**Аннотация к рабочей программе по географии для 7 класса**

Учебная рабочая программа по географии для 7 класса общеобразовательного учреждения МБОУ Кугейская СОШ Азовского района составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 г. №1897). В ней также учитываются основные идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Примерной программы по географии. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011.

**Нормативными документами для составления рабочей программы** являются:

1. Закон«Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт;

 3. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011.

 4. Рабочие программы. Предметная линия учебников

|  |  |
| --- | --- |
| Название | география |
| Используемый УМК | 1. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017 г 2.Электронное приложение к учебнику. 3.Географический атлас. 7 кл. - М.: Дрофа, 2017-2019. 4.Контурная карта. 7 кл.-М.: Дрофа, 2017-2019. |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 64 |
| Составитель | Павлова В.А. |
| Цель курса | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях ( планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.  |
| Структура курса | **Население Земли. Природа Земли. Природные комплексы и регионы.Материки и страны.**Входные тесты в каждой четверти. Итоговые тесты по разделам.  |