

# Комплексно-тематическое планирование работы с детьми младшей разновозрастной группы в летний оздоровительный период.

Детский сад №14 «Ласточка».

Воспитатель :Кулиш Л.А.

## Задачи работы с детьми в летний период

### Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

### Познавательное развитие:

- расширять представления детей о растениях и животных;
- обогащать знания детей о летних изменениях в природе;
  - учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

### Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

### Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
- формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;

- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
- создать условия для развития творческой активности детей;
- пополнить и активизировать словарь детей;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

#### Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период в младшей разновозрастной группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Июнь, 1 нед.</p> <p><a href="#">«Лето, ах лето!»</a></p>	<p>- Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре.</p> <p>- Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p> <p>- Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы.</p> <p>- Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т.А. Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>- Д.и. с блоками Дьенеша «Найди клад». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.</p> <p>- Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.</p>	<p>- Чтение К.Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу.</p> <p>- Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах.</p> <p>- Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>- Конкурс «Я рисую лето» на асфальте. Цель: развивать графические навыки у детей.</p> <p>- Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству.</p> <p>- Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки». Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.</p>	<p>- П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.</p> <p>- Физминутка «Бегут-бегут со двора». Цель: закрепить умение координировать речь и движение.</p> <p>- П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание.</p>

		<p>- Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать звуки в пределах 5, развивать фонематически й слух.</p>			
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями: оформление стенда по теме «Права детей»  
Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей»

<p>Июнь, 2 нед.</p> <p><a href="#">«В России мы живём»</a></p>	<p>- С.р. игра «Путешествие на автобусе по России». Цель: расширять представления о природе России через игру.</p> <p>- Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России.</p> <p>- Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- Беседа «Берёза белоствольная - символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.</p> <p>- Д.и. «Что где». Цель: закреплять ориентировку относительно себя и других предметов.</p> <p>- Упражнение «Где это</p>	<p>- Чтение В. Степанов «Что мы родиной зовём. Песня». Цель: разучить произведение.</p> <p>- Чтение В. Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России.</p> <p>- Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р».</p> <p>- Дыхательные упражнения по выбору воспитателя.</p>	<p>- Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша.</p> <p>- Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об истории России.</p> <p>Конструирование из бумаги с подгруппой</p>	<p>- П.и. «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.</p> <p>- Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>- Рассказ воспитателя об Олимпиаде в Сочи. Цель: привлечь внимание детей к спорту в России.</p>
--	--	---	---	--	--

		можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. - Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.		«Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	
--	--	--	--	---	--

Работа с родителями: оформление информационного плаката «Заповедники России»  
Итоговое мероприятие: развлечение «Любимые сказки»

Июнь, 3 нед. <a href="#">«Царств о деревьях»</a>	- Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях. - Релаксационное упражнение «Обними дерево». Цель: снять напряжение. - Обсуждение пословицы «Что летом родится - зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле.	- Беседа «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать. - Д.и. «Выращиваем дерево». Цель: ознакомление детей с правилами (алгоритмами), которые	- Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных. - Чтение «Мы хотим, чтоб вокруг леса шумели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	- Изготовление игрушек из даров леса (шишек, бересты, крылатки, сосновые иголки и т.д.). Цель: создать условия для развития творчества, фантазии, воображения. - Изготовление календаря природы «Четыре времени года». Цель: вспомнить особенности деревьев в разное	- П.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П.и. «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание. - П.и. «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. - Беседа «Лес в
---	---	--	--	---	---

		<p>предписывают выполнение практических действий в определенной последовательности.</p> <p>- Решение проблемной ситуации «Деревья не цветут». Цель: продолжать уточнять представления детей о деревьях.</p>		<p>время года.</p>	<p>жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу.</p>
--	--	---	--	--------------------	---

Работа с родителями: консультация «Экологические сказки для детей»  
Итоговое мероприятие: экологическая викторина «Знатоки природы»

<p>Июнь, 4 нед.</p> <p><a href="#">«Царств о насекомых»</a></p>	<p>- Беседа: «Осторожно, насекомые!». Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны.</p> <p>- С.р. игра «Исследователи природы». Цель: учить переносить полученные знания в игру.</p> <p>- Упражнение «У меня зазвонил телефон». Цель: познакомить детей с правилами общения по телефону.</p>	<p>- Презентация «Самые маленькие обитатели нашей планеты». Цель: ввести детей в тему недели.</p> <p>- Дидактическая игра «Угадай, кто</p>	<p>- Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.</p> <p>- Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.</p> <p>- Пальчиковая игра «Труженица-пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.</p>	<p>- Изобразительная деятельность «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон).</p> <p>- Дидактическая</p>	<p>- Русская народная игра «Пчёлки и ласточка». Цель: познакомить детей с игрой.</p> <p>- Игра малой подвижности «Шмель». Цель: развивать координацию движений, наблюдательность.</p> <p>- Хороводная игра</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>улетел?». Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых.</p> <p>-</p> <p>Познавательно - исследовательская деятельность - рассматривание насекомых в лупу. Цель: поддержать интерес детей к природе.</p> <p>- Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: расширять знания детей о насекомых.</p>	<p>- Внесение мнемотаблицы «Я у жёлтой бабочки», разучивание стихотворения. Цель: способствовать развитию памяти и речи детей.</p>	<p>игра «Помоги пчёлкам». Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении.</p> <p>- Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей.</p> <p>- Изодейтельность «Кто помог муравьишке добраться домой». Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.</p>	<p>«Жабка». Цель: развлечь детей.</p> <p>- Проблемная ситуация «Что можно почувствовать кожей». Цель: продолжить знакомство с органами чувств.</p>
--	--	--	--	---	--

Работа с родителями:  
тематический час «Насекомые - наши друзья»

Июль, 1 нед.	- Беседа о празднике «День семьи, любви и верности».	- Рассматривани	- Составление рассказа по фотографии «Моя	- Конструирование	- Физминутка «Семейная зарядка».
--------------	--	--------------------	---	----------------------	----------------------------------



<p><u>«День семьи»</u></p>	<p>Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками. - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: формировать доброе отношение к родителям. - Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия. - Беседа «Как помочь маме и папе (бабушке, дедушке). Цель: воспитывать любовь и привязанность к родному человеку.</p>	<p>е картин из серии «Моя семья». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. - Наблюдение за семьёй скворцов в скворечнике. Цель: дать понятия детям, что не только люди, но и животные и птицы живут семьёй, воспитывать у детей положительное отношение ко всему живому.</p>	<p>семья». Цель: развивать монологическую речь, умение грамотно строить предложение. - Чтение Е. Тарановой «Семья — это папа, и мама, и дед». Цель: учить внимательно слушать произведение. - Чтение Е. Воронина «Что такое семья?». Цель: расширять представления о семье через литературу.</p>	<p>«Мебель для новой квартиры». Цель: закрепить конструктивные навыки детей. - Музыкальная игра «День - ночь». Цель: учить различать контрастную музыку и передавать её в движении. - Изготовление подарков ко Дню семьи, любви и верности.</p>	<p>Цель: разучить слова и движения. - Динамическая пауза «Как у нас семья большая». Цель: порадовать детей. - Игра «Прокати мяч в ворота». Цель: развивать меткость и глазомер. - Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: расширять представления о спорте и его значении.</p>
<p>Работа с родителями: буклет «Семейные секреты», консультации по созданию положительного микроклимата в семье. Итоговое мероприятие совместно с родителями: спортивный праздник «Наша семья»</p>					
<p>Июль, 2 нед.</p>	<p>- Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширять знания о лесе через</p>	<p>- Внесение экосистемы «Луг». Цель:</p>	<p>- Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название</p>	<p>- Оригами «Василёк». Цель: закрепить умение</p>	<p>- П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать</p>

<p><a href="#">«Во саду ли, в огороде»</a></p>	<p>мультфильмы, обсудить поведение героев. - Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду.</p>	<p>познакомить детей со взаимосвязями на лугу. - Беседа «Зелёная аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях.</p>	<p>фруктов. - Чтение Т. Эгнер. «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе. - Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.</p>	<p>складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы. - Рисование детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка. - Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.</p>	<p>физические качества. - П.и. «Палочка-стучалочка». Цель: развивать быстроту реакции. - Физминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: развивать координацию речи и движения.</p>
--	--	--	--	--	---

Работа с родителями: информационная страничка детского сада «Витаминные загадки»

Итоговое мероприятие: коллективная работа «Фруктовый сад»

<p>Июль, 3 нед. <a href="#">«За здоровьем мы следим-быть здоровыми хотим!»</a></p>	<p>- Д.и. «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН. - Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: формировать представления о здоровье через мультфильмы. - Упражнение «Как поступить, если меня обидели». Цель: формировать основы нравственности.</p>	<p>- Упражнение «Расскажи незнакомке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь. - Д.и. «Полезно –</p>	<p>- Отгадывание загадок о физкультурном оборудовании. Цель: способствовать развитию речи и мышления. - Упражнение «Сок, варенье, пастила». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных разного рода. - Чтение С. Михалков</p>	<p>- Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + ниткография). Цель: развивать ручную умелость, глазомер. - Рисование «Человек». Цель: формировать умение изображать человека, ориентируясь на схему из</p>	<p>- П.и. «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. - П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину. - Самомассаж «У жирафа пятна...» (Железнова). Цель: показать приёмы</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>вредно». Цель: закрепить знания детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.</p> <p>- Решение проблемной ситуации «Если бы исчезло мыло».</p> <p>Цель: вспомнить о значении мыла.</p>	<p>«Я расту». Цель: учить выразительно повторять произведение.</p>	<p>геометрических фигур, рисовать все части тела, соблюдая пропорции.</p>	<p>самомассажа.</p> <p>- Беседа «Как сохранить своё здоровье». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.</p>
--	--	--	--	---	---

Работа с родителями: оформление фотоплаката «Наш режим дня»  
Итоговое мероприятие: мини-викторина «Бережем свое здоровье здоровье»

<p>Июль, 4 нед.</p> <p><a href="#">«Царств о рек и озёр»</a></p>	<p>- Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: создавать условия для нравственного воспитания.</p> <p>- Беседа «Передвигаемся по саду». Цель: воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.</p>	<p>- Беседа с детьми «Кто живёт в реке». Цель: познакомить детей с обитателями рек, разнообразием жизни в воде.</p> <p>- Познавательная исследовательская</p>	<p>- Чтение индонезийской сказки «Цапля и рыбы». Цель: помочь детям понять смысл сказки, поддержать интерес к литературе.</p> <p>- Пальчиковые игры «Рыбки плавали, плескались», «Рыбка плавает в водиче». Цель: способствовать развитию моторики.</p>	<p>- Рисование детей «Чешуйки для рыбки» (колпачками от фломастеров). Цель: развивать творческие способности у детей.</p> <p>- Слушание и разучивание песен про рыб и других речных обитателей. Цель: развивать музыкальные способности у детей.</p> <p>- Аппликация с</p>	<p>- Физминутка «На речке». Цель: разучить слова.</p> <p>- Игра «Вот с насиденной кадушки». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова.</p> <p>- Игра-развлечение «Рыболов». Цель: развивать глазомер и выдержку.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>деятельность «Откуда рыбка взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки.</p> <p>-</p> <p>Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.</p>		<p>подгруппой «Лягушка». Цель: учить вырезать из прямоугольника овал, обрезая уголки фигуры.</p>	
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями: рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах»  
Итоговое мероприятие: внесение рабочей тетради «Речные рыбы», развлечение «Весёлая рыбалка»

<p>Август, 1 нед.</p> <p><a href="#">«Мы едем, едем, едем»</a></p>	<p>- Обсуждение рассказа Житкова «Светофор». Цель: закрепить знания о светофоре.</p> <p>- Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре.</p> <p>- Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.</p>	<p>-</p> <p>Математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>-</p> <p>Творческая деятельность «Придумай</p>	<p>- Беседа «Устройство проезжей части». Цель: воспитывать у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>- Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения». Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы из текста.</p> <p>- Рассказы детей «Что я</p>	<p>- Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование «Автобус». Цель: закрепить умение детей складывать квадрат пополам.</p> <p>-</p> <p>Конструирование из коробок «Дома» (для макета дорожного движения). Цель: развивать глазомер и</p>	<p>- Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: формировать желание укреплять здоровье.</p> <p>- П.и. «Цветные автомобили». Цель: вспомнить правила игры.</p> <p>- П.и. «Трамвай». Цель: закрепить ПДД через игру.</p>
--	--	--	--	---	--

		волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей.	видел, когда шёл в детский сад». Цель: обсудить некоторые ситуации, способствовать развитию связной речи.	творчество, умение аккуратно пользоваться салфеткой.	
--	--	--	---	--	--

Работа с родителями: консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки»  
Итоговое мероприятие: викторина «Правила дорожного движения»

Август, 2 нед.  <a href="#">«Мы познаем мир»</a>	- Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности. - Рассказ воспитателя о людях, изучающих природу. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	- Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Цель: поддержать познавательный интерес детей к окружающему миру. - Экспериментальная деятельность «Мыло-	- Чтение стихотворения Найденова В. «Эксперимент». Цель: обсудить произведение. - Игры с пеной для бритья. Цель: способствовать развитию мелкой моторики. - Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	- Рисование на дощечках, залитых пеной для бритья. Цель: развивать тактильные ощущения и фантазию. - Чтение «Сказки о трёх чудесных феях и превращениях», рисование по прочитанному. Цель: расширять знания детей о смешивании цветов. - Теневой театр	- П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. - П.и. «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. - Повторение знакомых физминуток и релаксационных упражнений. Цель: порадовать детей.
---	--	--	---	--	--

		<p>фокусник».</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла, развивать любознательность, наблюдательность, смекалку.</p> <p>-</p> <p>Познавательная - исследовательская деятельность «Найди отражение».</p> <p>Цель: выяснить, какие поверхности отражают предметы.</p>		<p>«Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: вспомнить сказку, выяснить особенности теневого театра.</p>	
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями: буклет «Домашнее экспериментирование».

<p>Август, 3 нед.</p> <p><a href="#">«Неделя добрых</a></p>	<p>- Проблемная ситуация «Если бы не было дворника».</p> <p>Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать</p>	<p>- Д.и. с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель:</p>	<p>- Чтение «Заяц и Ёж», из сказок братьев Grimm.</p> <p>Цель: формировать умение сопереживать героям.</p> <p>- Чтение народной</p>	<p>- Пальчиковое рисование «Белочка пушистая». Цель: развивать эстетическое</p>	<p>- П.и. «Лошадки».</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры,</p>
---	--	--	---	---	---

<p><u>дел»</u></p>	<p>уважение к труду взрослых. - С.р. игра «Театральные представления». Цель: вспомнить правила поведения в театре. - Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей. - Рассматривание фотоальбома «Я маленький». Цель: формировать образ Я.</p>	<p>формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. - Игра «Раз, два, три, к красному (круглому) беги». Цель: развивать внимание и наблюдательность. - Беседа «В садочке выросли цветочки». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями.</p>	<p>сказки «Жихарка». Цель: объяснить значение некоторых слов. - Выполнение самомассажа, игры с массажными мячиками. Цель: формировать технику выполнения упражнений.</p>	<p>восприятие. - Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи. - Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее. - Слушание песен о доброте, дружбе. Цель: способствовать формированию нравственных качеств через музыкальные произведения.</p>	<p>развивать навыки бега в среднем темпе. - П.и. «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.</p>
--------------------	---	---	--	---	---

Работа с родителями: работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»

Итоговое мероприятие: «Путешествия по сказкам».

<p>Август, 4 нед.</p>	<p>- Рассказ воспитателя о школе и её значении. Цель:</p>	<p>- Беседа «Как помочь</p>	<p>- Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять</p>	<p>- Рисование «Слонёнок». Цель:</p>	<p>- Игра «Кто быстрее свернёт</p>
---------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------------

<p><a href="#">«Лето красное прошло»</a></p>	<p>развивать интерес детей к обучению.</p> <p>- Проблемная ситуация «Всем нужна вода». Цель: формировать привычку экономить воду - закрывать за собой кран с водой.</p> <p>- Просмотр мультфильма «Нехочуха». Цель: показать детям пример нехорошего поведения через мультфильм.</p>	<p>природе».</p> <p>Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.</p> <p>- Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей.</p> <p>- Упражнение «С какого дерева плод». Цель: формировать умение определять деревья по плодам.</p>	<p>детей в образовании прилагательных от существительных.</p> <p>- Чтение Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку». Цель: прививать интерес к чтению.</p>	<p>развивать креативность мышления и художественные навыки.</p> <p>- Упражнение «Козлята и волк». Цель: формировать умение заканчивать сказку по её началу.</p> <p>- Игра «Кто больше увидит». Цель: продолжить учить рассматривать иллюстрацию.</p>	<p>ленту». Цель: порадовать детей.</p> <p>- П.и. «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. - П.и. «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры.</p> <p>- П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p>
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями:

Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело»