**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ГЕОГРАФИИ**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 5 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  - формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);  - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;  - познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;  - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;  - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;  - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;  - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;  - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;  - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. На какой Земле мы живем (5ч.)  2. Планета Земля (4ч.)  3. План и карта (12ч.)  4. Литосфера- твердая оболочка Земли (12ч.) |
| 7 | УМК | 1.Академический школьный учебник. География. 5-6 классы М.: Просвещение, 2019. А.И.Алексеев и др.  2.Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 классы «Полярная звезда».  3.Географический атлас. 5 кл. - М.: Дрофа, 2019.  4.Контурная карта. 5 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | * текущий, * фронтальный, * индивидуальный, * итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ, * практические работы, * диагностические работы в формате ОГЭ и др. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 6 |
| 3 | Количество часов | 33 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземлеведческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Гидросфера – водная оболочка Земли (12ч.)  2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11ч.)  3.Биосфера – живая оболочка Земли (4ч.)  4. Географическая оболочка (5ч.)  5. Обобщение (1ч.) |
| 7 | УМК | 1.Академический школьный учебник. География. 5-6 классы М.: Просвещение, 2019. А.И.Алексеев и др.  2.Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 классы «Полярная звезда».  3.Географический атлас. 6 кл. - М.: Дрофа, 2019.  4.Контурная карта. 6 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 7 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  - формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);  - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;  - познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;  - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;  - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;  - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;  - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;  - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;  - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Введение (2ч.)  2. Человек на Земле (6ч.)  3. Природа Земли (14ч.)  4. Природные комплексы и регионы (5ч.)  5. Материки и страны (39ч.)  6. Обобщение (1ч.) |
| 7 | УМК | 1. География. 7 класс. «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020. А.И.Алексеев и др.  2. Географический атлас. 7 кл. - М.: Дрофа, 2019.  3. Контурная карта. 7 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 8 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  - формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);  - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;  - познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;  - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;  - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;  - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;  - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;  - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;  - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Географическое пространство России (9ч.)  2. Население России (12ч.)  3. Природа России (28ч.)  4. Природно-хозяйственные зоны и районы (11ч.)  5. Родной край (6ч.)  6. Обобщение (1ч.) |
| 7 | УМК | 1. География. 8 класс. «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2020. А.И.Алексеев и др., 9-издание  2. Географический атлас. 8 кл. - М.: Дрофа, 2019.  3. Контурная карта. 8 кл.-М.: Дрофа, 2019. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 9 |
| 3 | Количество часов | 65 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  - формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);  - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;  - познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;  - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;  - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;  - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;  - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;  - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  - всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;  - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Хозяйство России (23ч.)  2. Районы России (41ч.)  3. Россия в мире (1ч.) |
| 7 | УМК | 1. География. 9 класс. «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2019. А.И.Алексеев и др. 7-издание  2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа.  3. Контурная карта. 9 кл.-М.: Дрофа. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием заданий ОГЭ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | География |
| 2 | Класс | 10-11 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021 – 2022учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | **Главной целью курса** является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.  Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса**:   сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;   научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;   развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;   вооружить учащихся специальными и обще учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 10 класс  1. Введение (1ч.)  2.Общая характеристика мира (33ч.)  ---Современная политическая карта мира (4ч.)  ---Природа и человек в современном мире (6ч.)  ---География населения мира (6ч.)  ---НТР и мировое хозяйство (5ч.)  ---География отраслей мирового хозяйства (12ч.)  11 класс  3. Региональная характеристика мира (33ч.)  ---Зарубежная Европа (6ч.)  ---Зарубежная Азия (10ч.)  ---Африка (4ч.)  ---Северная Америка (5ч.)  ---Латинская Америка (4ч.)  ---Россия в современном мире (2ч.)  ---Глобальные проблемы человечества (2ч.) |
| 7 | УМК | **Учебник: География**.10-11классы: базовый уровень: В.П.Максаковский-М.: Просвещение,2019.  **Программа** для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Под редакцией В.П. Максаковского. 2017г.  **Методическое пособие**. Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии к УМК В.П. Максаковского 10-11 класс М.: Просвещение .2019г  **Атлас** «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс с комплектом контурных карт. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий |