**Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса**

 Рабочая программа курса географии за 9 класс составлена на основе рабочей программы по географии авторов А. И. Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной для 5-9классов к УМК линии «Полярная звезда».

По учебному плану МБОУ Кугейская СОШ на изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю (62 часа в год).

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные возможности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

|  |  |
| --- | --- |
| Название | география |
| Используемый УМК | 1. Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс. Москва. Просвещение. «Полярная звезда». 2019г2. Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. / Под ред. А. И. Алексеева3. Николина В. В. География. Мой тренажёр. 9 класс.4. Атлас. География 9 класс. - М.:Дрофа.-2014-2019г.5. Контурные карты.  |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 62 |
| Составитель | Павлова В.А. |
| Цель курса |  формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России; формированиегеографических знаний и умений для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сопутствующих хозяйственной деятельности населения в различных регионах России. **Задачи курса:**- познание основных природных, социально-экономичес­ких процессов и закономер­ностей, происходящих в географическом пространстве России и мира; - формирование системы интеллектуальных, практичес­ких, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологи­чески целесообразное поведение в окружающей среде; - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека; - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализа­цию собственных потребностей, интересов, проектов; - формирование опыта творческой деятельности по реа­лизации познавательных, социально-коммуникативных по­требностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные програм­мы, презентации);  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природны­ми, социально-экономическими и экологическими фактора­ми, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - всестороннее изучение географии России, включая раз­личные виды её географического положения, природу, насе­ление, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных при­родных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого разви­тия страны; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирова­ние у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| Структура курса | Общая характеристика хозяйства. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Районы России. Россия в мире. |