

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кугейская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

КРУЖОК «Клуб путешественников»

Основное общее образование, 9 класс

Количество часов – 34

Учитель: Павлова Вера Алексеевна

Категория: высшая

Срок реализации 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы школьного кружка «Клуб путешественников» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, при разработке была использована авторская рабочая программа Арван Е. Ю.

Состоит из разделов: пояснительная записка, планируемые предметные результаты, содержание, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений в рабочую программу

Программа рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»

Обучающиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Обучающиеся должны уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, и использования, и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтение карт различного

содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе.

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения, необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии.

Тема 1. Источники географической информации

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Тема 2. Природа Земли

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема 3. Природа материков

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Тема 4. Природа России

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Раздел II. Экономическая география

1. Население и хозяйство России

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы. Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
ВЕДЕНИЕ 2 ч.				
1	Особенности экзамена по географии в 9 классе. Правила заполнения бланков.	1		
2	Как правильно подготовиться к экзамену по географии. Типы заданий и правила их оформления	1		
Раздел I. Основы теории и практики физической географии (27 часов)				
ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (5 часов)				
3	Источники географической информации и методы географических исследований	1		
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		
5	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		
6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1		
7	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом	1		
ПРИРОДА ЗЕМЛИ (6 часов)				
8	Литосфера	1		

9	Атмосфера	1		
10	Гидросфера	1		
11	Биосфера. Географическая оболочка Земли	1		
12	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		
13	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		
ПРИРОДА МАТЕРИКОВ (5 часов)				
14	Происхождение материков и впадин океанов	1		
15	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1		
16	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.	1		
17	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		
18	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		
ПРИРОДА РОССИИ (8 часов)				
19	Особенности географического положения России	1		
20	Рельеф и недра России	1		
21	Климат. Внутренние воды	1		
22	Почвы, природные зоны Росси.	1		
23	Почвы, природные зоны Росси.	1		
24	Характеристика природных объектов	1		
25	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с	1		

	кратким ответом.			
26	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		
Раздел II. Экономическая география (8 часов)				
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ				
27	Население России	1		
28	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом.	1		
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ				
29	Основные межотраслевые комплексы.	1		
30	Географические особенности экономических районов России	1		
31	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		
32	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1		
33	Анализ трудных заданий.	1		
34	Анализ трудных заданий.	1		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Тема (темы) урока	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с администрацией школы