

Дата проведения:

15 ноября 2016 г. в 14.00 час.

Участники конкурса: обучающиеся МБОУ Кугейской СОШ

Место проведения: кабинеты МБОУ Кугейской СОШ

Форма проведения – учебная квест – игра « Мы против терроризма»- путешествие по игровым станциям с выполнением практических заданий и упражнений.

Цель - Антитеррористическая пропаганда знаний у учащихся МБОУ Кугейской СОШ.

Задачи:

- Систематизация имеющихся у учащихся знаний по предупреждению и предотвращению террористических акций, умениям действовать в ЧС.
- Формировать навыки и умения действовать в экстремальных условиях
- Воспитывать личность безопасного типа.

Мероприятие проводится на основе «Памятки по антитеррористической и противопожарной безопасности», «Как вести себя в экстремальных ситуациях», «Проявите бдительность. Если вы идете по улице, обращайте внимание на подозрительные предметы», «Как уцелеть в перепуганной толпе», «Правила поведения при захвате заложников террористами».

Оборудование:

- Мультимедийное оборудование (ПК, видео-проектор, экран т.п.);

ХОД

Ведущий: - Добрый день, уважаемые педагоги и ребята. Сегодня мы проводим не традиционное мероприятие - квест - игру «Мы против терроризма!», которая пройдет под девизом «Против любого террора найдется антитеррор!»

Звучит фрагмент песни «ПЕСНЯ О МИРЕ» (рок-композиция) в исполнении Лоуны, показ слайдовой презентации «Теракты»

Ведущий:- «Россия может победить в борьбе с террором и одна, Запад тоже способен выстоять, но вопрос в том, какой ценой это будет сделано», - заявил журналистам российский премьер **Дмитрий Медведев** и призвал к совместной борьбе с общим противником.

- Действуя по принципу «предупрежден, значит, вооружен», каждый из нас и морально и физически готов к тому, что в любой момент и в любой точке мира, страны или города может возникнуть чрезвычайная ситуация, которая потребует мобилизации наших совместных усилий для ее решения. Вы готовы? (*ответы учащихся и педагогов*) Я рада это слышать и поэтому даю старт квест – игре «Мы против терроризма!».

- *Ведущий формирует равноценные игровые группы: распределяет всех участников квест - игры по игровым группам с помощью цветных карточек. Таким образом в каждой команде будут участники как среднего так и старшего возраста в равных количествах, что уравнивает шансы на игру всех команд.*

Условия игры таковы: каждая команда получает маршрутный лист игровых действий. Ориентируясь по заданному в нем, исключительно для вашей команды, пути, вы одновременно следуете от одного этапа игры к другому. На поиск этапов и путь к нему вам отводится 1 мин., пока звучит музыкальный сигнал (*показ муз.*). Очень важно не перепутать этапы. Этим

вы можете нарушить правила всей игры. А игра – дело серьезное! Для работы на этапе вам даны 5 мин. времени.

Ведущий: *Представление ведущих этапов:*

Этап: Тест-викторина «**Поступай правильно**»

Этап: Кроссворд «**Безопасность**»

Этап: Разыграй ситуацию «**Все как в жизни**»

Этап: Художественный - Нарисуй знак «**Терракту – нет!**»

Этап: Фото-викторина «**Оцени и примени**»

Вызываются представители команд, им выдаются маршрутно - оценочные листы.

Ведущий: - Три вида оценок ваших действий и знаний на этапах игры:

«Готов» – знания и навыки есть;

«Предупрежден» – необходима помощь и поддержка;

«SOS» – знания слабые.

Музыка к началу игры МАРШ «НА СТРАЖЕ МИРА» (на переход команд дается 1 мин.)

Ведущий: - После выполнения всех заданий команды собираются в фойе.

РАБОТА НА ИГРОВЫХ ЭТАПАХ

I. Этап: Тест-викторина «Поступай правильно»

ВОПРОСЫ

1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

а/ смотреть на подозрительный предмет

б/ касаться подозрительного предмета (после правильного ответа должны объяснить «Почему?»)

в/ рассказывать о подозрительном предмете

2. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

а/ продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» эвакуация, поскольку «рак на горе еще не свистнул»

б/ слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться

в/ быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому что жизнь человека, подвергаясь опасности дороже, чем какие-то вещи)

3. Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?

а/ учитывая современную политику, может содержать взрывное устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского объединения

б/ опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести руководителю

в/ интересно, что находится внутри пакета?

4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:

а/ постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;

б/ объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;

в/ не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации. (Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?)

5. Если вы попали под стрельбу, что делать?

а/ короткими перебежками добраться в безопасное место; (не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);

б/ упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;

в/встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба. (опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы)

II. **Этап: Кроссворд «Безопасность»**

III. *Разгадывание кроссворда по теме «БЕЗОПАСНОСТЬ»*

Команда за 5 минут разгадывает 12 слов и получает ключевое слово «БЕЗОПАСНОСТЬ».

Команде: Помните, что все отгаданные слова пишутся в именительном падеже, единственном числе .

1. Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт? (И.п., един. число – бомба)
2. Как называют человека, пострадавшего или погибшего во время теракта? (жертва)
3. Что у человека самое ценное? (жизнь)
4. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую ...? (помощь)
5. В чем террористы могут оставлять взрывчатые вещества и взрывные устройства? (И.п. – пакет)
6. Как называется обучающее или реальное мероприятие, когда люди покидают помещение по специальному сигналу? (эвакуация)
7. Что могут «открыть» террористы? (И.п. - стрельба)
8. Во время теракта, человек может получить тяжелую травму, которая сопровождается разрывом тканей и обильным.... (И.п. – кровотечение)
9. Кого берут в плен террористы? (И.п., един.число - заложник)

10. Кто приходит на помощь заложникам и пострадавшим при теракте? (Един. число - спасатель)

11. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам? (спокойствие)

12. Что необходимо делать, чтобы тебя услышали и спасли? (кричать)

III. Этап: Разыграй ситуацию «**Все как в жизни**»

Проигрывание ситуации по ролям. Каждый участник тянет карточку с ролью «полицейский», «спецназ», гражданин – 3-4 чел, террорист и др.)

Ведущий моделирует ситуацию «теракт на площади». Каждый участник в соответствии с ролью продумывает и обозначает свои действия, согласуя с другими ролями. Обратить внимание на условные опасности : - При теракте может возникнуть паника, большая вероятность травмирования людей. Как себя необходимо вести, чтобы не пострадать или выйти из ситуации с наименьшими травмами.

Проводится краткий анализ проигранного сюжета. Оцениваются действия каждого персонажа.

IV. Этап: Художественный - Нарисуй знак «**Терракту – нет!**»

Задание для команды: - Нарисуйте новый антитеррористический знак, который можно повесить в людном месте и предупредить население о возможном теракте.

Время на выполнение – 3 мин., 2 мин. – защита – представление.

V. Этап: Фото-викторина «Оцени и примени»

Задание: Учащимся предлагается посмотреть на экран с 4-мя фото со скоплением людей в большей или меньшей степени. Предлагается оценить ситуацию и ответить, какая из них менее опасна и почему? Чем опасно большое скопление людей? (например, 3 фото: скопление людей на массовых городских мероприятиях и в общественных местах, одна ситуация – человек находится дома)

Опасности - при теракте может возникнуть паника, большая вероятность травмирования людей.

ВСЕ КОМАНДЫ СОБИРАЮТСЯ В ФОЙЕ

Ведущий: Сейчас вы просто играли и я вам желаю, чтобы кроме детской игры вам не пришлось испытать то горе, которое постигло участников последних событий в России. Очень важно не потерять те знания и навыки, которые вы уже имеете, а в ЧС суметь их применить и организовать других людей, не поддаваться панике.

Звучит «ПЕСНЯ о МИРЕ» в исполнении неизвестного исполнителя (на русском и чеченском языках)

Просмотр слайдов «Память о погибших от терактов»

Минута молчания в память о тех, кто погиб в терактах.

Благодарю всех за участие. Желаю всем счастливого детства, мира и добра в ваших семьях.