

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кугейская средняя общеобразовательная школа
Азовского района**

с. Кугей, Азовского района, Ростовской области, ул.Ленина,46, тел. (886342) 3-08-47, E-mail: cugsoshramblerru1@rambler.ru ИНН
6101029350, р/с 03234643606010005800, Отделение Ростов-на-Дону Банка России //УФК по Ростовской области в г. Ростове-на-Дону БИК
016015102 КПП 610101001

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Кугейской СОШ
(протокол № 4 от 25.03.2021 года)

Утверждаю
Директор МБОУ Кугейской СОШ
Зинченко Е.Е.
(приказ № 45 от 25.03.2021 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кугейская средняя общеобразовательная школа Азовского района за 2019 год.**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об организации.

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кугейская средняя общеобразовательная школа Азовского района
- 1.2. Место нахождения (юридический адрес): 346761, Россия, Ростовская область, Азовский район село Кугей, улица Ленина,46
- 1.3. Места осуществления образовательной деятельности: 346761, Россия, Ростовская область, Азовский район село Кугей, улица Ленина,46, 346762, Россия, Ростовская область, Азовский район, хутор Первая Полтава, улица Южная За.
- 1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8(86342)30847, cugsoshramblerru1@rambler.ru , <http://kugey.ru>
- 1.5. Учредитель: Администрация Азовского района Ростовской области ,расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г.Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60.
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Устав зарегистрирован 19.12.2019 года, приказ Азовский РОО №822 от 19.12.2019г.

1.8 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 006749732, 5 апреля 2001 г., 6101029350

1.9 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, №007146555, выдан 22.11.2012г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №18 по Ростовской области, 1026100510182.

1.10 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

МБОУ Кугейская СОШ: 61-АЕ, №264328, выдано 29.10.2009г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

Филиал МБОУ Кугейской СОШ – Первополтавская НОШ: 61-АЕ, №264327, выдан 29.10.2009г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

МБОУ Кугейская СОШ: 61-АЖ, №232095, выдано 26.05.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

Филиал МБОУ Кугейская СОШ- Первополтавская НОШ: 61-АЖ, №964056, выдан 20.03.2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12 Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: Договор о взаимодействии с сельским ДК, договор о взаимодействии с детским садом «Петушок», договор о взаимодействии с сельской библиотекой, договор о взаимодействии с музыкальной школой.

1.13 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3660 , серия 61Л01, №0000917, выдана 26 сентября 2013 г., срок действия-бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии серия 61П01, №0001728, приложение №2 к лицензии серия 61П01 №0001763

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение №2. Уровни образования: начальное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2474 выдано 29.01.2015г. по 29.01.2029г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

2. Система управления организацией.

Схема структуры управления школы:

Директор школы – Зинченко Е.Е.

Зам.директора по УВР – Хильчевская Т.Л.

Совет школы – родитель Коваленко В.Ю.

Родительский совет – родитель Козлова А.В.

Совет профилактики – родитель Фоменко В.А.

Руководитель МО начальных классов – Ткаченко Н.Л.

Руководитель МО естественно-математического цикла – Павлова В.А.

Руководитель МО гуманитарного цикла – Киланова Т.Ю.

Руководитель МО классных руководителей – Чепурная А.В.

Председатель ученического совета – обучающаяся 11 класса Приходько София

Адреса электронной почты структурных подразделений совпадают с электронной почтой МБОУ Кугейской СОШ

Адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений совпадают с сайтом МБОУ Кугейской СОШ

Структура и органы управления МБОУ Кугейской СОШ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления:

Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы.

Представительский орган: Первичная профсоюзная организация школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне Кугейской сельской администрации. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного среднего образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Кугейской СОШ, реализующей программы начального общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района, на 2019-2020 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) (10-11 класс), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5460 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35-40 минут, во 2-4 классах – 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ Кугейская СОШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Кугейской СОШ составляет 100%.

3.2. Воспитательная работа.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско -патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- воспитание ЗОЖ;
- экологическое;
- художественно - эстетическое.

В МБОУ Кугейской СОШ ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- День Дублера
- Спортивные соревнования
- Вечер встречи выпускников
- Квесты, посвященные Дню мальчиков и Дню девочек
- Последний звонок

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Областная Акция «Синий платочек»
- 3) Семья Победы
- 4) Дорога Памяти
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.
- 7) Областной марафон, посвященный 75 –летию Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся начальных классов, учащиеся 9 и 10 классов.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились

«Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Члены патриотического кружка «Патриоты» принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа активно участвовала в реализации проекта «Победа». Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках Великой Отечественной войны, которые были размещены в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по боксу, футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, соревнования по волейболу.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Ребята старших классов приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;

- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние выступления.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие» - одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия к 23 февраля и 8 марта. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра строя и песни и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством волонтерского отряда «Добрые сердца» прошли акции: «Чистая улица», «Посёлок без мусора». Продолжает работать социальный проект «Собери макулатуру – спаси дерево». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 1 - 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе.

Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

«Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Дети войны», «Окно Победы», «Дорога памяти» и другие. Волонтеры нашего отделения приняли участие в областной Акции «Синий платочек». В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 1 -5 классов.
«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактическая работа по данному направлению ведется на уровне администрации школы, классных руководителей и педагога - психолога. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

Всего обучающихся: 200

Малообеспеченные семьи: 34

Многодетные семьи: 44

Неблагополучные семьи: 2 (в семье 5 детей)

Состоят на на внутришкольном контроле: 2 (Хазова Анна (8 класс), Чечерский Евгений (9класс) (дети из неблагополучных семей). К завершению учебного года Хазова А. и Чечерский Е. были сняты с ВШ учета.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. Педагогом - психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН.

В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогли наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2019– 2020 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: дневников педагогических наблюдений, листков здоровья, протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий: «Урок профессионализма», выездные экскурсии в историко – краеведческий музей в г. Азов и г. Ростов, новогодние праздники, праздник в 1 классе «Прощание с Азбукой», «Мама, за все тебя благодарю», посвященное Дню Матери, беседы о профилактике гриппа, онлайн беседы об организации дистанционного обучения, о профилактических мерах при распространении коронавирусной инфекции, участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Дорога памяти», «Окна Победы», «Семья Победы» и др.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

3.3. Внеурочная деятельность.

В МБОУ Кугейской СОШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Кугейской СОШ – «Уроки здоровья», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.
2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческих объединений «Искусство слова», «Основы православной культуры». Формами занятий с обучающимися по данному направлению – тематические беседы, проекты, игры, веселые уроки..
3. Общекультурное направление реализуется на занятиях объединения «Веселые нотки», «Техническое творчество по черчению», «Этикет и культура общения», «Портфолио».
4. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Шахматы», «Клуб путешественников», «Юный биолог», «Компьютерная азбука».
5. Социальная деятельность представлена работой творческих объединений «Основы здорового питания». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-9 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

В 2019 – 2020 году школа реализовывала дополнительное образование по следующим образовательным программам: «Искусство слова», «Юный математик», «В мире веществ», «Очумелые ручки», «Сам себе режиссёр», «Бокс и футбол», «Шахматы», «Краски радуги», «Юный художник», «Музейная антресоль», «Юный физик», «Занимательный английский». В школе организованы объединения дополнительного образования силами педагогов школы.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико- деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования- группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Занятия кружка «Очумелые ручки» проводятся для выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей.

Цель программы кружка «Очумелые ручки»– дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства. На занятиях ученики мастерили подарки своими руками для родителей, друзей. Они понимают, что купить в магазине готовый подарок просто и быстро, но дорого. Лучше сделать его самим, вложив своё тепло и любовь. Ребята освоили работу с природным материалом, аппликацией, оригами.

Программа «Музейная антресоль" предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа «Сам себе режиссёр» - проверка действием множества межличностных отношений. Изучение данного курса актуально в связи с тем, что воспитание средствами театра предполагает развитие полноценного восприятия искусства, понимания языка искусства и его специфики.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. У детей происходит развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.

Кружок «Краски радуги», «Юный художник» нацелены познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного. Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка. Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

«Шахматы» в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации.

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Одной из главных задач является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Задача программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Детям было очень интересно на этих занятиях, они активно включались в работу, и это доставляло им радость.

Особенности организации занятий: беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, ситуативная игра.

Кружок « Бокс»- использование идеалов олимпийского движения, физической культуры и спорта в целях всестороннего развития молодежи, воспитания ее на принципах честной спортивной борьбы, благородного отношения к сопернику, в духе взаимопонимания и укрепления дружбы между народами.

«Футбол»- создание условий для воспитания физически здоровой гармонично развитой личности подростков.

« Юный химик»- в разработке программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, развития у них интереса к активному познанию окружающего мира.

Кружок « Юный математик» позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по математике в форме кружковой деятельности имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

Кружок « Искусство слова» направлен на достижение следующих **целей**:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

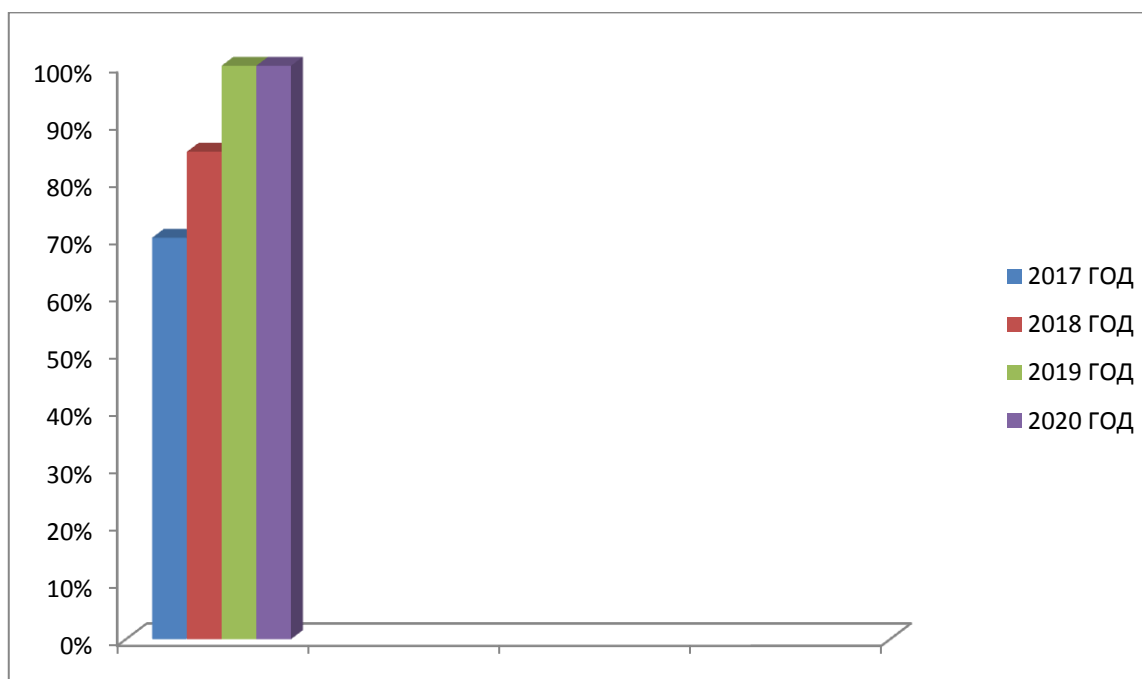
Кружок « Юный физик» позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по физике в форме кружковой деятельности имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

Кружок « Занимательный английский» направлен на достижение следующих **целей**:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм английского языка, содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

В рамках работы кружка «Патриот» организованы экскурсии в школьный краеведческий музей, в Азовский краеведческий музей, познавательные экскурсии по школе и заочные путешествия по донскому краю

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.



4. Содержание и качество подготовки.

В 2020 году в школе обучалось 201 человек в 11 классах (данные на конец учебного года); из них на «отлично» закончили учебный год 22 человека, на «4 и 5» 52 обучающихся. Качество знаний по школе составляет 43 %. По итогам года все обучающиеся переведены в следующий класс. По результатам обучения и итоговой аттестации 9 классов 18 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (из них 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, один обучающийся получил свидетельство об

обучении, ребенок с ОВЗ. По результатам обучения и итоговой аттестации 11 класса, 9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и 3 медали РФ за особые успехи в учении.

Сравнительный анализ успеваемости за три года.

Показатели	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.
Количество аттестуемых обучающихся	172	182	171
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	25	24	22
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»	51	46	52
	Начальная школа – 18 Основная школа – 23 Средняя школа – 10	Начальная школа – 21 Основная школа – 14 Средняя школа – 11	Начальная школа – 25 Основная школа – 21 Средняя школа – 6
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	96	112	97
Количество обучающихся, неуспевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года	0	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	74%	38%	43%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (ГВЭ).

Учебный год	Количество обучающихся	Количество допущенных к экзаменам	Количество получивших аттестат	Количество не получивших аттестат	Из них медалистов
2017-2018	8	8	8	0	1
2018-2019	11	11	11	0	3
2019-2020	9	9	9	0	3

В 2017-2018 учебном году один обучающийся сдавал ГВЭ.

Сравнительный анализ результатов ГИА.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество допущенных к экзаменам	Количество получивших аттестат	Количество не получивших аттестат	Количество получивших свидетельство об обучении
2017-2018	19	19	19	0	0
2018-2019	21	21	20	0	1
2019-2020	19	19	18	0	1

В 2018-2019 учебном году одна обучающаяся ребенок-инвалид (получила свидетельство об обучении).

В 2019-2020 учебном году один обучающийся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) получил свидетельство об обучении.

Участие обучающихся МБОУ Кугейской СОШ в социально-значимых мероприятиях:

1. Создание проекта «Искры памяти»:

- проведение акции «Мы голосуем за мир»;
- встречи с ветеранами тыла и детьми войны.
- оформление стендового материала в музее боевой и трудовой славы, уголков памяти, мини-музеев на военную тематику;
- торжественное шествие «Марш памяти».

2.Прект по благоустройству школьной территории «Школьный двор – моя страна»

- проведение недель биологии и экологии - открытых уроков.
- организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз «Наш школьный двор»
- подготовка территории к благоустройству и озеленению - выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж разрушившихся построек.
- разбивка цветников у фасада школы.
- постройка кормушек для птиц.

3. Проект «Горячие сердца»

- работа волонтерского отряда «Добрые сердца»;

- проведение акции совместно с представителями общественности поселения по сбору денежных средств на восстановление памятника участникам войны, односельчанам и его восстановление.

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по приказу
2018	19	9	1	9	8	2	6	0	0
2019	21	3	0	17	11	7	4	0	0
2020	19	3	0	15	9	2	7	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами обучающиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися, с обучающимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими обучающимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельности. Результаты анкетирования 2018-2019 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

6.2.2.Результаты анкетирования обучающихся.

	9 класс	11 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	75% - с хорошим настроением (увидю одноклассников, нужно много узнать нового) 12% - с чувством долга 13% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)	47% - радостным, хорошим чувством, особенно этот год, так как это последний год учёбы в школе 43% - с разным настроением, в зависимости обстоятельств 10% - с чувством долга
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	59% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе 41% - не пригодятся или пригодятся не все	95% обучающихся считают, что знания пригодятся в будущей жизни, хотя и не все: <ul style="list-style-type: none"> • будут востребованы в дальнейшей учёбе и жизни, профессии • грамотным быть престижно • помогают работать в коллективе
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	49% - да (победы и призовые места в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), победы в творческих конкурсах, спорте, достижения в области хореографии).	68% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), в творческих конкурсах, есть спортивные достижения) 32% учащихся написали, что у них нет дополнительных образовательных достижений

Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде	Умение выступать публично Умение работать в коллективе, общаться с людьми Умение оформить проектные работы Повысили грамотность и мой кругозор Достигать своей цели, работать на результат Анализировать различные ситуации Научилась перестраиваться с одного направления на другое Я научился нести ответственность за свои поступки Умение подчиняться системе Достижения всегда придают уверенность в себе, особенно когда занимаешь первые места
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	Ранжирование: 1. География, информатика – 63% (интересно познавать мир) 2. Обществознание, английский язык, русский язык – 37% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)	Ранжирование: 1. Обществознание – 29% (формирует мировоззрение) 2. Математика -20% 3. Литература – 21% 4. Русский язык, история- 20% 5. Биология, химия – 10%
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, школьные праздничные концерты, тематические вечера. Дни здоровья, классные часы	Возложение цветов к памятнику 9 мая, мероприятия, которые мы проводили в классе. Новый год, последний звонок, первое сентября, ученик года, субботники, 8 марта, День матери, исторический марафон «Вперёд, к Победе!», День самоуправления, спортивные мероприятия. Дни здоровья. Дни гражданской обороны

6.2.3. Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да - 93%	Почему (несколько вариантов ответов)? 1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2. Квалифицированный педагогический состав 3. Хорошая материально-техническая база	Только несколько опрошенных отметили, что в школе хорошо организована внеурочная работа с детьми
	Нет -7%	Нужно изменить процесс обучения,	

		квалификацию учителей, материально-техническую базу и культурную жизнь школьников	
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 80%	<p>Каким образом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50% 2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50% 	20% родителей не участвовали в школьной жизни, так же в большинстве анкет не было отмечено участие родителей в совместных классных делах
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ГИА, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 57%	Отрицательно 43%
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.		<p>С учителем с большим стажем – 57%</p> <p>С молодым специалистом – 43%</p> <p>Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа</p>	
Современный учитель, это-		Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен	В анкетах родители отметили, что учитель не должен уделять больше внимания тому или иному ученику, а работать со всеми учащимися, уделять внимание всем
В современной школе основной акцент должен		Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях,	

делаться на:		умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно	
--------------	--	---	--

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2021 год:

- найти рациональный подход к составлению расписания уроков;
- больше представлять самостоятельности обучающимся в решении проблемных вопросов;
- на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;
- выстраивать отношения с обучающимися без конфликтов;
- сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;
- прислушиваться к мнению обучающихся;
- больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же обучающихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1. Педагогический коллектив МБОУ Кугейской СОШ, состоит из 23 педагогических работников, а именно:

Учителей высшей категории-5;

Учителей 1 категории-6;

Отличник народного просвещения – 1.

Кандидат исторических наук – 1.

По новым ФГОС обучены все педагоги как начальной, так и основной школы.

Учителя нашего коллектива очень опытные и энергичные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объёма имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

7.2. Информация о наличии квалификации и об образовательном уровне педагогических работников школы представлена в таблице ниже:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (основная + внутреннее)	Квалификационная категория и дата ее	Образование (год окончания, наименование)	Стаж работы на 20.09.2019г.	Дата, месяц, год	Число полных лет на	Наличие справки
-------	-----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------	---------------------	---------------------	-----------------

		совместительство) с указанием количества часов по предмету	присвоения	ОУ, специальность). Курсы повышения квалификации и (или) переподготовка	общий	педагогический	в данном ОУ (дата приема на работу)	рождения	01.01. 2020 г.	об отсутствии судимости
Административно-управленческий персонал										
1	Зинченко Екатерина Евгеньевна	Директор Учитель Информатики	I-кв.кат. 23.10.2015г.	Высшее ,1991, Ростовский государственный педагогический институт, Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в социальной сфере, управление образованием», 2003г., Курсы – 2016г. «Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС»; Курсы – 2017г. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в	27	27	27	05.04.1969	50	имеется

				соответствии с ФГОС»						
2	Хильчевская Татьяна Леонидовна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	- высшая 27.11.15	Высшее ,1997, Ростовский гос.пед.университет Биология. Химия. Профессиональная переподготовка: Менеджер в образовании, 2017г. Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»; Курсы – 2018г. «Формирование национальной идентичности школьников средствами музыки и МХК в условиях введения ФГОС»	24	24	24	25.04.1975	44	имеется

Педагогические работники

а) педагоги

3	Чепурная Анна Валентиновна	Организатор- преподаватель ОБЖ учитель истории обществознания	Первая 27.02.2015г.	Высшее , 1997, Таганрогский педагогический институт, Педагогика и методика начального образования Курсы: 2016г. «Развитие проект ировочной культуры учителя истории и обществознания в контексте ФГОС основного общего образования» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» Курсы – 2018г. «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»	26	26	26	17.03.1973	46	имеется
4	Рябошапка Елена Владимировна	Старшая вожатая Англ.язык		Сред.спец. 2018г. ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» Преподавание в начальных классах	1	1	1	31.10.1998	21	имеется

				ЧОУДПО Институт переподготовки и повышения квалификации» - обучается						
5	Зинько Лилия Васильевна	Педагог-библиотекарь ОРКСЭ ОДНКНР ДО Внеур.деят.	Первая категория 25.10.2018г	Высшее,1973г. Казахский химико-технологический институт Химическая технология керамики и огнеупоров Профессиональная переподготовка: АНО ВО «МИСАО» Педагогическое образование: учитель литературы,2016г. Курсы – 2016г. «Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях введения ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Здоровьесохранное образовательное пространство современной школы: специфика	48	28	28	01.04.1950	69	имеется

				мониторинговых исследований»						
	Учителя									
6	Киланова Татьяна Юрьевна	Русский язык Литература педагог ДО внеур.деят. педагог ИО	Высшая 18.04.2019г.	Высшее , 2003г. Уральский гос.пед. институт «Менеджмент организации Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 2016г. Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	34	34	16	06.03.1966	53	имеется
7	Замкова Татьяна Анатольевна	Русский язык Литература педагог ИО внеур.деят.	Первая 25.11.2016г.	Высшее , 2010г. ЮФУ, Русский язык и литература» Курсы – 2016г.	26	18	18	06.02.1973	46	имеется

				<p>«Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»;</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»</p>						
8	Самойленко Нина Петровна	Биология Химия МХК ДО	Первая 21.02.2019г.	<p>Высшее, 1967г.</p> <p>Ростовский гос. пед. университет Биология. Химия.</p>	53	53	41	12.07.1940	79	имеется

		Внеур.деят ИО		Курсы – 2016г. «Формирование национальной идентичности школьников средствами музыки и МХК в условиях введения ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»						
9	Высоцкий Павел Николаевич	Физическая культура ДО ИО Внеур.деят	Соотв. 25.10.2018г	Высшее,1993г. Дагестанский государственный педагогический институт Физическая культура	29	16	1	10.08.1967	52	имеется
10	Цховребова Ольга Александровна	Англ.яз. Внеур.деят.	Первая 25.11.2016г.	Высшее, Профессиональная переподготовка: Филология (раннее обучение иностранному языку), 2006г. Курсы - 2016г.	16	16	16	06.08.1973	46	имеется

				<p>«Разработка урока английского языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»</p> <p>Курсы – 2018г.</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»</p>						
11	Кылосова Наталья Алексеевна	Математика ДО ИО	Первая 25.11.2016г.	<p>Высшее, 2012г.</p> <p>ЮФУ, «Математика»</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Проектирование образовательной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»</p> <p>Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными</p>	25	21	14	29.08.1975	44	имеется

				<p>возможностями здоровья в условиях</p> <p>Курсы – 2018г.</p> <p>Реализация ФГОС во внеурочной деятельности</p> <p>инклюзивного образования в соответствии ФГОС</p>						
12	Павлова Вера Алексеевна	<p>Математика</p> <p>География</p> <p>ДО</p> <p>Внеур. деят.</p> <p>ИО</p>	<p>Первая</p> <p>27.11.2015г.</p>	<p>Высшее, 1984г.</p> <p>Елецкий гос.пед.институт</p> <p>Математика и физика</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС»</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»</p> <p>Курсы – 2018г.</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»</p>	34	34	19	29.01.1962	57	имеется

13	Инструментова Наталья Григорьевна	Учитель инд. обучения	Соотв. 25.10.2018г	Среднее спец., 1982г. Азовский политехнический техникум Планирование на предприятиях машин. промышл., Профессиональная переподготовка: Ведение педагогической деятельности в области начального образования, 2016г.	46	19	19	14.04.1956	64	имеется
14	Коваленко Виктор Юрьевич	Физика Астрономия Экономика Технология ДО ИО Внеур.деят	Соотв. 23.05.2019г.	Высшее, ЮФУ, 2010г. Физика Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Повышение финансовой грамотности как основа современного качества преподавания экономики в условиях реализации ФГОС»	8	8	8	03.10.1986	32	имеется
15	Сенькина Екатерина Александровна	Нач.кл. Внеур.деят	Соотв. 23.05.2019г.	Сред.спец., 2012г. Донской пед. колледж, Преподавание в начальных классах	8	8	8	24.06.1992	27	имеется

				<p>Высшее, 2017г.ЮФУ Педагогическое образование, Бакалавр</p> <p>Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»</p>						
16	Ткаченко Наталья Леонидовна	Нач.кл. ИЗО Черчение Технология ДО Внеур.деят. ИО	Высшая, 20.04.2018г.	<p>Среднее спец., 2002г. Донской пед. колледж, Преподавание в начальных классах</p> <p>Высшее,2008г. ЮФУ Технология предпринимательство</p> <p>Курсы – 2016г. «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в современных условиях реализации ФГОС»</p> <p>Курсы – 2017г. Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС</p> <p>Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»</p>	22	22	11	30.05.1977	42	имеется

17	Хадыка Галина Семеновна	Начальные классы Внеур.деят.	Первая 23.10.2015г.	<p>Сред.спец., 1969г.</p> <p>Азовское пед.училище,</p> <p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Высшее, 1981г.</p> <p>Ростовский гос.пед.институт</p> <p>История и обществознание</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»;</p> <p>«Реализация ФГОС начального общего образования»</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»</p>	51	51	51	19.10.1950	68	имеется
18	Чепурная Римма Семеновна	Начальные классы Внеур.деят.	Соотв. 22.12.2015г.	<p>Среднее спец., 1993г.</p> <p>Азовское пед.училище,</p> <p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Курсы – 2016г.</p> <p>«Деятельностный подход</p>	24	24	24	12.10.1972	46	имеется

				в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»; «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»						
19	Мохнаткина Татьяна Михайловна	Нач.кл Внеур.деят	Соотв. 30.06.2015г.	Среднее спец., 1987г. Азовское пед.училище, Преподавание в начальных классах Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	32	32	32	11.07.1968	51	имеется
20	Фоменко Александра Александровна	Нач.кл. Внеур.деят. ИО	Соотв. 23.10.2018г	Сред.спец.,2016г. Зерноградский пед. колледж Преподавание в начальных классах Курсы – 2017г. «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» Курсы – 2017г.	3	3	3	01.08.1996	23	имеется

				«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»						
Внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера										
21	Тихонова Наталья Михайловна	История Обществознание	Первая 17.11.2017г.	Высшее, 2007г. ЮФУ Историк. Преподаватель истории	20	20	20	07.08.1974	45	имеется
22	Абашкина Елена Николаевна	Технология ДО	Высшая 20.10.2017г.	Высшее, 1992г. Ростовский гос. пед.институт «Математика» Курсы – 2016г. «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях реализации ФГОС: психолого-	35	35	9	07.11.1960	59	имеется

				<p>педагогический подход»</p> <p>«Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования»</p> <p>Курсы – 2017г.</p> <p>«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»</p>						
23	Денисенко Екатерина Викторовна	Учитель	Соотв. 25.10.2015г	<p>Сред.спец., 2010г.</p> <p>Донской пед. колледж, преподавание в начальных классах</p> <p>Высшее, 2016г., ЮФУ</p> <p>преподавание русского языка и литературы</p>	7	7	7	27.03.1990	29	имеется
Находящиеся в декретном отпуске										
24	Данилова Зарима Мусаевна	учитель	Соотв. 25.10.2018г.	<p>Сред.спец., 2011г.</p> <p>ГОУСПО г. Константиновск</p> <p>Иностранный язык,</p> <p>Высшее, 2015г.</p> <p>ЮФУ, Учитель русского языка и литературы</p> <p>Курсы – 2016г.</p> <p>«Разработка урока английского языка по технологии активных методов обучения</p>	7	7	3	01.12.1991	27	имеется

				в условиях внедрения ФГОС»						
				Курсы – 2017г.						
				«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»						

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет большое количество учебно-наглядных пособий в количестве 680 штук. В 2013 году, с целью организации образовательного процесса на уроках физической культуры, закуплено спортивное оборудование на 595 тысяч рублей.

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	9686			
учебники	3483	100	100	100
художественно-методическая литература	6176			
подписная				

8.3. В школе имеются электронные учебные пособия и материалы. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1646,4 м ²	Оперативное управление
Учебное здание Филиал	148,5 м ²	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	15358 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок филиала	2430 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование

9.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи	Буфет	Оперативное управление
Спортивные объекты	Школьный спортивный зал	Оперативное управление
	Спортивная площадка	Постоянное (бессрочное) пользование

10.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Кугейская СОШ ЗА 3 ПОСЛЕДНИХ ГОДА.

Количество работников МБОУ Кугейская СОШ- 43 человека.

Из них члены профсоюзной организации- 41 человек.

Количество педагогических работников- 24 человек.

Из них: высшей категории – 4 человек.

первой категории- 9 человек.

Отличник народного просвещения – 1.

Кандидат исторических наук – 1.

Из них член предметной комиссии по русскому языку при проведении ГИА на территории Азовского района – 2 человек, по математике – 2 человека, по обществознанию – 1 человек.

Из них организаторы в аудитории при проведение ОГЭ – 3 человека.

Из них технический специалист при проведение ОГЭ – 1 человек.

Из них организаторы в аудитории при проведение ЕГЭ – 4 человека.

Достижения обучающихся МБОУ Кугейской СОШ.

2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название ОО, класс	Ф.И.О. обучающегося	Номинация: Образование (указать образовательную область) Спорт, Искусство, Техническое творчество	Победитель, Призёр (указать диплом, грамота 2,3 место)	Уровень участия в (региональный, всероссийский международный) олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.	Ф.И.О. руководителя, преподаваемый предмет.	Примечание
1	МБОУ Кугейская СОШ	Тамаровская Анастасия	Русский язык	Призёр, Диплом 2 степени	Международная олимпиада «Инфоурок»	Киланова Татьяна Юрьевна.	
2	МБОУ Кугейская СОШ	Нечипуренко Александра	Русский язык	Призёр, Диплом 3	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Киланова Татьяна Юрьевна.	Благодарственное письмо за

				степени			подготовку призёра
3	МБОУ Кугейская СОШ	Васильченко Алексей	Русский язык	Призёр, Диплом 3 степени	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Киланова Татьяна Юрьевна.	
4	МБОУ Кугейская СОШ	Череватенко Софья, Волненко Мария Кириченко Полина Бояркина Ольга	Искусство	«Ёлочная игрушка. XXI век». 4 свид-ва финалиста,	Международный конкурс	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	Финалист
5	МБОУ Кугейская СОШ	Бояркина Ольга	Искусство	Диплом 3 место	Областной конкурс «Надежды России» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание.» май 2020	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
6	МБОУ Кугейская СОШ	Волненко Мария	ДПИ	1 место	Всероссийский конкурс рисунков «Народное творчество» май 2020	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
7	МБОУ Кугейская СОШ	Череватенко Софья	ИЗО	3 место	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», январь2020	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
8	МБОУ Кугейская СОШ	Бояркина Ольга	ИЗО	1 место	Всероссийский конкурс «Юный художник» , март 2020	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
9	МБОУ Кугейская СОШ	Доценко Иван 6 кл	ДПИ	1 место	Всероссийский конкурс «75 лет Великой Победы» Номинация	Абашкина Елена Николаевна,	

					«Конструирование и моделирование», апрель 2020	педагог дообразования	
10	МБОУ Кугейская СОШ	Волненко Мария	ДПИ	1 место	Международный конкурс детского творчества «Страна талантов», номинация «ДПИ», февраль 2020	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
11	МБОУ Кугейская СОШ	Бояркина Ольга	ДПИ	3 место	Областной конкурс «Надежды России» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание.» май 2020	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
12	МБОУ Кугейская СОШ	Череватенко Софья	ДПИ	Диплом 3-й степени	Областной тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», ноябрь 2019, январь 2020 (г. Ростов-на-Дону).	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
13	МБОУ Кугейская СОШ	Насибов Владислав	Экология	Диплом I степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
14	МБОУ Кугейская СОШ	Чепурной Матвей	Экология	Диплом I степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
15	МБОУ Кугейская СОШ	Волнено Мария	Экология	Диплом I степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
16	МБОУ Кугейская СОШ	Карагаева Елизавета	Экология	Диплом II степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
17	МБОУ Кугейская СОШ	Орищенко Дмитрий	Экология	Диплом II степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
18	МБОУ Кугейская СОШ	Григорян Артём	Экология	Диплом III степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
19	МБОУ Кугейская	Голодова	Экология	Диплом III	Международный конкурс «Час	Ткаченко Наталья	Свидетельство о

	СОШ	Анастасия		степени	экологии и энергосбережения» Инфоурок	Леонидовна	подготовке победителей
20	МБОУ Кугейская СОШ	Берко Никита	Экология	Диплом III степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
21	МБОУ Кугейская СОШ	Хильчевский Арман	Экология	Диплом III степени	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
22	МБОУ Кугейская СОШ	Хильчевский Арман	Математика	Диплом победителя, III место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
23	МБОУ Кугейская СОШ	Берко Никита	Математика	Диплом победителя, III место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
24	МБОУ Кугейская СОШ	Голодова Анастасия	Математика	Диплом победителя, III место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
25	МБОУ Кугейская СОШ	Чепурной Матвей	Математика	Диплом победителя, III место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
26	МБОУ Кугейская СОШ	Карлинский Владимир	Математика	Диплом победителя, III место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
27	МБОУ Кугейская СОШ	Григорян Артём	Математика	Диплом победителя, III место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
28	МБОУ Кугейская СОШ	Насибов Владислав	Математика	Диплом победителя, III место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Свидетельство о подготовке победителей
29	МБОУ Кугейская СОШ	Ткаченко Виталина Сергеевна	Окружающий мир	Диплом победителя, 1 место	Международный конкурс «Лисёнок»	Денисенко Екатерина Викторовна	
30	МБОУ Кугейская СОШ	Руденко Роман Андреевич	Окружающий мир	Диплом победителя, 2 место	Международный конкурс «Лисёнок»	Денисенко Екатерина Викторовна	
31	МБОУ Кугейская СОШ	Дашдян Даниил Васяевич	Окружающий мир	Диплом победителя, 2 место	Международный конкурс «Лисёнок»	Денисенко Екатерина Викторовна	
32	МБОУ Кугейская	Насибов	Окружающий	Диплом	Международный конкурс	Денисенко Екатерина	Грамота

	СОШ	Тигран Артурович	мир	победителя, 3 место	«Лисёнок»	Викторовна	Денисенко Е.В. за подготовку участников к конкурсу
33	МБОУ Кугейская СОШ	Азизова Полина Рустамовна	Окружающий мир	Сертификат участника	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	
34	МБОУ Кугейская СОШ	Атаян Артин Самвелович	Окружающий мир	Диплом победителя, 2 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
35	МБОУ Кугейская СОШ	Атаян Тигран Самвелович	Окружающий мир	Сертификат участника	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	
36	МБОУ Кугейская СОШ	Зайцев Максим Романович	Окружающий мир	Сертификат участника	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	
37	МБОУ Кугейская СОШ	Кайнара Михаил Сергеевич	Окружающий мир	Диплом победителя, 2 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
38	МБОУ Кугейская СОШ	Кириченко Полина Владимировна	Окружающий мир	Диплом победителя, 3 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
39	МБОУ Кугейская СОШ	Насибов Тельман Сароевич	Окружающий мир	Сертификат участника	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	
40	МБОУ Кугейская СОШ	Нецветайло Артём Петрович	Окружающий мир	Диплом победителя, 2 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
41	МБОУ Кугейская СОШ	Перепелица Роман Алексеевич	Окружающий мир	Диплом победителя, 3 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
42	МБОУ Кугейская СОШ	Резван Григорий Николаевич	Окружающий мир	Диплом победителя, 3 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку

							победителя
43	МБОУ Кугейская СОШ	Саркисян Ярослав Артавазович	Окружающий мир	Диплом победителя, 3 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
44	МБОУ Кугейская СОШ	Фоменко Кристина Владимировна	Окружающий мир	Диплом победителя, 2 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
45	МБОУ Кугейская СОШ	Шаульский Александр Иванович	Окружающий мир	Диплом победителя, 2 место	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Фоменко Александра Александровна	Благодарность Фоменко А.А. за подготовку победителя
46	МБОУ Кугейская СОШ	Азизова Полина Рустамовна	Русский язык	Сертификат участника	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	
47	МБОУ Кугейская СОШ	Атаян Артин Самвелович	Русский язык	Диплом победителя, 3 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра
48	МБОУ Кугейская СОШ	Атаян Тигран Самвелович	Русский язык	Диплом победителя, 3 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра
49	МБОУ Кугейская СОШ	Зайцев Максим Романович	Русский язык	Диплом победителя, 3 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра
50	МБОУ Кугейская СОШ	Кайнара Михаил Сергеевич	Русский язык	Диплом победителя, 3 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра

51	МБОУ Кугейская СОШ	Кириченко Полина Владимировна	Русский язык	Сертификат участника	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	
52	МБОУ Кугейская СОШ	Насибов Тельман Сароевич	Русский язык	Диплом победителя, 2 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра
53	МБОУ Кугейская СОШ	Нецветайло Артём Петрович	Русский язык	Сертификат участника	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	
54	МБОУ Кугейская СОШ	Перепелица Роман Алексеевич	Русский язык	Диплом победителя, 2 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра
55	МБОУ Кугейская СОШ	Резван Григорий Николаевич	Русский язык	Сертификат участника	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	
56	МБОУ Кугейская СОШ	Саркисян Ярослав Артавазович	Русский язык	Диплом победителя, 3 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра
57	МБОУ Кугейская СОШ	Фоменко Кристина Владимировна	Русский язык	Диплом победителя, 2 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра
58	МБОУ Кугейская СОШ	Шаульский Александр Иванович	Русский язык	Диплом победителя, 3 место	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019»	Фоменко Александра Александровна	Свидетельство Фоменко А.А. о подготовке призёра

Информация
об одаренных обучающихся МБОУ Кугейской СОШ.

№ п/п	Название ОО, класс	Ф.И.О. обучающегося	Номинация: Образование (указать образовательную область) Спорт, Искусство, Техническое творчество	Победитель, Призёр (указать диплом, грамота 2,3 место)	Уровень участия в (региональный, всероссийский международный) олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.	Ф.И.О. руководителя, преподаваемый предмет.	Примечание
2017 – 2018 год							
1	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Акименко Александр	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
2	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Лункина Дарья	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
3	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Казачек Виктор	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
4	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Резван Савелий	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
5	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Тесленко Алина	Искусство	Диплом за 1 место	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	Благодарность
6	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Тесленко Алина	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Вместе сможем больше»	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	

7	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
8	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Тесленко Марии	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
9	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Ах, лето!»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
10	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Мельник Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина!»	Абашкина Елена Николаевна, учитель технологии	
11	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Левченко Валерия	История, краеведение	Диплом III степени	Районный «Виртуальный музей» «Презентация»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
12	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Победитель Грамота – 2 место	Районные соревнования дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Чепурная А.В.	
13	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Участники Грамота - 5 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения	Чепурная А.В.	
14	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Участники (грамота за участие)	Районные соревнования «Школа безопасности»-	Чепурная А.В.	
15	МБОУ Кугейская СОШ, 8-9 класс	Об-ся 8-9 класса	ОБЖ	Участники (грамота за участие)	Соревнования по пожарно – прикладному спорту в зачет соревнований «Школа	Чепурная А.В.	

					безопасности»		
16	МБОУ Кугейская СОШ, 8-10 класс	Об-ся 8-10 класса	ОБЖ	Участники 5 место	Районные соревнования «Призывники России».	Чепурная А.В.	
17	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Участники Грамота – 5 место	Районные соревнования «Зарница»	Чепурная А.В.	
18	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «Атака»- 3 место	Чепурная А.В.	
19	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «страницы истории»	Чепурная А.В.	
20	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Сертификаты участников сборов	Учебные сборы с юношами 10 класса	Чепурная А.В.	
21	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Победитель 1 место	Районный конкурс проектов по пропаганде здорового образа жизни « Семь шагов к себе»	Чепурная А.В.	
22	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Шаульская Юлия Чепурной Алексей	ОБЖ	Победитель 1 место	Районный конкурс патриотических кружков	Чепурная А.В.	
23	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса Шаульская Юлия Чепурной	ОБЖ	Победитель 1 место	Районный конкурс молодежных объединений «Патриоты» « 80 лет Ростовской области»	Чепурная А.В.	

		Алексей					
24	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Отличное обучение в 4 классе	Грамота, Отличник	Школьные достижения за 2017 - 2018 учебный год	Ткаченко Наталья Леонидовна	
25	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Математика	Победитель, Грамота за лучший результат	Всероссийская олимпиада школьников, Школьная Олимпиада	Ткаченко Наталья Леонидовна	
26	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Русский язык	Победитель, Грамота за лучший результат	Всероссийская олимпиада школьников, Школьная Олимпиада	Ткаченко Наталья Леонидовна	
27	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Русский язык	Призёр, Грамота за лучший результат	Всероссийская олимпиада школьников, Школьная Олимпиада	Ткаченко Наталья Леонидовна	
28	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
29	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
30	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Голодов Алексей	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
31	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Щетникова Надежда	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
32	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Нецветайло Дмитрий	Русский язык	Победитель, Диплом III степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	
33	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Изобразительное искусство	Благодарственное письмо за участие	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" 2018	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
34	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Изобразительное искусство	Благодарственное письмо за участие	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" 2018	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
35	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Сергиенко Александра	Изобразительное искусство	Благодарственное письмо за участие	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" 2018	Ткаченко Наталья Леонидовна	

36	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Математика	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Лабиринт", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
37	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Математика	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Умножение", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
38	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Математика	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Мульти", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
39	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Окружающий мир	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Час Кода", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
40	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
41	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
42	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Динчян Снежанна	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
43	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Голодов Алексей	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
44	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Сквирия Никита	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
45	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Никита Бадулин	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
46	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Шаповалов Кирилл	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
47	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Зоричев Владимир	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
48	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Щетникова Надежда	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
49	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Мельник	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	

	СОШ, 4 класс	Ксения	олимпиада	грамота	онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Леонидовна	
50	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Насибова Камилла	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
51	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Динчян Снежанна	Основы православной культуры	Диплом I степени	Общероссийская олимпиада школьников «Нравственность и будущее человечества»	Зинько Лилия Васильевна	
52	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Мельник Ксения	Основы православной культуры	Диплом I степени	Общероссийская олимпиада школьников «Нравственность и будущее человечества»	Зинько Лилия Васильевна	
53	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Шаповалов Кирилл	Основы православной культуры	Диплом I степени	Общероссийская олимпиада школьников «Нравственность и будущее человечества»	Зинько Лилия Васильевна	
54	МБОУ Кугейская СОШ	Черепнин Сергей	Литература	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Киланова Татьяна Юрьевна	
55	МБОУ Кугейская СОШ	Шаульская Юлия	Русский язык	Победитель	Ростконкурс IV Всероссийская олимпиада с международным участием	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
56	МБОУ Кугейская СОШ	Манджиян Анастасия	Литература	Призёр	IV Всероссийская олимпиада с международным участием	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
2018 – 2019 год							
1	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Акименко Кирилл	Английский язык	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку	Цховребова Ольга Александровна	Благодарность Апрель-май 2019 г.
2	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Акименко Александр	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
3	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Кочергина Екатерина	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
4	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Лункина Дарья	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
5	МБОУ Кугейская	Ерёмин	ОДНКНР	Сертификат	Общероссийская олимпиада	Зинько Лилия	Благодарность

	СОШ, 5 класс	Дмитрий	(модуль ОПК)	участника регионального тура	школьников «Основы православной культуры».	Васильевна	2019г
6	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Кичан Ксения	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
7	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Мельник Ксения	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
8	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Резван Савелий	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
9	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Тесленко Мария	Искусство	Диплом за 3 место	VIII конкурс компьютерной графики, изобразительного искусства и декоративного творчества «Чудо-дерево»	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
10	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Слободчук Анастасия	Искусство	Диплом за 3 место	VIII конкурс компьютерной графики, изобразительного искусства и декоративного творчества «Чудо-дерево»	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
11	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Тесленко Мария	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
12	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Кичан Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Ах, лето!»	Абашкина Елена Николаевна, педагог дообразования	
13	МБОУ Кугейская СОШ, 5класс	Мельник Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс	Абашкина Елена Николаевна, педагог	

					«Моя Родина!»	допобразования	
14	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Лункина Дарья	история	Диплом 2 степени	Районный конкурс школьных музеев Азовского района «Музейная антресоль»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
15	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Победитель Грамота – 2 место	Районные соревнования дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Чепурная А.В.	
16	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Об-ся 3 класса	ОБЖ	Участники Грамота - 5 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения	Чепурная А.В.	
17	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Куркин Матвей	ОБЖ	Призер Грамота - 3 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Экзамен по ПДД»	Чепурная А.В.	
18	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Сквирия Нина	ОБЖ	Призер Грамота - 3 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения экзамен по «Медицине»	Чепурная А.В.	
19	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Куркин Матвей Сквирия Нина Вельховецкая Зинаид Левченко Иван	ОБЖ	Призер Грамота - 3 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения Творческий конкурс	Чепурная А.В.	
20	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Участники (грамота за участие)	Районные соревнования «Школа безопасности»	Чепурная А.В.	

21	МБОУ Кугейская СОШ, 8-9 класс	Об-ся 8-9 класса	ОБЖ	Участники (грамота за участие)	Соревнования по пожарно – прикладному спорту в зачет соревнований «Школа безопасности»	Чепурная А.В.	
22	МБОУ Кугейская СОШ, 8-10 класс	Об-ся 8-10 класса	ОБЖ	Участники	Районные соревнования «Призывники России».	Чепурная А.В.	
23	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Участники	Районные соревнования «Зарница»	Чепурная А.В.	
24	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «Атака»	Чепурная А.В.	
25	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Победитель 1 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «страницы истории»	Чепурная А.В.	
26	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «Меткий стрелок»	Чепурная А.В.	
27	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Сертификаты участников сборов	Учебные сборы с юношами 10 класса	Чепурная А.В.	
28	МБОУ Кугейская СОШ, 8-10 класс	Об-ся 8,10 класса Козлов Кирилл Приходько София Лункина Дарья Левченко Валерия Шаповалова	ОБЖ	Сертификаты участников	Региональный проект «Молодежная команда Губернатора»	Чепурная А.В.	

		Оксана					
29	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Акименко Кирилл	Межпредметный	Диплом	Всероссийская онлайн – олимпиада "Школьный марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
30	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Плетнёва Елизавета	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
31	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Насибов Владислав	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
32	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Цховребов Руслан	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
33	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Хильчевский Арман	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
34	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Усманова Алина	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
35	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Чепурной Матвей	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
36	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Орищенко Дмитрий	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
37	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Карлинский Владимир	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
38	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Григорян Артём	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
39	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Данилов Валерий	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
40	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
41	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Васильченко Даниил	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота

					марафон" Учи.ру		
42	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Волненко Мария	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
43	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Багадаева Софья	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
44	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Берко Никита	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
45	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Карагаева Елизавета	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
46	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Акименко Кирилл	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
47	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Мосесов Станислав	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
48	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Акименко Кирилл	Английский язык	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку Учи.ру	Цховребова Ольга Александровна	
49	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Окружающий мир	Диплом, Победитель	За успешное прохождение базового курса по окружающему миру Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
50	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Русский язык	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
51	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Плетнёва Елизавета	Русский язык	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
52	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Изобразительное искусство	Грамота	Школьный конкурс рисунков "День Защитника Отечества"	Ткаченко Наталья Леонидовна	
53	МБОУ Кугейская СОШ	Манджиян Анастасия	Литература	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Киланова Татьяна Юрьевна	
54	МБОУ Кугейская СОШ	Манджиян Анастасия	Русский язык	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Киланова Татьяна Юрьевна	

55	МБОУ Кугейская СОШ	Ерёмин Дмитрий	Русский язык	Призёр	Ростконкурс IV Всероссийская олимпиада с международным участием	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
56	МБОУ Кугейская СОШ	Лааксо Анастасия	Русский язык	Участник	Конкурс – «Лучший урок письма-2018» Номинация: «Рецепты счастливой семьи»	Киланова Татьяна Юрьевна, русский язык, литература	

11. Использование средств бюджета.

В 2020 году на организацию образовательного процесса, создание комфортных и безопасных условий для жизни обучающихся и работников школы, на содержание школьного здания были затрачены следующие бюджетные средства:

На организацию услуг связи- 6500.00 рублей.

На услуги интернета- 35900.00 рублей.

Обеспечение школьных зданий электричеством-275000.00 рублей

Противопожарные услуги-74400.00 рублей

Техническое обслуживание зданий и сооружений- 40000.00 рублей.

Охранные мероприятия- 18000.00 рублей.

Медицинский осмотр работников-33300.00 рублей.

Организация льготного питания- 54000.00 рублей.

Приобретение учебников-500000.00 рублей

Закупка твердого топлива-570000.00 рублей

Приобретение ГСМ-162990,00 рублей

Приобретение хоз. и канц. товаров- 270000.00 рублей.

С целью создания комфортных условий для организации и проведения образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен косметический ремонт 40% здания основной школы и филиала.
2. Отремонтирована канализация, установлена мойка и унитазы.
3. Отремонтирована котельная.
4. Произведен ремонт кровли по причине протечки, с частичной заменой.
5. Был произведен косметический ремонт помещений: зашпаклеваны и покрашены стены, произведена замена линолеума (силами педагогических работников школы, технического персонала школы, силами родителей)
6. Произведена частичная замена электропроводки.
7. Подготовлен класс для приема первоклассников (ремонт, мебель, доска)
8. Спортивная площадка произведен косметический ремонт.

Результаты анализа
показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кугейской средней общеобразовательной школы
Азовского района, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Календарный год		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	196	201	201
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	75	97	96
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	105	92	93
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	16	12	12
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	82 человека /45,8%	58 человек/34%	74 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла	3,6 балла	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла	3,6 балла	не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла	70 баллов	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	14 баллов	4 балла 55 баллов	не сдавали 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12,5%	0 человек/0%	4 человека/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 50%	3 человека/27 %	3 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	207 человек/ 106%	256 человек/127 %	60 человек/30%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	32 человека/ 16%	40 человек/20%	46 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	11 человек/5,4 %	3 человека /15%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/12 %	20 человек/10%	3 человека/15%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/4%	9 человек/4,5 %	40 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%	0	0 человек/0%

	обучающихся		человек/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	23 человека	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/70%	16 человек/70%	16 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/70%	16 человек/70%	16 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/30%	7 человек/30%	7 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/26%	7 человек/30%	7 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/48%	14 человек/61%	14 человек/61%
1.29.1	Высшая	6 человек/26%	6 человек/26%	6 человек/26%
1.29.2	Первая	9 человек/39%	8 человек/35%	8 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%	2 человека/7%	2 человека/7%

1.30.2	Свыше 20 лет	13 человек/57%	13 человек/57%	13 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/22%	5 человек/22%	4 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22%	6 человек/26%	6 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/60,8 %	23 человека/10 0%	23 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/39%	23 человека/10 0%	23 человека/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц	0,26 единиц	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	47,6 единиц	46,3 единиц	46,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	0%	55%	55%

	численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м	7 кв.м	7 кв.м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2020 год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. В 2019-2020 учебном году нет условно переведённых обучающихся. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. Нет обучающихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. Стабильны результаты ЕГЭ по профильным дисциплинам. Обучающиеся занимают призовые места в дистанционных олимпиадах. По данным школьного анкетирования, незначительно снизилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 95% до 93%) Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. В связи с отсутствием очных мероприятий, связанных с COVID-19, снизился процент обучающихся, принимавших участия в мероприятиях района и области. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%). Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> За последние три года увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. Стабильна доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Увеличилось число публикаций на школьном сайте.

Основные сохраняющиеся проблемы

В целом истекший учебный год был плодотворен, достигнуты хорошие показатели учебно-воспитательной работы. Однако, несмотря на положительные тенденции, проблемный анализ деятельности школы позволил выявить ряд недостатков и противоречий, тормозящих её развитие.

1. Развитие материально-технической базы учреждения:

- наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры;
- планировка здания школы, построенного по старым стандартам, усложняет процесс реализации требований ФГОС: требуется ремонт здания школы, модернизация тепловых сетей, расширение площади учебного здания и увеличение количества учебных кабинетов.

2. Развитие профессиональной компетентности учителя:

- недостаточно активно внедряются в практику педагогической деятельности технологии, методики, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС;
- пассивное отношение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проектах;
- необходимость повышения квалификации учителей в условиях реализации ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.

3. Создание условий для развития одаренных детей:

- недостаточно эффективная работа педагогов по подготовке участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих и познавательных конкурсов районного, областного, всероссийского уровней;
- отсутствие механизмов стимулирования талантливых детей.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- отсутствие школьного медицинского работника, формальный подход к медицинскому осмотру, диспансеризации школьников;
- отсутствие в школе учителя-дефектолога и логопеда;
- недостаточное применение педагогами здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе.

5. Развитие самостоятельности школы и расширение внешних связей:

- неразвитость системы школьного самоуправления;
- низкая активность участников образовательного процесса в решении вопросов управления школой;
- недостаточно эффективное взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Показатели 2020 года по базовым предметам ЕГЭ ниже среднеобластных.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин, внеклассную работу.