

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
№ 1 ОТ 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ.
И.о.заведующего МБДОУ № 14
«Ласточка» / Е.Н.Сидоренко /
ПРИКАЗ № 41 от 27.08.2021



Учебный план
На 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану 2020- 2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №14 «Ласточка»

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав МБДОУ №14 «Ласточка» с.Елизаветовка
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы ,Т.С.Комаровой ,Э Дорофеевой «От рождения до школы»

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации, способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): **познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.



**Учебный план на 2021-2022 учебный год
 МБДОУ №14 «Ласточка»**

№		Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий			Количество занятий		
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
1.5	Конструктивно-модельная деятельность	1	4	36	1	4	36

	нось						
	Итого:	12	48	432	13	52	624

**Расписание непосредственной образовательной деятельности МБДОУ №14
«Ласточка»**

на 2021 –2022 учебный год.

Возрастная группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
младшая группа	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00 /по 15 минут/	1.Социальный/ Природный мир 2 Музыкальное развитие	1.ФЭМП 2.Физическое развитие.(на улице) 3.развитие речи	1.Изобразительная деятельность 2.Музыкальное развитие	1.Развитие речи 2.Физическое Развитие	1.Лепка/Аппликация 2.Физическое развитие
Старшая разновозрастная группа	9.20 – 9.45 9.55 – 10.20 /по 25 минут/	1 Познание(П.о.Явление общественной жизни 2 Физическая культура	1. Познание(Природное окружение) 2.худ.творчество(Лепка .Аппликация)	1.ФЭМП 2.Музыка 3.Физическая культура на улице	1.Развитие речи 2.Худ.творчество –ИЗО 3.Физическая культура	1.Ознакомление с худ.литературой 2.музыка 3.худ.творчество-ИЗО

Объём учебной нагрузки:младшая группа- 11 занятий (2часа 05 мин)

Объём учебной нагрузки :старшая разновозрастная группа-13занятий(3 часа 25 мин)

Перерыв между занятиями 10-15 минут

Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			
	Младшая группа		Старшая разновозрастная группа	
Обязательная часть	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	2	72 занятия 12 ч	3	108 занятия 45 ч
Речевое развитие	2	72 занятия 12 ч	2	72 занятия 30 ч
Физическая культура	3	108 занятий 18 ч	3	108 занятий 45 ч
Рисование	1	36 занятий 6 ч	2	72 занятия 30 ч
Лепка/аппликация	1	36 занятий 6 ч	2	36 занятий 15 ч
Музыка	2	72 занятия 12 ч	2	72 занятия 30 ч
Конструктивно-модельная (в режимных моментах)	1		1	
Социально-коммуникативное развитие(в режим.моментах)				