***АННОТАЦИИ***

***К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ***

***НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Учитель ПАВЛОВА ВЕРА АЛЕКСЕЕВНА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Алгебра и начала анализа |
| 2 | Класс | 10 |
| 3 | Количество часов | 101 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Обучение алгебре и началам анализа в средней школе направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; * дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; * обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда; * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; * воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математический идей. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Повторение (5ч.)  2. Действительные числа (12ч.)  3. Степенная функция (11ч.)  4. Показательная функция (12ч.)  5. Логарифмическая функция(17ч.)  6. Тригонометрические формулы(20ч.)  7. Тригонометрические уравнения(16ч.)  8. Повторение (12ч.) |
| 7 | УМК | «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.– 2-е изд.– М.: Просвещение, 2020 – 463с.: ил. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится на каждом занятии. Устный опрос, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой  записью ответа), контрольные, проверочные работы, математические диктанты.  Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Математика |
| 2 | Класс | 6 |
| 3 | Количество часов | 167 |
| 4 | Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:  *В направлении личностного развития:*   * формирование представлений о математике, как части общечеловече­ской культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современ­ного общества; * развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту; * формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способно­сти к преодоле­нию мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобиль­ность, способ­ность принимать самостоятель­ные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современ­ном информа­ционном обществе; * развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способ­ностей;   *в метапредметном направлении:*   * развитие представлений о математике как форме опи­сания и методе позна­ния действи­тельности, создание условий для приобретения первоначаль­ного опыта математиче­ского моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характер­ных для мате­матики и являющихся осно­вой познавательной куль­туры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;   *в предметном направлении:*   * овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для про­долже­ния образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения в повсе­дневной жизни; * создание фундамента для математического развития, формирования меха­низмов мышле­ния, характерных для мате­матической деятельности. |
| 6 | Структура курса | 1.Повторение (3ч.)  2. Отношения,пропорции, проценты (30 ч.)  3.Целые числа (34ч.)  4.Рациональные числа (40ч.)  5. Десятичные дроби (33ч.)  6. Обыкновенные и десятичные дроби (23ч.)  7.Повторение (4ч.) |
| 7 | УМК | «Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.– 6-е изд.– М.: Просвещение, 2016 – 256с.: ил. – (МГУ – школе). |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Алгебра и начала анализа |
| 2 | Класс | 11 |
| 3 | Количество часов | 97 |
| 4 | Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Обучение алгебре и началам анализа в средней школе направлено на достижение следующих целей:   * формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; * дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; * обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда; * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; * воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математический идей. |
| 6 | Структура курса | 1. Повторение (6 ч.)  2. Производная и ее геометрический смысл (17ч.)  3. Применение производнойк исследованию функций (16ч.)  4. Интеграл(16ч.)  5. Комбинаторика(8ч.)  6. Элементы теории вероятностей. Статистика(11ч.)  7.Повторение (23ч.) |
| 7 | УМК | «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.– 2-е изд.– М.: Просвещение, 2015 – 463с.: ил. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти, полугодия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Геометрия |
| 2 | Класс | 11 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:   * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; * воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| 6 | Структура курса | 1. Векторы в пространстве (6ч.)  2.Метод координат в пространстве. Движения(15 ч.)  3. Цилиндр, конус, шар (16ч.)  4.Объемы тел (17 ч.)  5. Итоговое обобщение и систематизация учебного материала(13 ч.) |
| 7 | УМК | «Геометрия. 10 – 11классы: учеб.для общеобразоват. организаций:базовый и углубл.уровни/ Л.С Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 5-е изд. – М.:Просвещение,2018. – 255с.:ил.(МГУ – школе). |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Геометрия |
| 2 | Класс | 10 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:   * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; * воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Аксиомы стереометрии и их следствия (7ч.)  2.Параллельность прямых плоскостей(16 ч.)  3. Перпендикулярность прямых и плоскостей(17ч.)  4.Многогранники (18 ч.)  5. Повторение (9 ч.) |
| 7 | УМК | «Геометрия. 10 – 11классы: учеб.для общеобразоват. организаций:базовый и углубл.уровни/ Л.С Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 5-е изд. – М.:Просвещение,2018. – 255с.:ил.(МГУ – школе). |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится на каждом занятии. Устный опрос, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой  записью ответа), контрольные, проверочные работы, математические диктанты.  Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. |