|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  **па  заседании педагогического совета**  **Протокол № 1**  **от « 30» августа 2023г** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Заведующий МБДОУ№14 «Ласточка»**  **Е.Н.Сидоренко /\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Приказ № 43 от « 30» августа 2023г.** |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД №14 «Ласточка»**

**на 2023-2024 учебный год**

**с.Елизаветовка**

**Информационная** **справка**

**Наименование** **учреждения:**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Ласточка» с.Елизаветовка

**Тип** **учреждения:** образовательный

**Адрес** **нахождения** с.Елизаветовка ул. Ленина 48.

**Адрес** **электронной** **почты: sidorenko.elena19781130@yandex.ru**

**Режим** **работы:** 12 часов, с 7-00 до 19.00

**Количество** **педагогических** **работников** **-** **4**

В ДОУ функционирует: 2 группы от 3 до 7

**Основными** **видами** **деятельности**  **является:**

         реализация образовательных программ дошкольного образования;

         присмотр и уход за детьми;

         услуги по питанию детей.

**Нормативное** **обеспечение** **образовательной** **деятельности** **:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений…» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 718Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 14 марта 2020 года); 7.Семейного кодекса Российской Федерации от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года); 8. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 г); 9. Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗот 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Документов Правительства РФ: (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 25 июля 2022 года); 10. Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). Документов Федеральных служб: \*[СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а так же [СП 3.1/2.4.3598-20](https://base.garant.ru/74336682/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000).

Нормативно-правовых документов Министерства образования России:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](https://docs.cntd.ru/document/565627315#6560IO)».

Международно-правовых актов:

Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года);

Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959); Документов локального уровня.:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Программы воспитания МБДОУ детский сад №14«Ласточка»;

Устава МБДОУ детский сад №14 «Ласточка»;

Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Ласточка»

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо, имеет правоустанавливающие документы и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Анализ работы : за 2022-2023 уч.год**

Образовательная деятельность в МБДОУ №14»Ласточка» с.Елизаветовка, велась по Основной образовательной программе,разработанной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования«От рождения до школы»редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

**Целью образовательного процесса** является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ направлена на достижение следующих целей:

– обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

-требований  к  условиям  реализации  образовательных  программ  дошкольного  образования,  их  структуре  и  результатам  их

освоения;

– сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ показали  открытые мероприятия внутри ДОУ:

– организованная образовательная деятельность;

– утренники;

– спортивные праздники и развлечения;

– выступления на педагогических советах.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне.

**Вывод:**Таким образом, анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию  детей,  уделяется  внимание  двигательной  активности  детей).  Создаются  условия  для  формирования    речи  у  дошкольников.  Воспитанников  ДОУ  приобщают  к  нормам  и  ценностям,  принятым  в  обществе  через формирование основ правовых знаний. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Необходимо  отметить,  что  педагогический  коллектив ДОУ  проделал  большую  работу  по  достижению  таких  результатов  и важной задачей на следующий учебный год будет сохранить и повысить данные показатели.

Принимая во внимание достигнутые результаты были определены перспективы работы на следующий учебный год:

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и          физических   качеств           в          соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи :**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

* обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
* организовать использование единой образовательной среды и пространства;
* повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
* обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
* модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
* организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
* формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
* создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
* сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
* совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
* развить институт наставничества;
* обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
* наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
* усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

- Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

- Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

**Содержание образования в ДОУ:**

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ, строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программы.

Основная  образовательная  программа  МБДОУ №14 «Ласточка» с.Елизаветовка  разработана  в  соответствии  с  ФГОС дошкольного образования.

Программа  обеспечивает  развитие  личности,  мотивации  и  способностей  детей  в  различных  видах  деятельности  и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

Содержание  данных  образовательных  областей  реализуется  в  различных  видах  деятельности :

1.Экспериментирование  с  материалами  и  веществами  (песок,  вода,  тесто  и  пр.);

2. Общение  с  взрослым  и  совместные  игры  со сверстниками  под  руководством  взрослого;  3.Самообслуживание  и  действия  с  бытовыми  предметами (ложка,  совок, лопатка и пр.); 4.Восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

5. Рассматривание картинок,

6.Двигательная активность;

– для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

– познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

– восприятие художественной литературы и фольклора;

– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

 Максимально  допустимый  объем  образовательной  нагрузки  соответствует  санитарно-эпидемиологическим  правилам  и

нормативам СанПиН  2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические  требования  к  организациям  воспитания  и  обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарным  правилам  и  нормам  СанПиН  1.2.3685-21  «Гигиенические  нормативы  и  требования  к  обеспечению  безопасности  и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Предполагаемые** **результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

# I .НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.1 | Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов (по ФОП) | в течение года | заведующий |
| 1.2 | Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов | | |
| Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Ласточка» |  | заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детский сад №14 «Ласточка» | 30.08.2023 | Заведующий, воспитатели |
| Рабочие программы, календарный план работы,годовой план работы |
| Отчет о результатах самообследования деятельности детского сада за 2023 год (сайт МБДОУ) | 31.07.2023 | Заведующий |
| Производственные собрания и инструктажи. | в течение года | Заведующий, воспитатели |
| 1.3 | Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МБДОУ | в течение года | заведующий |

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях районного и Всероссийского уровней | в течение года (согласно плана  конкурсных мероприятий) | заведующий  воспитатели |
| 2 | Конкурсы,выставки внутри МБДОУ | В течении года |  |
| 3 | Составление графиков проведения утренников и развлечений . | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 4 | Организация стендов и выставок: | в течение года; | воспитатели |

**2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ.**

***Педагогический совет(Установочный) № 1***

***Организация работы ДОУ в 2023-2024уч.году***

***( август)***

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год( аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2023-2024 учебный год;

3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год;

4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год;

5. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год;

**Педагогический совет №1 (октябрь)**

Тема: «Основная образовательная программа»

Цель:Систематизировать работу по основным направлениям ОПП разработанной на основе Основной образовательной программе

1.Структура ООП До разработанной на основе ФГОС и ФОП

2.Основные направления ОПП ДОО

3.Напраления и задачи коррекционной – развивающей работы в ДОО

4.Итоги и принятие решений

Педагогический совет №3(Тематический)

(январь)

Тема: «нет земли краше ,чем страна наша»

Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

1.Нравственно- патриотическое воспитание детей через приобщение к истокам народной культуры

2.Познавательно-исследовательские проекты

3.Воспитание духовно-нравстенных качеств у детей

Педагогический сове №4 (Итоговый)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

**Повестка:**

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.

3Подготовка педагогов к отчету о проделанной работе за уч.год.

Составление плана работы на летний оздоровительный период

4 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ

**СВЕДЕНИЯ** **О** **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ** **РАБОТНИКАХ**

В образовательной организации работают 4педагогических работников; квалификационные категории имеют 2 человека (50%), из них высшую 0 человек (0%), первую 2 человека (50%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО/должность | Квалификационная категория | | СЗД  (дата аттестации по плану) | Не аттестованные  (причина) |
| высшая | первая |
| 1. | Кошевая Т.А.  воспитатель |  | - | Аттестация по плану |  |
| 2. | Луговая Е.В.  воспитатель |  | Приказ  № 29 от 23.12.2022г | Аттестация по плану 2027г |  |
| 3. | Чугуй И.Н.  воспитатель |  | Приказ №23 от 23.04.2021г | Аттестация по плану 2026г |  |
| 4 | Федоренко Л.А.  воспитатель |  | **-** | Аттестация по плану |  |

**Педагогический стаж педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | | | | Педагогический стаж | | | |
| до 30  лет | 30-40  лет | 40-50  лет | более  50 лет | до 5  лет | 5-10  лет | 10-20  лет | более  20 лет |
| 0 | 1 | 3 |  | 2 | 0 | 1 | 1 |

Все  педагоги  занимаются  самообразованием  по  различным  темам  и  проблемам;  форма  отчетности  разнообразна: открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги проходят КПК

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

– стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;

– систематическая методическая работа различной направленности и форм;

– обучение на курсах повышения квалификации;

– стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Анализ по разделу кадрового обеспечения показал – в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Сложившиеся  система  повышения  квалификации  педагогических  кадров  положительно  влияет  на  качество  образовательного процесса. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

**ИНФОРМАЦИОННО** **–** **АНАЛИТИЧЕСКАЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **содержание** **основных** **мероприятий** | **сроки** **проведения** | **исполнитель** |
| 1 | Подведение итогов деятельностиДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ  проделанной работы. | Июнь | воспитатели |
|  |
| 2 | -      Анализ заболеваемости детей и др.  Определение направлений  работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Воспитатели |
| 3 | Составление перспективных планов воспитательнообразовательной работы педагогов  Составление планов работы по самообразованию | Август-сентябрь | воспитатели |
| 4 | Проведение инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности  Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги | Весь год | Заведующий  воспитатели |

**Работа с кадрами.**

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Вид деятельности | | Сроки | Ответственные |
| **1** | Прохождение курсов повышения квалификации.  Воспитатели:  Кошевая Т.А..  Луговая Е.В.  Чугуй И.Н.  Федоренко Л.А. | | | По графику | Заведующий |
| **2** | Сетевое взаимодействие  Педагогов дошкольных организаций | | | По плану метод.кабинета  Азовского РОО | Воспитатели |
| **3** | Выбор тем по самообразованию | | | сентябрь | Воспитатели |
| **4** | Составление плана работы по самообразованию | | | октябрь | Заведующий |
| **5** | Беседы с педагогами по самообразованию | | | По запросу | Заведующий |
| **6** | **Составление заявки на** прохождение курсовой подготовки педагогов на следующий уч.год | | Май | | Заведующий |

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | «Моя –Родина Россия»-семинар | октябрь | воспитатель |
| 2 | Мастер класс «Подвижные игры» | ноябрь | Воспитатель |
| 3 | Смотр-конкурс «Зимушка -Зима» (оформление группы) | декабрь | Все воспитатели |
| 4 | конкурс «Центр безопасности» (изготовление макетов по ПБ) | март | Все воспитатели |
| 5 | Ярмарка педагогических идей ( к – Дню Победы) | май | воспитатели |

**ИЗУЧЕНИЕ** **,** **КОНТРОЛЬ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **содержание** **основных** **мероприятий** | **сроки** **проведения** | **исполнитель** |
|  | Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный  Год   • Контроль за функционированием ДОУ в целом  • Контроль за воспитательно -образовательной работой в ДОУ  • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей  • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ | в течение года | Заведующий |
|  | **Планирование** **контроля** **на** **2023–** **2024** **учебный** **год**     • Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей  • Осуществление образовательного процесса,  • Организация питания   • Организация режима дня    • Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей   • Состояние документации в группе | Постоянно    Постоянно    Постоянно    Постоянно | Заведующий |

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **содержание** **основных** **мероприятий** | **сроки** **проведения** | **исполнитель** |
| 1 | Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.  Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад.  Социально –педагогическая диагностика семей вновь прибывших детей | сентябрь | воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Индивидуальные консультации узких специалистов « Спрашивайте-отвечаем» |  | воспитатели |
| 4 | **Родительские собрания** | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 5 | **Выставки**   • Выставка поделок «Осень Золотая»   • Выставка поделок «Новогодние приключения »  • Творческая мастерская «Домик для птиц»  Выставка рисунков: «Мой папа»  Выставка рисунков «Моя мамочка»            Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики  • Выставка рисунков и поделок « День Победы!» | октябрь  декабрь    февраль  март    апрель  май | педагоги ДОУ |
| 6 | **Праздники , развлечения, досуги**  •«День знаний»  •«Праздник урожая»  •«Мамочка ,милая- мама моя»  •Новогодний утренник  •Праздник, посвящённый днюзащитника отечества.    Масленица  •День Победы  •« День защиты детей»     Выпускной: «До свиданья, детский сад!» | В течение года |  |
| 7 | **Консультации:**    \* [«Адаптация ребенка в детском саду»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod31.htm)  \* «Как научить ребенка знакомиться и дружить?»  \* «Моего ребенка обижают»  \*«Грипп не пройдет»  \*«Памятные места моей малой Родины»  \*«Здоровье детей и взаимоотношения родителей» | В течение года |  |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Групповые родительские собрания.** | | | |
|  |
| ***младшая группа:***  «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой»  «Растим здоровых детей»  «Мастерим игрушки вместе»  «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | Сентябрь  Декабрь.  Март.  Май. | Воспитатели |
| ***Старшая группа:***  «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»  «Умные книжки - умным детишкам»  «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»  «На пороге школы» | Сентябрь  Декабрь  Март.  Май. | Воспитатели |

**Работа ДОУ с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
| **Образование** | | |
| Елизаветовская СОШ | Экскурсии для детей | В течении года |
|  |  |  |
| Елизаветовская библиотека | Экскурсия  для детей | В течение года |
| **Медицина** | | |
| МБУЗ ЦРБ Азовскогорайона Елизаветовская ВА | Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики | в течение года |
| **Безопасность** | | |
| Участковый | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** **мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели | в течение года | Завхоз,воспитатели |
| Проверка освещения и теплового режима | в течение года | Завхоз |
| Обогащение предметно-развивающей среды ОУ | в течение года | Заведующий  воспитатель |
| Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников | декабрь | Завхоз  Заведующий  воспитатели |
| Контрольная проверка состояния огнетушителей | март | Ответственный за ПБ |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ** **И** **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** **РАБОТА**

***Общие требования***

1. Создания экологически благоприятных условий в помещении для игр и занятий:

* Соблюдение санитарных и гигиенических требований.
* Сквозное проветривание помещений (3 раза в день в отсутствие детей)
* Специальный подбор комнатных растений, поглощающих  вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющих воздух.
* Поддерживание температуры  воздуха в пределах 20 – 22 градусов.

1. Высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на     прогулку).
2. Обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду.
3. Индивидуальный и дифференцированный подход в режимных процессах и их воспитательная направленность с учетом здоровья и развития ребенка.
4. Оптимальный двигательный режим (продолжительность – 4 часа  в день).

**План оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Время проведения** | **Периодичность** |
| Утренняя гимнастика | Утром | Ежедневно |
| Прогулка и игры на воздухе | Утром и днем | Ежедневно |
| Физкультминутки во время занятий | Во время занятий | Ежедневно |
| Физкультура в носках |  | 3 раза в неделю |
| Умывание | После прогулки | Ежедневно |
| «Чесночные киндеры» |  | Во время эпидемии |
| Фитонциды (лук, чеснок) | Во время обеда | Во время эпидемии |
| Дыхательная гимнастика | Во время утренней зарядки, на физкультуре, на прогулке после сна | Ежедневно |
| Гимнастика после сна босиком в трусах и майках | После сна | Ежедневно |
| Выполнение режима проветривания помещения | По графику | Ежедневно |
| Выполнение оптимального двигательного режима |  | Ежедневно |
| Полоскание полости рта кипяченой водой | После приема пищи | Ежедневно |

**ФИЗКУЛЬТУРНО** **-** **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** **РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** **мероприятий** | | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Неделя здоровья | Октябрь  январь | Воспитатели |
| Мама | , папа, я –спортивная семья |
|  | |
| Спортивное развлечение «Выше,быстрее,сильнее» | | февраль | Воспитатели |
| Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись» | | Апрель | Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИЯ** **КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **С** **ВОСПИТАННИКАМИ**

|  |
| --- |
| 3.2. Праздники для воспитанников |
| Наименование |
| День Знаний |
| День воспитателя и всех дошкольных работников |
| Праздник «Осень – в гости к нам пришла(по возрастным группам) |
| 4 ноября - День народного единства (Тематическое мероприятие для старшей и подготовительной групп) |
| «День матери» (Праздник для средней, старшей и подготовки) |
|  |
| День Государственного герба Российской Федерации |
| День Конституции Российской Федерации |
| День освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) |
| День Защитника Отечества |
| Масленица |
| Международный женский день |
| День воссоединения Крыма с Россией |
| День Космонавтики |
| День Земли |
| День Победы |
| Прощание с детским садом |
| День защиты детей |
| День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) |
| День России |
| День памяти и скорби |
| День семьи, любви и верности |
| День Военно-морского флота |
| День Воздушно-десантных войск |
| День Государственного флага Российской Федерации |
| «До свидания лето!» (Развлечение для всех) |

**План мероприятий по пожарной безопасности**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.  -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь  В течение года | Заведующий  Воспитатели групп |
| 2 | - Выставка  детских рисунков «Спички детям не игрушка» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме:  « При пожаре не зевай , огонь водою заливай». | Февраль  Март | Воспитатели групп |
| 7 | -Организация и проведение игр по теме:  « Возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  -Информация для родителей  ( инструкции ) Беседы с детьми  « Служба 01 всегда на страже». | Май | Воспитатели групп |

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование знаний правил дорожного движения.

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024  учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | -Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по  ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | Сентябрь  В течение года | Заведующий  Воспитатели групп |
| 2 | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме  « Здоровье и болезнь» | Октябрь |  |
| 3 | - Выставка  детских рисунков « Витамины и здоровый организм» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | -Консультирование  и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах. | В течение года | Воспитатели групп |
| 5 | -Приобретение дидактических пособий, игр методической детской литературы  по ОБЖ | В течение года | воспитатель  воспитатели групп |
| 6 | -Оформление информационно- медицинской  консультации для родителей  «Личная гигиена» | В течении года | воспитатель |
| 7 | -Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период (в природе, на воде)  -Информация для родителей ( инструкции )  -Беседы с детьми:  « Ядовитые растения вокруг нас»,  « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде»,  « Витамины  полезные продукты» | Май  Июнь | Воспитатели групп |

***Сентябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-2 неделя*** | Адаптация  1) Беседа с родителями по ПДД «Дорожная Азбука»  2) П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.  3) Памятка для родителей по ПДД.Тема:«Правила дорожные совсем-совсем не сложные» |
| ***3 неделя*** | 1) П/и «Мы машины»  Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.  2) Беседа о том, где ходят люди, а где ездят машины. Цель. уточнить представления детей о проезжей части и тротуаре.  3) Мероприятия с родителями  Беседа «Умные мультики для малышей». Рекомендации для родителей по ознакомлению малышей ПДД. |
| ***4 неделя*** | 1) Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением.  2) Строительная игра «Улицы города». Цель: Учить обыгрывать постройки используя машинки.  3) Мероприятия с родителями. Беседа «Взрослые, вам подражают» |
| ***5 неделя*** | 1) Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.  2)П/и «Цветные автомобили» Цель: Учить детей реагировать на сигнал. Развивать пространственную и зрительную ориентацию.  3) Чтение и стихотворения А. Барто «Грузовик»  Цель: развивать интерес к художественной литературе. |

***Октябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 неделя*** | 1) Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.  2) П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды.  3) Чтение В. Сутеева «Разные колеса». Цель: развивать интерес к художественной литературе. |
| ***2 неделя*** | 1) Д/и «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.  2)Рассматривание картин с изображением пассажирского транспорта» Цель: продолжать формировать представления у детей о транспорте  3) Конструктивная игра «Построим гараж»  Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков. |
| ***3 неделя*** | 1) Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…». Цель: развивать интерес к художественной литературе.  2)Беседа «Правила поведения в транспорте». Цель: дать знания о правилах поведения в транспорте.  3) Мероприятия с родителями. Беседа «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребенка» |
| ***4 неделя*** | 1) П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.  2)Рассматривание иллюстраций «Транспорт в городе». Цель: познакомить детей с видами транспорта.  3) Мероприятия с родителями. Беседы по ПДД .«Ваш ребенок должен знать!» |

***Ноябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 неделя*** | 1)Беседа «Как транспорт людям помогает». Цель:познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.  2)Д/и «Машины и пешеходы». Цель: закрепление ПДД.  3) Мероприятия с родителями. Памятка для родителей по ПДД «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| ***2 неделя*** | 1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать реакцию.  2. Наблюдение на прогулке «Кто такие пешеходы?».  Цель: Уточнять представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах города  3. Мероприятия с родителями:  Консультация на тему «Чем занять ребенка в дороге?» |
| ***3 неделя*** | 1. .Беседа «Светофорик».Цель: Продолжать формировать у детей знания о значении светофора на дороге. развивать интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.  2. Дидактическая игра «Найди правильный светофор». Цель: Закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения  3) Мероприятия с родителями. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД. |
| ***4 неделя*** | 1) Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развивать память, интерес к художественной литературе.  2) Беседа «Труд водителя». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.  3) Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. |

***Декабрь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 неделя*** | 1) Д /и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах  2) Чтение книги «Смешуроки» «Машины». Цель: познакомить детей с разновидностями транспорта и его назначение в жизни человека.  3) Мероприятия с родителями. Памятка для родителей по ПДД «Обучение детей наблюдательности на улице» |
| ***2 неделя*** | 1) Беседа «Три сигнала светофора» Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначение его цветов; знакомить с желтым сигналом светофора.  2) Д/и «Собери светофор». Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначение его цветов  3) П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. |
| ***3 неделя*** | 1) Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.  2) Просмотр мультфильма «Гармония светофора». Цель: познакомить детей с тем, почему сигналы светофора расположены вертикально в порядке: красный, желтый, зеленый.  3) Мероприятия с родителями. Беседа  «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» |
| ***4 неделя*** | 1) Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».  Цель: закрепить с детьми ПДД для пешеходов.  2) Чтение книги С.Я. Маршака «Светофор». Цель: закрепить с детьми ПДД для пешеходов.  3) Мероприятия с родителями. Беседа «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребенка» |
| ***5 неделя*** | *КАНИКУЛЫ* |

***Январь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1-2 неделя*** | *КАНИКУЛЫ* |
| ***3 неделя*** | 1) Беседа «Светофор приглашает в гости»  Цель: закрепить представления детей о назначении светофора и его знаках.  2) Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением  3) Мероприятия с родителями. Памятка для родителей- водителей «Правила перевозки детей в автомобиле» |
| ***4 неделя*** | 1) Беседа «Помощники на дороге»  Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя; учить применять знания на практике и игровой деятельности.  2) Расставление на макете дороги светофора, дорожных знаков. Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков; учить применять знания на практике и игровой деятельности.  3) Мероприятия с родителями. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет». |

***Февраль***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 неделя*** | 1) Беседа «Помощники на дороге» Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя; учить применять знания на практике и игровой деятельности.  2) Расставление на макете дороги светофора, дорожных знаков. Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков; учить применять знания на практике и игровой деятельности.  3) Мероприятия с родителями. Памятка для родителей по ПДД «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» |
| ***2 неделя*** | 1) Беседа «Тайны дорожных знаков» Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками.  2) Чтение книги «Смешуроки. Знаки». Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками.  3) П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. |
| ***3 неделя*** | 1) Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи  2) Чтение книги Усачева «Дорожные знаки». Цель: знакомить детей с дорожными знаками для пешеходов и водителей; развивать внимание.  3) Мероприятия с родителями. Беседа «Как научить ребенка безопасному поведению на улице» |
| ***4 неделя*** | 1) Беседа «Недетский знак»  Цель: закрепить знание дорожных знаков; развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание.  2) Просмотр мультфильма «Недетский знак». Цель: закрепить знание дорожных знаков.  3) Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта. |

***Март***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 неделя*** | *КАНИКУЛЫ* |
| ***2 неделя*** | 1) Беседа «Грамотный пешеход»  Цель: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный пешеход, познакомить с дорожным знаком «пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закрепить представления детей назначении светофора на дороге, формировать у детей об ориентировке на дороге (посмотри налево, направо).  2) Моделирование игрушками переход через улицу. Цель: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный пешеход, познакомить с дорожным знаком «пешеходный переход»  3) Мероприятия с родителями. Памятка для родителей по ПДД «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения. Прочитайте детям» |
| ***3 неделя*** | 1) Беседа «Зебра»  Цель: закрепить правила дорожного движения с детьми, правила безопасного поведения на улице.  2) Д/и «Пешеходы и транспорт». Цель: закрепить правила дорожного движения с детьми, правила безопасного поведения на улице.  3) Мероприятия с родителями. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД. Консультация по изготовлению панно «Транспорт» |
| ***4 неделя*** | 1) Беседа «Соблюдай ПДД»  Цель: научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать ПДД, воспитывать умение быть вежливым, внимательными друг к другу.  2) Чтение книги «Смешуроки. Пешеход». Цель: учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать ПДД.  3) Мероприятия с родителями. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!». |
| ***5 неделя*** | 1) Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.  2) Рисование светофора. Цель: закрепить представления детей о светофоре, учить понимать значение сигналов светофора  3) Мероприятия с родителями. Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД». |

***Апрель***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 неделя*** | 1) Беседа «Мы – пассажиры»  Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.  2) Чтение книги «Смешуроки. Пассажиры». Цель: продолжать уточнять знания детей о понятии «пассажир»  3) Мероприятия с родителями. Памятка для родителей по ПДД «Правила дорожные совсем-совсем не сложные» |
| ***2 неделя*** | 1) Беседа «Пассажирский транспорт»  Цель: закрепить с детьми пассажирский транспорт, правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.  2) Просмотр презентации «Пассажирский транспорт». Цель: закрепить с детьми пассажирский транспорт, правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.  3) Мероприятия с родителями. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД. Консультация по изготовлению домиков для С/р игр на макете. |
| ***3 неделя*** | 1) Игровая ситуация «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу». Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для машин.  2)Сюжетно-ролевая игра «Едем в гости». Цель: Совершенствовать знание правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Выполнять действия в соответствии с ролью водителя или пассажира.  3)Мероприятия с родителями: Совместный с детьми просмотр социальных роликов «Пристегни самое дорогое, безопасность твоего ребенка, в твоих руках» |
| ***4 неделя*** | 1). Инсценировка стихотворения С. Михалкова "Бездельник Светофор" Цель: Формирование основ безопасного поведения на дороге, используя художественные произведения.  2). Коллективная работа. Коллаж. «Наша улица». Цель: Закреплять знания детей о дороге, пешеходах, видах транспорта. Учить создавать композицию из готовых фигур.  3) Мероприятия с родителями. Написание мини-сочинения «Когда я иду по улице с ребенком, то я…». |

***Май***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 неделя*** | 1) Беседа «Правила пассажиров» Цель: познакомить детей с правилами пассажиров, воспитывать уважительное отношение к старшим.  2) Раскрашивание раскрасок «Транспорт». Цель: Развивать интерес к разнообразию транспорта.  3) Мероприятия с родителями. Памятка для родителей по ПДД «Дорожные ловушки». |
| ***2 неделя*** | 1) Беседа «В автобусе»  Цель: закрепить с детьми правила поведения в автобусе, закрепить основы дорожной грамоты, основные дорожные знаки, способствовать развитию внимания, памяти, мышления.  2) Просмотр мультфильма «В автобусе». Цель: закрепить с детьми правила поведения в автобусе.  3) Мероприятия с родителями. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД. |
| ***3 неделя*** | 1) Беседа «Знай и выполняй ПДД»  Цель: закрепить с детьми правила уличного движения, повторить значение сигналов светофора.  2)Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы. Выскочил со двора». Цель: закрепить с детьми правила уличного движения, повторить значение сигналов светофора.  3) Мероприятия с родителями |
| ***4 неделя*** | 1) Беседа «Торопыжка»  Цель: закрепить с детьми ПДД на улице: знаки светофора, продолжать учить находить место для каждого участника дорожного движения.  2) Просмотр презентации «Торопыжка». Цель: закрепить с детьми ПДД на улице: знаки светофора.  3) Мероприятия с родителями. Фотовыставка из семейных архивов «Мы за безопасное движение». |