**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ГЕОГРАФИИ**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 5 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.  |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. На какой Земле мы живем (5ч.)2. Планета Земля (4ч.)3. План и карта (12ч.)4. Литосфера- твердая оболочка Земли (12ч.)  |
| 7 | УМК | 1.Академический школьный учебник. География. 5-6 классы М.: Просвещение, 2019. А.И.Алексеев и др.2.Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 классы «Полярная звезда».3.Географический атлас. 5 кл. - М.: Дрофа, 2019. 4.Контурная карта. 5 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | * текущий,
* фронтальный,
* индивидуальный,
* итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,
* практические работы,
* диагностические работы в формате ОГЭ и др.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 6 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземлеведческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Гидросфера – водная оболочка Земли (12ч.)2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11ч.)3.Биосфера – живая оболочка Земли (4ч.)4. Географическая оболочка (5ч.)5. Обобщение (1ч.)  |
| 7 | УМК | 1.Академический школьный учебник. География. 5-6 классы М.: Просвещение, 2019. А.И.Алексеев и др.2.Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 классы «Полярная звезда».3.Географический атлас. 6 кл. - М.: Дрофа, 2019. 4.Контурная карта. 6 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 7 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.  |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Введение (2ч.)2. Человек на Земле (6ч.)3. Природа Земли (14ч.)4. Природные комплексы и регионы (5ч.)5. Материки и страны (39ч.)6. Обобщение (1ч.) |
| 7 | УМК | 1. География. 7 класс. «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020. А.И.Алексеев и др.2. Географический атлас. 7 кл. - М.: Дрофа, 2019. 3. Контурная карта. 7 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 8 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.  |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Географическое пространство России (9ч.)2. Население России (12ч.)3. Природа России (28ч.)4. Природно-хозяйственные зоны и районы (11ч.)5. Родной край (6ч.)6. Обобщение (1ч.)  |
| 7 | УМК | 1. География. 8 класс. «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020. А.И.Алексеев и др., 9-издание2. Географический атлас. 8 кл. - М.: Дрофа, 2019. 3. Контурная карта. 8 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 9 |
| 3 | Количество часов | 65 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.  |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Хозяйство России (23ч.)2. Районы России (41ч.)3. Россия в мире (1ч.)  |
| 7 | УМК | 1. География. 9 класс. «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2019. А.И.Алексеев и др. 7-издание2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа. 3. Контурная карта. 9 кл.-М.: Дрофа. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием заданий ОГЭ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 10-11 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021 – 2022учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины |  **Главной целью курса** является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса**:  сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;  научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;  развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;  вооружить учащихся специальными и обще учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.  |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 10 класс1. Введение (1ч.)2.Общая характеристика мира (33ч.)---Современная политическая карта мира (4ч.)---Природа и человек в современном мире (6ч.)---География населения мира (6ч.)---НТР и мировое хозяйство (5ч.)---География отраслей мирового хозяйства (12ч.)11 класс3. Региональная характеристика мира (33ч.)---Зарубежная Европа (6ч.)---Зарубежная Азия (10ч.)---Африка (4ч.)---Северная Америка (5ч.)---Латинская Америка (4ч.)---Россия в современном мире (2ч.)---Глобальные проблемы человечества (2ч.) |
| 7 | УМК | **Учебник: География**.10-11классы: базовый уровень: В.П.Максаковский-М.: Просвещение,2019. **Программа** для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Под редакцией В.П. Максаковского. 2017г. **Методическое пособие**. Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии к УМК В.П. Максаковского 10-11 класс М.: Просвещение .2019г **Атлас** «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт.  |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий |