|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Английский язык |
| 2 | Класс | 2 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели обучения:**  1. формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;  2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  3. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;  4. воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.  **Задачи обучения**:  формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;  - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;  - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;  - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе»  Поставленные в нормативных документах цели и задачи могут быть успешно реализованы только при условии использования современных подходов к обучению ИЯ с учётом психологических особенностей младших школьников. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | **Знакомство** c новыми учениками в классе, представление, прощание**.**  Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета).**(2 ч.)**  **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.  Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.**(7 ч.)**  **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить) |
| 7 | УМК | «Forward», авторы М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Э. Уорелл,2 класс. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце четверти.  Промежуточный контроль будет проведён в форме  Итоговой контрольной работы-. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Английский язык |
| 2 | Класс | 3 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели обучения:**  1. формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;  2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  3. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;  4. воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.  **Задачи обучения**:  формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;  - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;  - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;  - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;  - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе»  Поставленные в нормативных документах цели и задачи могут быть успешно реализованы только при условии использования современных подходов к обучению ИЯ с учётом психологических особенностей младших школьников. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | **Знакомство** c новыми учениками в классе, представление, прощание**.**  Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета).**(2 ч.)**  **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.  Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.**(7 ч.)**  **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.**(9ч.)**  **Я и мои друзья.** Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.**(9ч.)**  **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.**(4ч.)**  **Мир вокруг меня.** Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.  Природа. Дикие и домашние животные.  Дни недели, месяцы. Погода.**(11ч.)**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**  Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности.  Родная страна: Москва – столица России, Санкт-Петербург, Сочи – столица Олимпиады 2014 г.; название родного города/деревни, его размеры.  Праздники: День св. Валентина, 8 Марта, День национального единства (7 ноября). Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг).  Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).  Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днем рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, о расписании уроков)**(26ч.)** |
| 7 | УМК | «Forward», авторы М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Э. Уорелл,3 класс. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце четверти.  Промежуточный контроль будет проведён в форме  Итоговой контрольной работы- . |