

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
Протокол от 24 августа 2022 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  Сидоренко Е.Н.  
Приказ от «24» августа 2022 г.  
№ 45



**Публичный отчет**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**№14«Ласточка»с.Елизаветовка**  
**за 2021-2022 учебный год.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников и комплектование групп
3. Структура управления учреждением
4. Педагогический состав
  - \*стаж педагогической работы
5. Учебный план
6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности
7. Режим дня
8. Основные задачи и направления развития
9. Основные направления деятельности по решению поставленных задач
10. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников
11. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада
  - \*Состояние здоровья воспитанников
12. Предметно-развивающая среда
13. Взаимодействие с родителями
  
14. Безопасность детского сада
  - \*Пожарная безопасность
  - \*Охрана труда
  - \*Антитеррористическая защищённость

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Ласточка» с.Елизаветовка

Юридический адрес: 346767, Ростовская область, Азовский район, с.Елизаветовка ,ул.Ленина 48

Телефон: 89298197263

Электронный адрес: sidorenko.elena19781130@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://lastochka-14.ru>

МБДОУ детский сад № 14 «Ласточка» рассчитан на 45 человек.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:**

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 2 группы

#### Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду реализуется образовательная программа МБДОУ детского сада №14 «Ласточка», которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» и «Социально-коммуникативное»

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования.

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В учреждении работают 2 группы для дошкольников.

Всего в детском саду – 30 воспитанников, возраст которых составляет от 2 до 7 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится в соответствии с уставными документами и локально - нормативными актами:

- ! коллективный договор;
- ! правила внутреннего распорядка;
- ! положение о педагогическом совете;
- ! договор между МБДОУ и родителями;
- ! другие локальные акты.

В 2021-2022 учебном году в детском саду обучалось и воспитывалось 30 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст детей	Вид группы	Кол-во детей
Младшая	от 2 до 4 лет	общеразвивающей направленности	12
Старшая	от 4 до 7 лет	общеразвивающей направленности	18

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- ! повышение активности родителей в жизни детского сада;
- ! установление разных форм сотрудничества;
- ! совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях Педагогических советов;
- ! выставки поделок и рисунков;
- ! участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;

! участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

Воспитательно-образовательную работу ведут 4 воспитателя.

Штат педагогов укомплектован на 100 %, из них педагогов высшей квалификационной категории – 0, педагогов первой квалификационной категории – 3, педагогов с высшим педагогическим образованием - 1.

### **Стаж педагогической работы**

14 лет – 1 человек

17 лет – 3 человек

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный

процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ! приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ! активное участие в жизни детского сада родителей;
- ! наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;

### **Режим дня**

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родитель оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает.

### **Годовые задачи на 2022-2023 год**

**Цель:** Создание социально-благополучной среды для успешной социализации ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуры и традициям малой Родины через активацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности

#### **Задачи:**

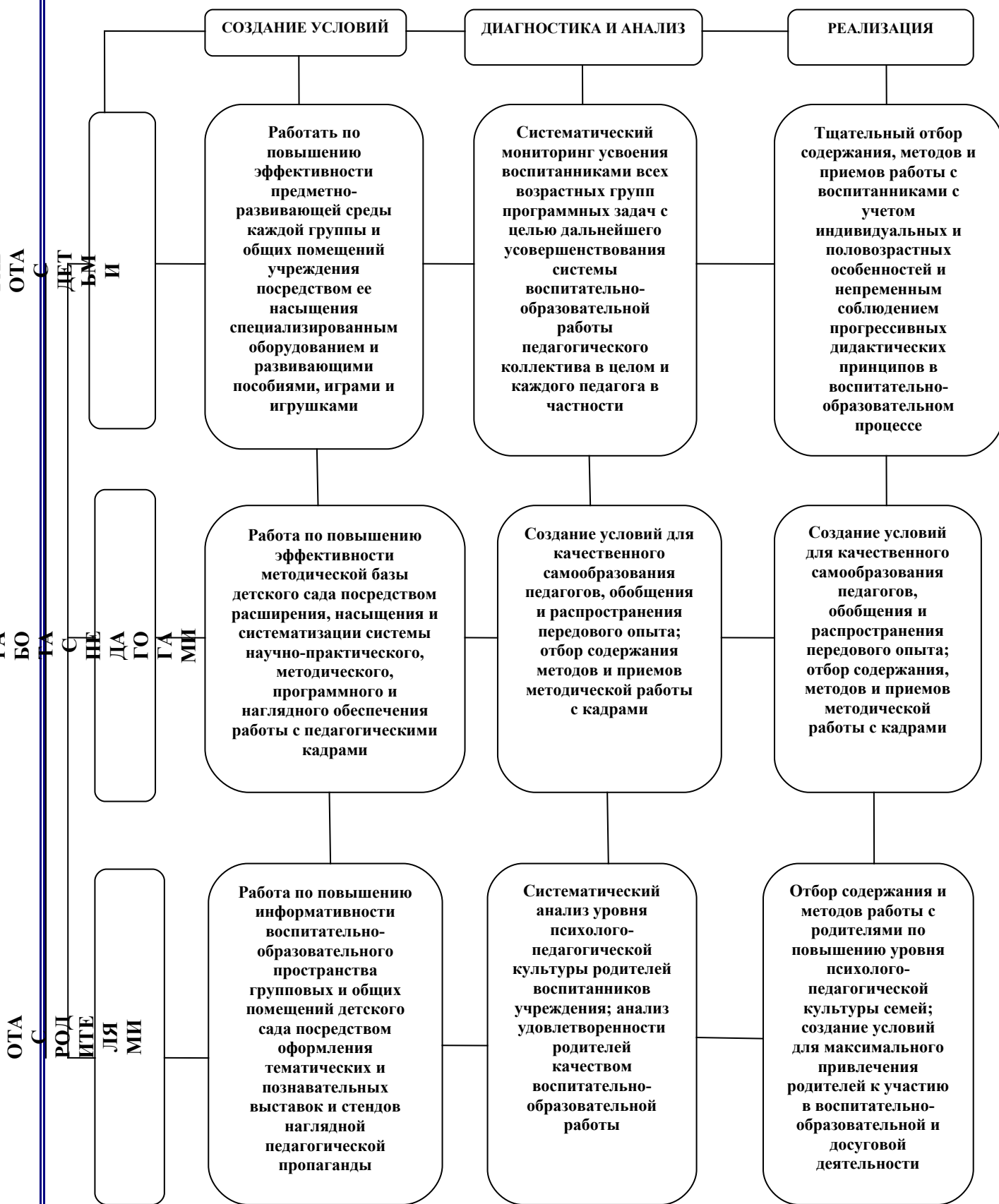
1. Формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие творческих способностей, фантазии, логического



мышления, внимания, памяти, речи, коммуникативных умений . Воспитание жизнестойкости, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

2. Закреплять и совершенствовать уровень развития всех сторон речи, особое внимание уделять звуковой культуре речи, произношению, связанной речи.

### Основные направления деятельности по решению поставленных задач



Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.  
В течение данного периода педагогам оказывалась методическая поддержка.

**Были проведены следующие мероприятия.**

**Праздники и развлечения:**

- «1 сентября-день Знаний»
- «Золотая осень»
- «Новогоднее приключение»
- « Дед Мороз-в гости к нам идёт»
- День Защитника Отечества
- «Мамочка милая моя»
- «День Земли»
- «День Победы»
- «Выпуск в школу»
- «День Защиты детей»
- «Спортивные развлечения»

**Педагогические советы:**

**Педагогический совет №1**

**Новый учебный год в ДОУ.**

Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ , коллективно утвердить планы на новый учебный год

1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании в ДОУ.
2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.
3. Принятие учебного плана на 2021-2022 учебный год.
4. Принятие годового плана на 2021-2022 учебный год.
5. Принятие расписания непосредственно образовательной деятельности по основной образовательной программе и кружковой работы.
6. Принятие плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021-2022 учебный год.
7. Принятие плана работы по взаимодействию с родителями на 2021-2022 уч. год.
8. Принятие плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.
9. Принятие: программы воспитания ДОУ
  - режима работы и графика рабочего времени
  - образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС
  - комиссии по распределению денежных средств (премирование)
  - перспективно-тематического планирования воспитателей
10. Текущие вопросы: слушание Публичного доклада МБДОУ № 14 «Ласточка».
11. Анализ работы за 2020-2021 год.

## **Педагогический совет № 2**

### **Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»**

**Цель:** знакомство педагогов с инновационными технологиями в речевом развитии дошкольников.

Повестка дня:

1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - заместитель заведующего по УВР, Соломатова А.П.
- Содоклад «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» - педагог-психолог Клочихина О.В.
3. Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» - Ветрова Татьяна Николаевна, член союза писателей России.
4. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Соломатова А.П.
5. Деловая игра «Речевой коллоквиум»
6. Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»
2. Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3 Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»
4. Деловая игра «Речевой коллоквиум»
5. Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»
- Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»
- Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»
5. Награждение участников смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»

## **Педагогический совет № 3**

### **Тема: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагогов»**

**Цель:** выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**План:**

1. Приветствие
2. Справка по результатам тематического контроля

3. Презентация «Профессиональный стандарт педагога»
4. Деловая игра

### **Консультации:**

1. Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.
  2. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка.
  3. Характер питания Вашего ребенка.
  4. Здоровье будущего школьника.
  5. Если Ваш ребенок застенчив ...
  6. Как справиться с капризами ребенка.
  7. Правильное питание – залог здоровья.
  8. Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования.
  9. Одежда и обувь дошкольника.
- 
10. О безопасности жизнедеятельности детей в летний период.
  11. Как развивать речь ребенка во время прогулок.
  12. Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье.
  13. Первые трудовые поручения детям.
  14. Особенности воспитания ребенка в неполной семье.
  15. Роль отца в воспитании дочери.
  16. Мальчики и девочки – такие разные.

### **Просмотр открытых мероприятий внутри учреждения:**

-Открытый просмотр образовательной деятельности в младшей группе  
«Путешествие в страну звуков»

-Открытый просмотр образовательной деятельности в старшей группе  
«Огонь-друг, огонь-враг»

### **Конкурсы и выставки:**

-Выставка поделок «Осень-Золотая»

-Выставка поделок к Новому году «Зимние забавы

-Выставка поделок к Дню защитника Отечества 23 февраля»

-Выставка детских рисунков «Мамочка милая моя»

-Выставка поделок «День Победы»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ВОСПИТАННИКОВ**

-Для комплексной работы и организации единого пространства развития и воспитания детей важна совместная работа специалистов дошкольного образовательного учреждения.

-Установление тесного и постоянного сотрудничества детского сада и семьи, позволяющее помочь родителям наладить партнерский диалог со своим ребенком на основе полученных знаний о возрастных психологических закономерностях и индивидуальных особенностях детей;

-Коррекционное (организация работы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики);

-Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом. Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду гарантирует формирование профессионального мастерства педагогов, психологической культуры родителей, а это в свою очередь разностороннее, полноценное развитие.

Коррекционную работу воспитатели детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных функций.
2. Развитие моторных функций
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:

- ! коррекционное воспитание,
- ! коррекционное развитие,
- ! коррекционное обучение.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки .

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

**Приём детей.** Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей.

**Утренняя гимнастика** вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий).

Варианты проведения утренней гимнастики:

- ! Игрового характера с элементами фольклора;
- ! С включением оздоровительных пробежек;
- ! С использованием простейших элементов аэробики;

**Физкультминутки** снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

**Требования к физкультминуткам:**

- ! проводится на начальном этапе утомления;
- ! содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- ! упражнения должны быть занимательными, хорошо знакомы детям;
- ! предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- ! комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

**Занятия в группе (два раза в неделю) по расписанию.** Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию воспитателями.

**Организация детей на прогулку.** С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группе младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

**Подготовка ко сну, сон.**

- ! гигиенические процедуры;
- ! тщательное полоскание рта после приема пищи;
- ! во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы;

**Разминка в постели и самомассаж.** Лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, шагом).

**Гимнастика после дневного сна.** В групповой комнате дети выполняют произвольные упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение *спортивных праздников, досугов, дней здоровья*, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

## **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование.

Организовано комплексное социально–психологическое и педагогическое сопровождение.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки и веранды с игровым оборудованием, огород.

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив ДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, высококвалифицированный и творческий.

## **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2020-2021 учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- ! Родительские собрания
- ! Конкурсы
- ! Консультации
- ! Изготовление поделок в кругу семьи
- ! Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- ! Дни открытых дверей, совместные досуги

## **Безопасность детского сада**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ, который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- ! обеспечение охраны труда сотрудников учреждения;
- ! обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- ! пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- ! предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ! антитеррористическая защита.

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду



установлена тревожная кнопка, организовано круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### **По пожарной безопасности**

- ! разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- ! создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- ! проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- ! проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- ! оформлен стенд по пожарной безопасности.

### **Антитеррористическая защищенность детского сада**

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- ! организация работы антитеррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых районных программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму;
- ! подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- ! совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- ! целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- ! утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности, инструкции для руководителя детского сада, заместителя по безопасности и сотрудников ДОУ;

- ! по учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада;
- ! проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- ! Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение антитеррористических мероприятий.