***АННОТАЦИИ***

***К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ***

***НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Учитель ПАВЛОВА ВЕРА АЛЕКСЕЕВНА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Алгебра и начала анализа |
| 2 | Класс | 10 |
| 3 | Количество часов | 101 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Обучение алгебре и началам анализа в средней школе направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда;
* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математический идей.
 |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Повторение (5ч.)2. Действительные числа (12ч.)3. Степенная функция (11ч.)4. Показательная функция (12ч.)5. Логарифмическая функция(17ч.)6. Тригонометрические формулы(20ч.)7. Тригонометрические уравнения(16ч.)8. Повторение (12ч.) |
| 7 | УМК | «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.– 2-е изд.– М.: Просвещение, 2020 – 463с.: ил. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится на каждом занятии. Устный опрос, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткойзаписью ответа), контрольные, проверочные работы, математические диктанты.Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Математика |
| 2 | Класс | 6 |
| 3 | Количество часов | 167 |
| 4 | Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей: *В направлении личностного развития:** формирование представлений о математике, как части общечеловече­ской культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современ­ного общества;
* развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способно­сти к преодоле­нию мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобиль­ность, способ­ность принимать самостоятель­ные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современ­ном информа­ционном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способ­ностей;

*в метапредметном направлении:** развитие представлений о математике как форме опи­сания и методе позна­ния действи­тельности, создание условий для приобретения первоначаль­ного опыта математиче­ского моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характер­ных для мате­матики и являющихся осно­вой познавательной куль­туры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*в предметном направлении:** овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для про­долже­ния образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения в повсе­дневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования меха­низмов мышле­ния, характерных для мате­матической деятельности.
 |
| 6 | Структура курса | 1.Повторение (3ч.)2. Отношения,пропорции, проценты (30 ч.)3.Целые числа (34ч.)4.Рациональные числа (40ч.)5. Десятичные дроби (33ч.)6. Обыкновенные и десятичные дроби (23ч.)7.Повторение (4ч.) |
| 7 | УМК | «Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.– 6-е изд.– М.: Просвещение, 2016 – 256с.: ил. – (МГУ – школе). |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Алгебра и начала анализа |
| 2 | Класс | 11 |
| 3 | Количество часов | 97 |
| 4 | Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Обучение алгебре и началам анализа в средней школе направлено на достижение следующих целей:* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда;
* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математический идей.
 |
| 6 | Структура курса | 1. Повторение (6 ч.)2. Производная и ее геометрический смысл (17ч.)3. Применение производнойк исследованию функций (16ч.)4. Интеграл(16ч.)5. Комбинаторика(8ч.)6. Элементы теории вероятностей. Статистика(11ч.)7.Повторение (23ч.) |
| 7 | УМК | «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл.уровни/Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.– 2-е изд.– М.: Просвещение, 2015 – 463с.: ил. |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти, полугодия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Геометрия |
| 2 | Класс | 11 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| 6 | Структура курса | 1. Векторы в пространстве (6ч.)2.Метод координат в пространстве. Движения(15 ч.)3. Цилиндр, конус, шар (16ч.)4.Объемы тел (17 ч.)5. Итоговое обобщение и систематизация учебного материала(13 ч.) |
| 7 | УМК | «Геометрия. 10 – 11классы: учеб.для общеобразоват. организаций:базовый и углубл.уровни/ Л.С Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 5-е изд. – М.:Просвещение,2018. – 255с.:ил.(МГУ – школе). |
| 8 | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Периодичность и текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Геометрия |
| 2 | Класс | 10 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2021-2022 учебный год |
| 5 | Цели учебной дисциплины | Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины  | 1. Аксиомы стереометрии и их следствия (7ч.)2.Параллельность прямых плоскостей(16 ч.)3. Перпендикулярность прямых и плоскостей(17ч.)4.Многогранники (18 ч.)5. Повторение (9 ч.) |
| 7 | УМК | «Геометрия. 10 – 11классы: учеб.для общеобразоват. организаций:базовый и углубл.уровни/ Л.С Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 5-е изд. – М.:Просвещение,2018. – 255с.:ил.(МГУ – школе). |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится на каждом занятии. Устный опрос, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткойзаписью ответа), контрольные, проверочные работы, математические диктанты.Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. |