

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 14 «Ласточка»**

**План работы на лето
(июнь, июль, август)
Младшая разновозрастная группа «Теремок»
2022 – 2023 уч.год**

**Воспитатель: Чугуй Инна Николаевна
Кошечкина Татьяна Анатольевна**

**Содержание воспитательно-образовательной деятельности
с детьми младшей разновозрастной группы «Теремок» в летний оздоровительный период 2022 – 2023 уч.г.**

Образовательная область	Задачи работы с детьми в летний период
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первичные ценностные представления, воспитывать способность к общению, целенаправленности и саморегуляции; - воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость; - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице; - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей; - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развивать когнитивные способности; - расширять представления детей о растениях и животных; - обогащать знания детей о летних изменениях в природе; - учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности; - формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности) - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей; - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество; - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; - формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; - развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; - создать условия для развития творческой активности детей; - пополнить и активизировать словарь детей; - приобщать детей к театральной культуре, обогащать их театральный опыт.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы, способы, методы и средства работы с детьми в летний период:

- ✓ утренний круг, вечерний круг, рефлексия;
- ✓ детское сообщество, развивающее общение (развивающий диалог);
- ✓ обогащённые игры в центрах активности, игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ образовательное событие;
- ✓ организация предметно-пространственной развивающей среды;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Образовательные области, элементы режима дня	Июнь, 1 неделя Тема недели «Лето, ах лето!»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Здравствуй» - Физкультминутка «Летний дождь» - Стихотворение недели «Лето» В. Берестов - Релаксационное упражнение «На солнышке» - Коммуникативная игра «Где твой домик» - Экологическая подвижная игра «Капельки и тучка»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать детей к праздничной культуре. - Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми. - Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы. - Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т.А. Цель: воспитывать трудолюбие.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и с блоками Дьенеша «Найди клад». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. - Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. - Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать звуки в пределах 5, развивать фонематический слух.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение К.Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу. - Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах. - Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Я рисую лето» на асфальте. Цель: развивать графические навыки у детей. - Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству. - Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки». Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. - Физкультминутка «Бегут-бегут со двора». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. - П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.
Работа с родителями	Оформление медиатеки по теме «Права детей».

Образовательные области, элементы режима дня	Июнь, 2 неделя Тема недели «В России мы живём»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Поздороваемся щёчками» - Пальчиковая гимнастика «В России» - Развивающая игра с клубочком «Добрые слова» - Коммуникативная игра «Слушай команду» - Планирование дня, работа с календарём природы, работа с экраном настроения
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Путешествие на автобусе по России». Цель: расширять представления о природе России через игру. - Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России. - Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Берёза белоствольная - символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям. - Д/и «Что где». Цель: закреплять ориентировку относительно себя и других предметов. - Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. - Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовём. Песня». Цель: разучить произведение. - Чтение В. Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России. - Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р». - Дыхательные упражнения по выбору воспитателя.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша. - Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об истории России. - Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. - Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. - Рассказ воспитателя об Олимпиаде в Сочи. Цель: привлечь внимание детей к спорту в России.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.

Образовательные области, элементы режима дня	Июнь, 3 неделя Тема недели «Царство деревьев»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «С добрым утром» - Физкультминутка «Станем мы деревьями» - Беседа по серии картинок «Правила поведения в лесу» - Легомоделирование «Дерево» - Этюд «Сладкое дерево»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях. - Релаксационное упражнение «Обними дерево». Цель: снять напряжение. - Обсуждение пословицы «Что летом родится - зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающее общение «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать. - Д/и «Выращиваем дерево». Цель: ознакомление детей с правилами (алгоритмами), которые предписывают выполнение практических действий в определенной последовательности. - Решение проблемной ситуации «Деревья не цветут». Цель: продолжать уточнять представления детей о деревьях.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающее общение в ходе экскурсии к старому дереву или пню. Цель: формировать уважение и почтительное отношение к старым деревьям. - Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных. - Разучивание стихотворения недели «Ели» И. Токмаковой. Цель: развивать выразительность речи. - Чтение «Мы хотим, чтоб вокруг леса шумели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игрушек из даров леса (шишек, бересты, крылатки, сосновые иголки и т.д.). Цель: создать условия для развития творчества, фантазии, воображения. - Изготовление календаря природы «Четыре времени года». Цель: вспомнить особенности деревьев в разное время года.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. - П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание. - П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. - Развивающее общение «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.
Работа с родителями	Консультация «Экологические сказки для детей», создание плаката «Наша семья заботится о природе».

Образовательные области, элементы режима дня	Июнь, 4 неделя Тема недели «Царство насекомых»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Круг радости» - Физкультминутка «Весёлые насекомые» - Стихотворение недели «Круглый дом» - Коммуникативная игра «Гусеница» - Игра-упражнение «Найдём божью коровку»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающее общение «Осторожно, насекомые!». Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. - С/р игра «Исследователи природы». Цель: учить переносить полученные знания в игру. - Упражнение «У меня зазвонил телефон». Цель: познакомить детей с правилами общения по телефону.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Самые маленькие обитатели нашей планеты». Цель: ввести детей в тему недели. - Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?». Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых. - Познавательно-исследовательская деятельность: рассматривание насекомых в лупу. Цель: поддержать интерес детей к природе. - Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: расширять знания детей о насекомых.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. - Пальчиковая игра «Труженица-пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова. - Внесение мнемотаблицы «Я у жёлтой бабочки», разучивание стихотворения. Цель: способствовать развитию памяти и речи детей.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон). - Дидактическая игра «Помоги пчёлкам». Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении. - Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей. - Изобразительная деятельность «Кто помог муравьишке добраться домой». Цель: закрепить умения детей, учить изображать разных насекомых.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Русская народная игра «Пчёлки и ласточка». Цель: познакомить детей с игрой. - Игра малой подвижности «Шмель». Цель: развивать координацию движений, наблюдательность. - Хороводная игра «Жабка». Цель: развлечь детей. - Проблемная ситуация «Что можно почувствовать кожей». Цель: продолжить знакомство с органами чувств.

Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.
---------------	--

Образовательные области, элементы режима дня	Июль, 1 неделя Тема недели «Наша большая семья»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг» - Речевая игра «Мамочка» - Игра-имитация со звукоподражанием «Дедушкины помощники» - Игра-тренинг «Бабушкины руки» - Коммуникативная игра «Угощения» - Обсуждение стихов А. Барто из цикла «Младший брат»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками. - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: формировать доброе отношение к родителям. - Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия. - Развивающее общение «Как помочь маме и папе (бабушке, дедушке)». Цель: воспитывать любовь и привязанность к родному человеку.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Моя семья». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. - Наблюдение за семьёй скворцов в скворечнике. Цель: дать понятия детям, что не только люди, но и животные и птицы живут семьёй, воспитывать у детей положительное отношение ко всему живому.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа по фотографии «Моя семья». Цель: развивать монологическую речь, умение грамотно строить предложение. - Чтение Е. Тарановой «Семья — это папа, и мама, и дед». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Чтение Е. Воронина «Что такое семья?». Цель: расширять представления о семье через литературу.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Мебель для новой квартиры». Цель: закрепить конструктивные навыки детей. - Музыкальная игра «День - ночь». Цель: учить различать контрастную музыку и передавать её в движении. - Изготовление подарков ко Дню семьи, любви и верности.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультминутка «Семейная зарядка». Цель: разучить слова и движения. - Динамическая пауза «Как у нас семья большая». Цель: порадовать детей. - Игра «Прокати мяч в ворота». Цель: развивать меткость и глазомер. - Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: расширять представления о спорте и его значении.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.

Работа с родителями	Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.
---------------------	--

Образовательные области, элементы режима дня	Июль, 2 неделя Тема недели «Путешествие по лесу и лугу»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Утреннее приветствие «Солнечные зайчики» - Пальчиковая игра «В лесу грибы» - Развивающая игра «Радужный хоровод» - Коммуникативная игра «Поварята» - Коммуникативная игра «Гусеница» - Подвижная игра «Дотронься до...»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширить знания о лесе через мультфильмы, обсудить поведение героев. - Развивающее общение «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду. - Беседа «Положительные эмоции». Цель: рассказать детям об эмоциональном здоровье человека, значении положительных эмоций. - Развивающее общение «Как играть в песочнице». Цель: продолжить знакомить с правилами игр с песком.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение экосистемы «Луг». Цель: познакомить детей со взаимосвязями на лугу. - Беседа «Зелёная аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширить знания о лекарственных растениях. - Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку (ср. гр.). - Игра с блоками Дьенеша «Найди все фигуры такого же цвета и формы». Цель: формировать умение обобщать объекты по 2 свойствам (мл. гр.).
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название фруктов. - Чтение Т. Эгнер. «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе. - Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. - Д/и «Чего много?». Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Оригами «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы. - Рисование детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка. - Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Собираем урожай». Цель: развивать физические качества. - П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. - Физкультминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: развивать координацию речи и движения. - П/и «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.

Образовательные области, элементы режима дня	Июль, 3 неделя Тема недели «За здоровьем мы следим – быть здоровыми хотим!»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Мой друг» - Пальчиковая гимнастика «Человек» - Коммуникативная игра «Нос к носу» - Коммуникативная игра «Липучки» - Игра-тренинг «Поварята» - Планирование дня, работа в уголке природы, в уголке здоровья
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН. - Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: формировать представления о здоровье через мультфильмы. - Упражнение «Как поступить, если меня обидели». Цель: формировать основы нравственности.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающее общение «Расскажи незнакомке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь. - Д/и «Полезно – вредно». Цель: закреплять знания детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. - Решение проблемной ситуации «Если бы исчезло мыло». Цель: вспомнить о значении мыла.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о физкультурном оборудовании. Цель: способствовать развитию речи и мышления. - Упражнение «Сок, варенье, пастила». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных разного рода. - Чтение С. Михалков «Я расту». Цель: учить выразительно повторять произведение.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (апликация + ниткография). Цель: развивать ручную умелость, глазомер. - Рисование «Человек». Цель: формировать умение изображать человека, ориентируясь на схему из геометрических фигур, рисовать все части тела, соблюдая пропорции. - Игра «Подбери чашки к блюдам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.
Физическое развитие	- П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.

	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину. - Самомассаж «У жирафа пятна...» (Железнова). Цель: показать приёмы самомассажа. - Развивающее общение «Как сохранить своё здоровье». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.

Образовательные области, элементы режима дня	Июль, 4 неделя Тема недели «Царство рек и озёр»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Доброе утро» - Народная потешка «Дед хотел уху сварить» - Игра-развлечение «Рыболов» - Напольная игра «Собери рыбку»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: создавать условия для нравственного воспитания. - Беседа «Передвигаемся по саду». Цель: воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада. - Этюд «Весёлые и печальные рыбки». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость. - Развивающее общение «Как вести себя при встрече с незнакомым человеком». Цель: формировать основы безопасного поведения.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающее общение «Кто живёт в реке». Цель: познакомить детей с обитателями рек, разнообразием жизни в воде. - Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда рыбка взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки. - Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение индонезийской сказки «Цапля и рыбы». Цель: помочь детям понять смысл сказки, поддержать интерес к литературе. - Пальчиковые игры «Рыбки плавали, плескались», «Рыбка плавает в водичке». Цель: способствовать развитию моторики. - Игры с «Волшебными кубиками». Цель: формировать ЗКР.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование детей «Чешуйки для рыбки» (колпачками от фломастеров). Цель: развивать творческие способности у детей. - Слушание и разучивание песен про рыб и других речных обитателей. Цель: развивать музыкальные способности у детей. - Аппликация «Лягушка». Цель: учить вырезать из прямоугольника овал, обрезая уголки фигуры.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультминутка «На речке». Цель: разучить слова. - Игра «Вот с насыженной кадушки». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова. - Игра-развлечение «Рыболов». Цель: развивать глазомер и выдержку.

	- П/и «Караси и щука». Цель: закрепить правила.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.

Образовательные области, элементы режима дня	Август, 1 неделя Тема недели «Мы едем, едем, едем»
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-тренинг «Паровозик с именем» - Физкультминутка «Пешеходы» - Развивающее общение «На чём ты сегодня приехал в детский сад» - Развивающая игра «Красный, жёлтый, зелёный» - Планирование дня, работа с календарём природы, работа с экраном настроения
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение рассказа Житкова «Светофор». Цель: закрепить знания о светофоре. - Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре. - Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте. - Просмотр мультфильма «Лиса, медведь и мотоцикл с коляской». Цель: обсудить поведение героев.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур. - Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей. - Развивающее общение в ходе экскурсии на огород. Цель: формировать экологическую культуру дошкольников, обогащать словарь детей.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающее общение «Устройство проезжей части». Цель: воспитывать у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения. - Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения». Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы из текста. - Рассказы детей «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: обсудить некоторые ситуации, способствовать развитию связной речи. - Упражнение «Подбери слово». Цель: обогащать словарь детей глаголами (грузовик - паркуется, едет, перевозит, заправляется и т.д.).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта». Цель: вызвать желание участвовать в коллективной работе - Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование «Автобус». Цель: закрепить умение детей складывать квадрат пополам. - Конструирование из коробок «Дома» (для макета дорожного движения). Цель: развивать глазомер и творчество, умение аккуратно пользоваться салфеткой.

Физическое развитие	- Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: формировать желание укреплять здоровье. - П/и «Цветные автомобили». Цель: вспомнить правила игры. - П/и «Трамвай». Цель: закрепить ПДД через игру.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.
Работа с родителями	Консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки».

Образовательные области, элементы режима дня	Август, 2 неделя Тема недели «Мы познаём мир»
Утренний круг	- Приветствие «Давайте здороваемся» - Открытие летней лаборатории - Стихотворение недели «Дом под крышей голубой» - Коммуникативная игра «Зеркало» - Дидактическая игра «Живое – неживое» - Работа с экраном настроения
Социально-коммуникативное развитие	- Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности. - Рассказ воспитателя о людях, изучающих природу. Цель: формировать уважение к труду взрослых. - Упражнение «День рождения друга». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику. - Развивающее общение «Правила поведения у водоёма». Цель: познакомить детей с правилами поведения у водоёма.
Познавательное развитие	- Развивающее общение «Для чего человек изучает окружающий мир». Цель: поддержать познавательный интерес детей к окружающему миру. - Экспериментальная деятельность «Мыло-фокусник». Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла, развивать любознательность, наблюдательность, смекалку. - Познавательно-исследовательская деятельность «Найди отражение». Цель: выяснить, какие поверхности отражают предметы.
Речевое развитие	- Чтение стихотворения Найденова В. «Эксперимент». Цель: обсудить произведение. - Игры с пеной для бритья. Цель: способствовать развитию мелкой моторики. - Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.
Художественно-эстетическое	- Рисование на дощечках, залитых пеной для бритья. Цель: развивать тактильные ощущения и фантазию. - Чтение «Сказки о трёх чудесных феях и превращениях», рисование по прочитанному. Цель: расширять знания детей о

развитие	смешивании цветов. - Теневой театр «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: вспомнить сказку, выяснить особенности теневого театра.
Физическое развитие	- П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. - П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. - Повторение знакомых физкультминуток и релаксационных упражнений. Цель: порадовать детей.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.

Образовательные области, элементы режима дня	Август, 3 неделя Тема недели «Неделя добрых дел»
Утренний круг	- Приветствие «Колокольчик озорной» - Пальчиковая гимнастика «Наша группа» - Игра «И я тоже» - Коммуникативная игра «Кого укусил комарик» - Упражнение «Мне грустно, когда...» - Коммуникативная игра «Липучки»
Социально-коммуникативное развитие	- Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых. - С/р игра «Театральные представления». Цель: вспомнить правила поведения в театре. - Развивающее общение «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей. - Рассматривание фотоальбома «Я маленький». Цель: формировать образ «Я».
Познавательное развитие	- Д/и с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. - Игра «Раз, два, три, к красному (круглому) беги». Цель: развивать внимание и наблюдательность. - Беседа «В садочке выросли цветочки». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями. - Упражнение «Волшебная верёвочка». Цель: закрепить умение выкладывать геометрические фигуры, расширять представления о разнообразии четырёхугольников.
Речевое развитие	- Чтение «Заяц и Ёж», из сказок братьев Grimm. Цель: формировать умение сопереживать героям. - Чтение народной сказки «Жихарка». Цель: объяснить значение некоторых слов. - Выполнение самомассажа, игры с массажными мячиками. Цель: формировать технику выполнения упражнений. - Обсуждение произведения Э. Мошковской «Жадина». Цель: формировать нравственные качества через литературу.

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковое рисование «Белочка пушистая». Цель: развивать эстетическое восприятие. - Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи. - Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее. - Слушание песен о доброте, дружбе. Цель: способствовать формированию нравственных качеств через музыкальные произведения.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. - П/и «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину. - П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу, упражнять в беге с увёртыванием и в ловле, в приседании. - П/и «Собираем урожай». Цель: упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.

Образовательные области, элементы режима дня	<p>Август, 4 неделя</p> <p>Тема недели «Лето красное прошло»</p>
Утренний круг	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие «Дили-дили» - Пальчиковая игра «Книжки» - Упражнение «Поможем кукле Маше собраться в школу» - Стихотворение недели Э. Юдин «Про дружбу» - Коммуникативная игра «Горячий картофель» - Развивающее общение «Кто заботится о нас в детском саду»
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя о школе и её значении. Цель: развивать интерес детей к обучению. - Проблемная ситуация «Всемирно нужна вода». Цель: формировать привычку экономить воду - закрывать за собой кран с водой. - Просмотр мультфильма «Нехочуха». Цель: показать детям пример нехорошего поведения через мультфильм. - Труд на клумбе. Цель: закрепить умение ухаживать за растениями на клумбе. - Развивающее общение «Что такое хороший поступок». Цель: обсудить понятие «поступок», формировать представление о нравственности.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающее общение «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. - Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.

	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «С какого дерева плод». Цель: формировать умение определять деревья по плодам. - Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. - Чтение рассказа Г. Цыферова «Облачковое молочко». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: расширять знания детей о школе. - Чтение Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку». Цель: прививать интерес к чтению.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Слонёнок». Цель: развивать креативность мышления и художественные навыки. - Упражнение «Козлята и волк». Цель: формировать умение заканчивать сказку по её началу. - Игра «Кто больше увидит». Цель: продолжить учить рассматривать иллюстрацию.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: порадовать детей. - П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. - П/и «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры. - П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.
Вечерний круг	Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия.