

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
педагогического совета  
№1 от 28 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ № 58 от 28.08.2019г.  
Заведующий МБДОУ № 63 «Лазорик»  
\_\_\_\_\_ Т.П.Литвинова



**Учебный план**  
и объем возрастных образовательных нагрузок  
в соответствии с основной общеобразовательной программой  
дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада № 63 «Лазорик» п.Тимирязевский, Азовского района

2019г.

## Учебный план реализации ООП ДО в младшей группе

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование возрастной группы		
		разновозрастная группа №1 (1,5 – 4г.)		
Обязательная часть				
Основная комплексная программа		Программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-М.:2014 г.		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность	Задачи развития первоначальных представлений социального характера реализуются с учетом интеграции на занятиях познавательного цикла (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах		
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
Самообслуживания, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формирование основ безопасности				
<b>Познавательное развитие</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность	Организованная деятельность	0,5	0,5	
		18	18	
Приобщение к социокультурным ценностям	Организованная деятельность	0,25	0,25	
		9	9	
Формирование элементарных математических представлений	Организованная деятельность	1	1	
		36	36	
Ознакомление с миром природы	Организованная деятельность	0,25	0,25	
		9	9	
<b>Речевое развитие</b>				
Речевая деятельность	Организованная деятельность	1	1	
		36	36	
Обучение русскому языку				
Чтение художественной литературы	Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к художественной литературе реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Приобщение к искусству		Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к искусству реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах	
Изобразительная деятельность	Рисование	Организованная деятельность	1	1
			36	36
	Лепка	Организованная деятельность	1	0,5
			36	18
Аппликация	Организованная деятельность	-	0,5	
			18	
Конструктивно-модельная деятельность	Организованная деятельность	Задачи приобщения детей к конструктивно-модельной деятельности реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах		

Музыкально-художественная деятельность	Организованная деятельность	2	2
		72	72
Физическое развитие			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная деятельность	Задачи на занятиях познавательного (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах	
Физическая культура	Организованная деятельность	2+1*	2+1*
		108	108
Всего		10	10
		360	360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность		Задачи художественно-эстетического развития детей средствами Донского декоративно-прикладного искусства реализуются на занятиях художественно-эстетического направления

\*третье физкультурное занятие проводится в виде подвижных игр на прогулке, на спортивной площадке

## Учебный план реализации ООП ДО в старшей группе

Образовательные области	Виды деятельности	Наименование возрастной группы			
		разновозрастная группа №2 (4 – 7 л.)			
		Количество занятий в неделю/год			
<b>Обязательная часть</b>					
Основная комплексная программа		Программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-М.:2014 г.			
Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность	Задачи развития первоначальных представлений социального характера реализуются с учетом интеграции на занятиях познавательного цикла (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
Самообслуживания, самостоятельность, трудовое воспитание					
Формирование основ безопасности					
Познавательное развитие					
Познавательно-исследовательская деятельность	Организованная деятельность	0,5	0,5	1	
		18	18	36	
Приобщение к социокультурным ценностям	Организованная деятельность	0,25	0,25	1	
		9	9	36	
Формирование элементарных математических представлений	Организованная деятельность	1	1	2	
		36	36	72	
Ознакомление с миром природы	Организованная деятельность	0,25	0,25	1	
		9	9	36	
Речевое развитие					
Речевая деятельность	Организованная деятельность	2	2	2	
		72	72	72	
Обучение русскому языку				1	
Чтение художественной литературы	Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к художественной литературе реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству		Совместная деятельность	Задачи приобщения детей к искусству реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и режимных моментах		
Изобразительная деятельность	Рисование	Организованная деятельность	2	2	2
			72	72	72
	Лепка	Организованная деятельность	0,5	0,5	0,5
			18	18	18
	Аппликация	Организованная деятельность	0,5	0,5	0,5
			18	18	18
Конструктивно-модельная деятельность		Организованная деятельность	Задачи приобщения детей к конструктивно-модельной деятельности реализуются в совместной деятельности (отражаются в учебной программе) и		

		режимных моментах		
Музыкально-художественная деятельность	Организованная деятельность	2	2	2
		72	72	72
Физическое развитие				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная деятельность	Задачи на занятиях познавательного (отражаются в учебной программе) и в режимных моментах		
Физическая культура	Организованная деятельность	2+1*	2+1*	2+1*
		108	108	108
Всего		12	12	16
		380	494	576
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество)	Совместная деятельность	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность	Задачи художественно-эстетического развития детей средствами Донского декоративно-прикладного искусства реализуются на занятиях художественно-эстетического направления		

\*третье физкультурное занятие проводится в виде подвижных игр на прогулке, на спортивной площадке