

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания коллектива
Протокол от 31 июля 2023 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Сидоренко Е.Н.
Приказ от «31» июля 2023 г.
№ 34 «а»



Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№14«Ласточка»с.Елизаветовка
за 2022-2023 учебный год.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников и комплектование групп
3. Структура управления учреждением
4. Педагогический состав
 - *стаж педагогической работы
5. Учебный план
6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности
7. Режим дня
8. Основные задачи и направления развития
9. Основные направления деятельности по решению поставленных задач
10. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников
11. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада
 - *Состояние здоровья воспитанников
12. Предметно-развивающая среда
13. Взаимодействие с родителями

14. Безопасность детского сада
 - *Пожарная безопасность
 - *Охрана труда
 - *Антитеррористическая защищённость

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка» с.Елизаветовка

Юридический адрес: 346767, Ростовская область, Азовский район, с.Елизаветовка ,ул.Ленина 48

Телефон: 89298197263

Электронный адрес: sidorenko.elena19781130@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://lastochka-14.ru>

МБДОУ детский сад № 14 «Ласточка» рассчитан на 45 человек.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 2 группы

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду реализуется образовательная программа МБДОУ детского сада №14 «Ласточка», которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической

работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» и «Социально-коммуникативное»

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В учреждении работают 2 группы для дошкольников.

Всего в детском саду – 31 воспитанник, возраст которых составляет от 2 до 7 лет.

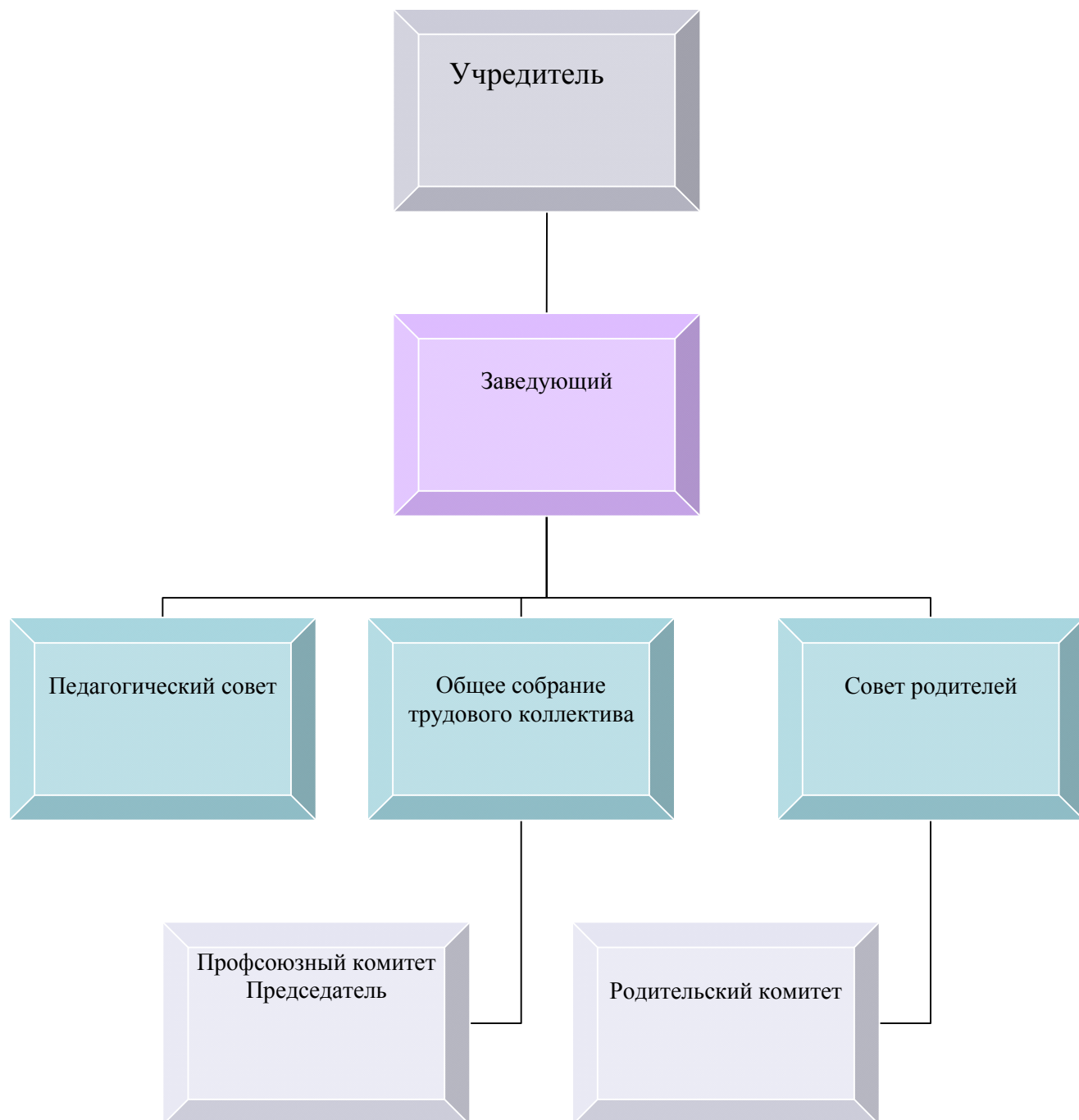
Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

В 2022-2023 учебном году в детском саду обучалось и воспитывалось 30 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст детей	Вид группы	Кол-во детей
Младшая	от 2 до 4 лет	общеразвивающей направленности	16
Старшая	от 4 до 7 лет	общеразвивающей направленности	15

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Воспитательно-образовательную работу ведут 4 воспитателя.

Штат педагогов укомплектован на 100 %, из них педагогов высшей квалификационной категории – 0, педагогов первой квалификационной категории – 2, педагогов с высшим педагогическим образованием - 0.

Стаж педагогической работы

6 мес-2 человека

17 лет – 2 человека

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;

Режим дня

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение.

Годовые задачи на 2022-2023 год

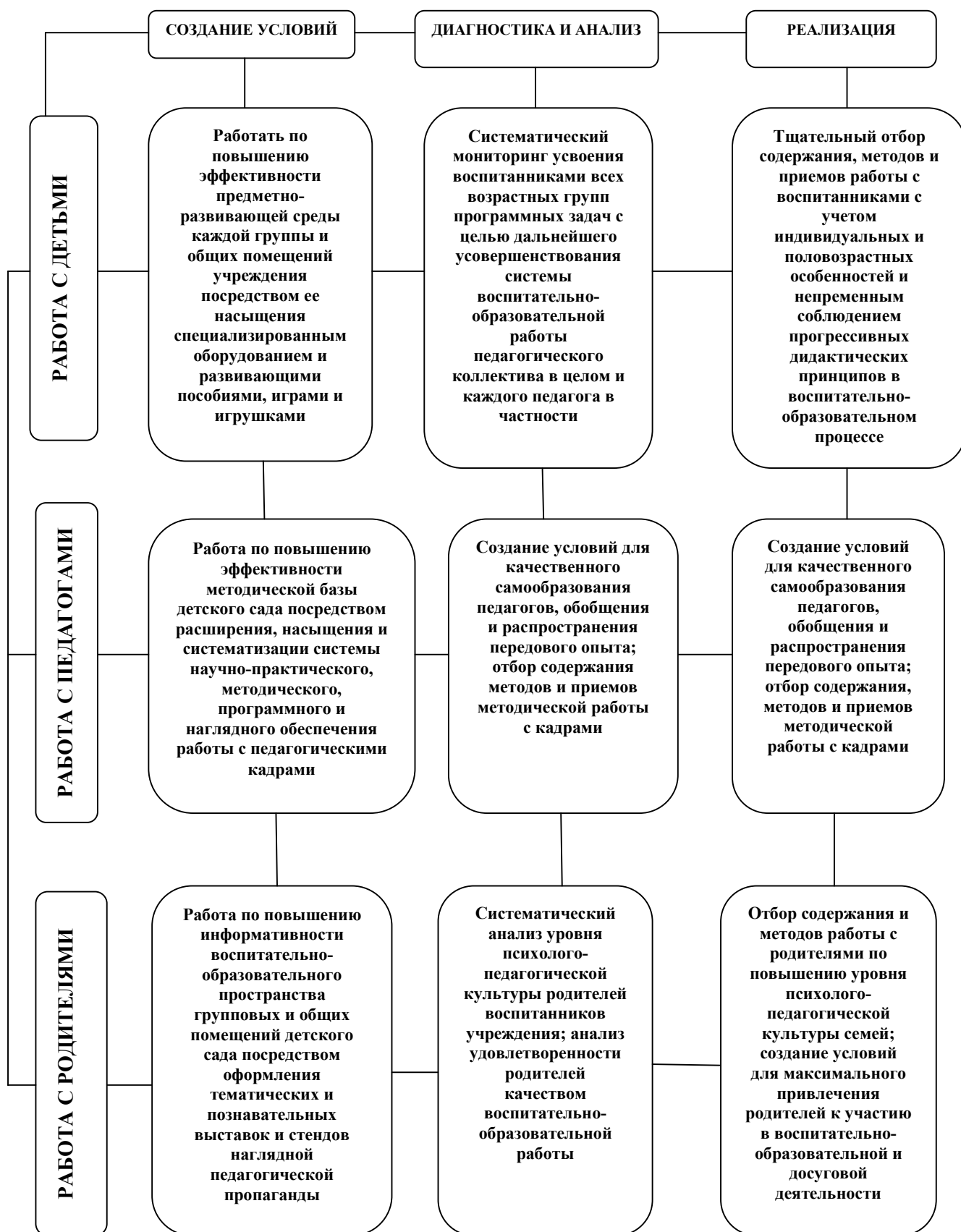
Цель: Создание социально–благополучной среды для успешной социализации ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Создание условий,обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников ,предупреждение заболеваемости и травматизма,формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории,культуры и традициям малой Родины через активацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.Патриотическое воспитание.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие творческих способностей ,фантазии,логического мышления,внимания,памяти,речи,коммуникативных умений . Воспитание жизнестойкости, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

2. Закреплять и совершенствовать уровень развития всех сторон речи, особое внимание уделять звуковой культуре речи, произношению, связанной речи.

Основные направления деятельности по решению поставленных задач



Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.
В течение данного периода педагогам оказывалась методическая поддержка.

Были проведены следующие мероприятия.

Праздники и развлечения:

- «1 сентября-день Знаний»
- «Осень ,Осень в гости просим»
- «Новогоднее приключение»
- « Новогодние приключения»
- День Защитника Отечества
- «Мама любимая моя»
- «День Земли»
- «День Победы»
- «Выпуск в школу»
- «День Защиты детей»
- «Спортивные развлечения»

Педагогические советы:

Педагогический совет(Установочный) № 1

Организация работы ДОУ в 2022-2023 уч.году

(август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год.
Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год(аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;
3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;
5. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
6. Утверждение Программы развития и воспитания.

Педсовет №2(Ноябрь)Тематический

«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» .

Цель: изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».

Задачи: дать оценку работе педагогического коллектива по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в разделе «Безопасность»;определить перспективы деятельности педагогического коллектива в организации работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников раздела «Безопасность»

Педагогический совет № 3

(февраль)

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста патриотического развития и воспитания в процессе ознакомления с родным краем»
Консультация на тему:»Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности

Повестка:

1.совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-патриотическим ценностям и культурному наследию родного края. Опыт работы с родителями по экологическому воспитанию.

Отчет по экологическим проектам

2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.

Педагогический совет № 4

(май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

Повестка:

1.Вступительное слово «Итоги учебного года»

2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.

3Подготовка педагогов к отчету о проделанной работе за уч.год.Составление плана работы на летний оздоровительный период

4 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»

№	Название мероприятия
1	«Моя –малая Родина» Викторина
2	Мастер класс «Пальчиковые игры»
3	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия» (оформление группы)
4	конкурс «Центр безопасности» (изготовление макетов и наглядных пособий по ПДД)
5	Ярмарка педагогических идей (детские проекты к – Дню Победы)

Конкурсы и выставки:

-Выставка поделок «Осень,осень в гости просим»

-Выставка поделок к Новому году «Дед Мороз и Снегурочка»

-Выставка поделок к Дню защитника Отечества 23 февраля»

-Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»

-Выставка поделок «День Победы»

- Выставка рисунков «Моя семья»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ
ПОДДЕРЖКИ ВОСПИТАННИКОВ**

-Для комплексной работы и организации единого пространства развития и воспитания детей важна совместная работа специалистов дошкольного образовательного учреждения.

-Установление тесного и постоянного сотрудничества детского сада и семьи, позволяющее помочь родителям наладить партнерский диалог со своим ребенком на основе полученных знаний о возрастных психологических закономерностях и индивидуальных особенностях детей;

-Коррекционное (организация работы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики);

-Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом. Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду гарантирует формирование профессионального мастерства педагогов, психологической культуры родителей, а это в свою очередь разностороннее, полноценное развитие.

Коррекционную работу воспитатели детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных функций.
2. Развитие моторных функций
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:

- коррекционное воспитание,
- коррекционное развитие,
- коррекционное обучение.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки .

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды

Приём детей. Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий).

Варианты проведения утренней гимнастики:

- Игрового характера с элементами фольклора;
- С включением оздоровительных пробежек;
- С использованием простейших элементов аэробики;

Физкультминутки снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

Требования к физкультминуткам:

- проводится на начальном этапе утомления;
- содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- упражнения должны быть занимательными, хорошо знакомы детям;
- предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

Занятия в группе (два раза в неделю) по расписанию. Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию воспитателями.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группе младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

Подготовка ко сну, сон.

- гигиенические процедуры;
- тщательное полоскание рта после приема пищи;
- во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы;

Разминка в постели и самомассаж. Лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, шагом).

Гимнастика после дневного сна. В групповой комнате дети выполняют произвольные упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение ***спортивных праздников, досугов, дней здоровья***, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ заболеваемости в ДООУ проводится ежемесячно и ежеквартально.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование.

Организовано комплексное социально-психологическое и педагогическое сопровождение.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к развертыванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки и веранды с игровым оборудованием, огород.

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив ДООУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, высококвалифицированный и творческий.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2022-2023 учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Конкурсы
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Дни открытых дверей, совместные досуги

Безопасность детского сада

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и т.д. Соблюдаются

требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, организовано круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

По пожарной безопасности

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность детского сада

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;

- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДОУ;
- по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.