**Отчет:воспитателя Кулиш Л.А.**

 **по воспитательно - образовательной работе в младшей группе «Теремок»**

Аналитический отчет по воспитательно-образовательной работе за 2021-2022учебный год. Младшая группа дети 2-4года.

Воспитатель: Кулиш Людмила Александровна.

 Пешкова Оксана Александровна.

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач

 и в соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад №14 «Ласточка».

Дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022учебный год показал положительные результаты.

Познавательное развитие: нач.года высокий-0 %, средний- 100% ,низкий-0%; конец года: высокий - 25%, средний-75 %, низкий -0%.

Речевое развитие: нач.года высокий-13 %, средний -87%, низкий – 0%; конец года высокий- 23%, средний-77 %;

Социально – коммуникативное развитие: нач.года высокий -0%,средний-100 %, низкий -0%; конец года высокий-22 %, среднии- 78 %, низкий -0%;

Физическое развитие: нач.года высокий – 7% , средний- 93%, низкий -0%;конец года высокий- 25% , средний-75%,низкий – 0%;

Художественно- эстетическое развитие: нач.года высокий-0%,средний- 100 %; низкий -0%,конец года: высокий 22%, средний- 78 % низкий – 0%.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Уважение к свободе и достоинству ребенка как маленького, но полноценного человека.

2. Создание условий для развития индивидуальности ребенка.

3. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей.

4. Учет возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с САНиПИН, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Проведены открытые ООД:

Тема: "Наш детский сад"

Образовательная деятельность прошла в хорошей интересной обстановке. Занятия построены методически правильно, речь воспитателей четкая, эмоциональная. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. На занятиях были использованы следующие методы и приемы: отгадывание загадок, чтение стихотворений, динамические паузы игры, складывание пазлов, рисование. В основном, дети на занятии были активны, следовали указаниям воспитателей. Проявляли интерес к событиям, происходящим вокруг и от совместной деятельности.

Таким образом, открытая организованная образовательная деятельность показала, что проведенные открытые занятия соответствуют уровню программных требований. Все цели достигнуты.

В течение года были проведены следующие мероприятия, с детьми:

Праздничные утренники:

1. «Осень в гости к нам пришла»

2. "Новый год"

3. "8 марта"

Праздники:

1. "Осенняя ярмарка"

2. "Масленица"

Развлечения:

1. «Игрушки»

2. "Витаминки в корзинке"

3. "Русские народные сказки"

4. "23 февраля"

5. "В нашей группе все друзья"

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезеологические упражнения, элементы ТРИЗ).

Ежедневно проводились пальчиковые игры с детьми: «Водичка, водичка…», «Зайчики», «Мышки», «Пальчик-мальчик», «Моя семья», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая» и т. д.

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены 2 родительских собрания в дистанционном формате:

«Особенности развития детей 3-4 лет» (октябрь 2021)

«Об игрушках серьезно» (декабрь 2021)

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в конкурсах:

1"Новогодние поделки"

2."Осень"

Участвовали в районной выставке технического и прикладного творчества в дистанционном формате.

Проектная деятельность:

1. Проект "Давайте дружить"

Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Результат:

- Дети стали более раскрепощенными и общительными;

- Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;

- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;

- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребенку;

- Дети научились мириться друг с другом с помощью стихов-мирилок

2. Проект "23 февраля"

Цель:

- дать представления детям о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;

- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа

- создать радостное праздничное настроение у детей;

- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;

- способствовать развитию связной речи.

Результат:

- Дети получили элементарные знания о защитниках Отечества,появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными .

- Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную деятельность (подбор фотографий для стенгазеты «Самые замечательные»); повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.

3.Проект "Любимая мамочка моя"

Цель:

Дать детям знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить ее заботу о близких. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Результат:

- У детей формируется интерес к празднику 8 марта.

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширились представления детей о празднике 8 марта,

- Раскрылись возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность дало хорошие результаты. Многие стали участниками творческих конкурсов.

Положительное влияние на воспитательный процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

\*продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

\* совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

\* продолжение совершенствования предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО ( настольно-печатные игры, пополнение спортивного и театрального уголка, уголка ряжения, уголка экспериментирования, закупить необходимые пособия и дидактический материал);

\* повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

31.05.2022г.