**Аннотация**

**к рабочей программе по географии для 8 класса**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена с учётом УМК под редакцией Бариновой И.И.

По учебному плану МБОУ Кугейская СОШ на изучение географии в 8 классе отводится 2 часа в неделю (69 часов в год).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные возможности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Изучение географии в 8 классе направлено на достижение следующих ***целей:***

* **Формирование знаний** о географических особенностях природы России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **Формирование знаний** о крупных физико-географических регионах и природных комплексах России;
* **Формирование** комплексного подхода к анализу процессов, происходящих в географической оболочке;
* **Овладение** навыками самостоятельной работы со справочной, научной литературой, интернет ресурсами,

**Задачи учебного предмета:**

* **Овладение умениями** применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **Передача** учащимся систематических знаний по географии России, овладение которым поможет им ориентироваться в современном мире;
* **Овладение** способами познавательной деятельности, информационно - коммуникативной;
* **Развитие** интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **Воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Выпускник научится:**

* различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
* оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.
* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
* сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
* оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
* создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.
* оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
* делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Составитель: учитель географии МБОУ Кугейская СОШ Павлова В.А.