**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету русский язык (период обучения грамоте)**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Русский язык (период обучения грамоте) |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 113 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс «Обучение грамоте (письмо)» придает всему процессу изучения русского языка четкую практи­ческую направленность и реализует **следующие цели:**- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран.Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать сле­дующие **задачи:**- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чте­нию и книге;- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в со­ответствии с целями, задачами и условиями общения;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшо­го объема;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного инте­реса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | Добукварный периад, букварный период и послебукварный период. |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по русскому языку (период обучения грамоте) для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программой В.Г. Горецкого., Н.А. Федос Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; написание диктантов; контрольное списывание; выполнение проектов; работа со словарём. |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету русский язык**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Русский язык |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 45 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | Рабочая программа реализует следующие цели обучения: * формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
* развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:* освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чте­нию и книге;
* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в со­ответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшо­го объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного инте­реса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | В содержание курса входят следующие разделы: Наша речь.; Текст. Предложение. Диалог.; Слова, слова, слова…; Слово и слог. Ударение.; Звуки и буквы.  |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по русскому языку для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.. Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; итоговая контрольная работа в конце четверти; написание диктантов; контрольное списывание; словарный диктант; выполнение проектов; работа со словарём. |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету литературное чтение (период обучения грамоте)**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Литературное чтение (период обучения грамоте) |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 92 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины |  Курс «Обучение грамоте» придает всему процессу изучения русского языка четкую практи­ческую направленность и реализует **следующие цели:**- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран.Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать сле­дующие **задачи:**- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чте­нию и книге;- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в со­ответствии с целями, задачами и условиями общения;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшо­го объема;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного инте­реса к языку, стремления совершенствовать |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | Добукварный периад, букварный период и послебукварный период. |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы В. Г. Горецкого, А.В. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Изучение букв; пересказ текста; заучивание наизусть стихотворений; работа со словарём; выполнение проектов. |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету литературное чтение**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Литературное чтение |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 36 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, спра­вочниках и энциклопедиях.На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе. |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | В содержание курса входят следующие разделы: Жили были буквы. Сказки, загадки, небылицы. Апрель, апрель. Звенит капель. И в шутку и всерьёз. Я и мои друзья. О братьях наших меньших.  |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы ЛЛ. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой. Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; итоговые контрольные работы в конце четверти; контрольные работы текущие; пересказ текста; заучивание наизусть стихотворений; тестирование; работа со словарём; выполнение проектов. |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету математика**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Математика  |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 132 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | Рабочая программа реализует следующие **цели обучения:***формирование* способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;*освоение начальных математических знаний*, формирование первоначальных представлений о математике;*воспитание* интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры.*создание* благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.**Задачи:**- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;научить самостоятельно находить пути решения задач, применять простейшие общие подходы к их решению. формировать представлений о величинах и геометрических фигурахпознакомить детей с понятием переменной в плане алгебраической пропедевтики.выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с данными.  |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по математике для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; итоговые контрольные работы в конце четверти; контрольные работы текущие; тестирование; работа с таблицами; цифровой диктант; выполнение проектов |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету окружающий мир**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Окружающий мир  |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 66 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе на­правлено на достижение следующих **целей:**- формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.Основными задачами явля­ются:- формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | Задавайте вопросы! Что и кто? Как, откуда и куда? Где и когда? Почему и зачем?  |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; итоговые контрольные работы в конце четверти; проведение опытов; тестирование; работа с таблицами и картами; выполнение проектов; выставка работ; экскурсии |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету изобразительное искусство**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Изобразительное искусство  |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 33 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Изобразительное искусство направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. **Цели**  курса: * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Основные содержательные линии предмета «Изобразительное искусство» представлены следующими содержательными блоками: «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения», «Знакомство с мастером Украшения», «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки», Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу». |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | В содержание курса входят следующие разделы: «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения». Знакомство с Мастером Украшения. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; тестирование; работа с таблицами и картинами; выполнение проектов; работа со словарём; выставка работ |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету технология**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Технология  |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 33 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | **Главная цель** программы для 1 класса— научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации. Для этого необходимо развивать рефлексивные способности, умение самостоятельно двигаться от незнания к знанию. Этот путь идет через осознание того, что известно и неизвестно, умение формулировать проблему, намечать пути ее решения, выбирать один их них, проверять его, оценивать полученный результат, а в случае необходимости повторять попытку до получения качественного результата.Данная программа носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать ихв интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.Изучение технологии в 1 классе направлено на решение следующих **задач:*** + развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основтворческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
	+ формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
	+ формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
	+ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
	+ использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
	+ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
	+ воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
 |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | В содержание курса входят следующие разделы: Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.Использование информационных технологий. |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по технологии для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы Лутцевой Е.А. «Технология». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; тестирование; работа с таблицами и технологическими картами; выполнение проектов; работа со словарём; выставка работ |

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету физическая культура**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название курса | Физическая культура  |
|  | Класс  | 1 |
|  | Количество часов  | 99 |
|  | Срок реализации программы  | 2019 – 2020 учебный год |
|  | Цель и задачи учебной дисциплины | Основная **цель программы**: формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям спортом, укрепления здоровья и всестороннее физическое развитие.Достижение поставленной цели связывается с **решением следующих задач:** 1. укрепить здоровье, улучшить осанку, профилактика плоскостопия, содействовать гармоническому, физическому развитию;2. овладеть школой движений;3. развить координационные и кондиционные способности;4. формировать элементарные знания о личной гигиене;5. выработать представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;6. приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;7. воспитать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость. |
|  | Перечень основных разделов дисциплин  | В содержание курса входят следующие разделы: Основы знаний о физической культуре. Легкая атлетика. Подвижные игры. Гимнастика с элементами акробатики. |
|  | УМК | Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по технологии для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. |
|  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические занятия; тестирование; работа со спортивным инвентарём; выполнение нормативов; участие в соревнованиях. |