
| 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей..... | 5 |
| 2.2. Социальное партнерство учреждения..... | 6 |
| <u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u> | 6 |
| 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды..... | 6 |
| 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности..... | 7 |
| <u>Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ</u> | 8 |
| 4.1. Достижения ДОУ..... | 8 |
| 4.2. Реализация годового плана работы..... | 9 |
| 4.4. Образовательные результаты воспитанников | 10 |
| 4.5 Работа МБДОУ с родителями воспитанников..... | 10 |
| <u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u> | 10 |
| 5.1. Количественный и качественный состав | 10 |
| 5.2. Развитие кадрового потенциала | 11 |
| <u>Раздел 6. Финансовые ресурсы</u> | 11 |
| <u>Заключение. Перспективы и планы развития</u> | 11 |

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- **Социокультурные и экономические условия**

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №63 «Лазорик» п.Тимирязевский (МБДОУ №63 «Лазорик»)

Год открытия: 1962 год.

Учредительные документы:

Лицензия Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 4197 от 20 января 2015 года серия 61Л 01№ 0001776

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №007723611 от 25.04.2001г

Свидетельство о государственной аккредитации №907 от 24.12.2010г

Устав МБДОУ №63 «Лазорик» утвержден и.о.заведующего Азовским РОО М.В.Заярной Приказ №299 от 03.06.2015г.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Литвинова Татьяна Петровна

Образование высшее. Педагогический стаж 9 лет

Юридический и фактический адрес: 346746, Ростовская область, Азовский район, п.Тимирязевский, ул.Кольцевая, 4а

Телефон: Тел.: 886342 7-06-45 E-mail: Lazorik.63@yandex.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Азовский районный отдел образования

Дошкольное учреждение расположено в здании, в котором функционирует 3 группы, из них

- 1 ясельная группа общеразвивающей направленности;
- 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности;

Наполняемость ДОУ в 2016 – 2017 учебном году составила 49 детей раннего и дошкольного возраста. Из них 12 детей ясельной группы.

Режим работы МБДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №63 «Лазорик» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

семьи с 1 ребенком – 25 (51%)

семьи с 2 и более детей – 24 (49%)

полные семьи – 30 (61%)

1.4. Структура управления ДОУ

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Азовский районный отдел образования;
- Заведующий образовательным учреждением;
- Педагогический Совет образовательного учреждения;

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.

В детском саду функционирует сайт: <http://Lazorik63.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОО.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОО:

- Проведение закаливающих процедур
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

| Учреждения | Цели, задачи взаимодействия | Формы работы |
|-----------------------------------|---|---|
| Тимирязевская СОШ | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников |
| Тимирязевский Дом Культуры | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -оказание помощи в организации и проведении совместных мероприятий; -обмен информационными материалами |
| Тимирязевская сельская библиотека | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, беседками со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **3652,3 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, централизованное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых комнатах.
- Двигательная деятельность осуществляется в группах и на территории детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В буфетной установлена двойная мойка, сушилки для посуды, водонагреватель.
- В группах имеются детские ковры.

В 2016-2017 учебных годах МБДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- оборудование для спортивного уголка;

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 11 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза, кабачковая икра;
- мясная продукция: куры, филе говядины;
- рыба морская;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир, ряженка, сыр;
- фрукты: яблоки, бананы, апельсины, сливы, абрикос;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб пшеничный, ржаной;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники творческих конкурсов.

В ДООУ ежегодно проводятся творческие выставки:

- «Осень золотая»,
- «Мастерская Деда Мороза»
- «Мамины умелые ручки»
- «Этих дней не смолкнет слава»

Традиции ДОУ:

- Проводы русской зимы

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «День защитника Отечества», «Милые мамочки», « Широкая Масленица», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы, «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

Цель

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является Педагогический Совет. В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады,

сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены Педагогические Советы:

- установочный «Основные направления развития ДОУ на 2016-2017 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД

- «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС».

Цель: проанализировать состояние развивающей среды ДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ, приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида детской деятельности.

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях ФГОС», «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ», «Уголок экспериментирования для развития познавательных-исследовательских способностей дошкольников».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:

«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,

«Профилактика простудных заболеваний»,

«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

«Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».

«Требования к организации уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать

особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- взаимопосещения педагогов:

«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,
«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году»

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах»

ТЕМА: «Руководство игровой деятельностью детей»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

4.3. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 49 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –56 %;
- средний уровень: – 39 %.
- низкий уровень: - 5 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 95%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОРВИ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни ДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 17 сотрудников. Из них:

Административный персонал 1 человека

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 6 человек, Из них:

- воспитатель – 6

Обслуживающий персонал – 10 человек

Из них младшие воспитатели – 4

ДОУ в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 6 педагогов

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых гор методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ.

Из общего количества педагогов 5 человек в 2016 году прошли различные курсы повышения квалификации.

Все педагоги регулярно посещают семинары по актуальным темам, обмениваются опытом с педагогами других детских садов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи, расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;

- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».