

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год.
3 класс.**

1	Название курса	Шахматы
2.	Класс	1
3.	Количество часов.	34
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <p>–создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового вовлечения детей младшего школьного возраста в шахматную игру.</p> <p>Задачи.</p> <p>Общие: - массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную культуру; - приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре; - обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам; - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об истории развития шахмат; - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия; - овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях; - освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле; - освоение методов краткосрочного планирования действий во время партии; - обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников. <p>Оздоровительные: - формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности; - формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных проявлений.</p> <p>Воспитательные: - приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</p>

		- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p>Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры. История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе. Чемпионы Мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.</p> <p>Раздел 2. Базовые понятия шахматной игры. Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила проведения шахматистов. Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии., основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.</p> <p>Раздел 3. Практико - соревновательная деятельность: конкурсы решения задач, спарринг, соревнования, шахматные праздники.</p>
7.	УМК	Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2017» (учебно-методический комплект «Школа России»).

		С использованием рабочей программы «И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2017.). Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.
1	Название курса	Основы здорового питания
2.	Класс	3
3.	Количество часов.	34
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p>Цели обучения --формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. В соответствии с целью определяются конкретные задачи.</p> <p>Образовательные задачи: Развития представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировании готовности заботиться и укреплять здоровье. Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности выполнять эти правила. Развитие навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа.</p> <p>Воспитательные задачи: Развитие представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа. Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.</p> <p>Развивающие задачи: Развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности. Развитие самостоятельности, самоконтроля. Развитие коммуникативности. Развитие творческих способностей. Развитие мотивации к овладению навыками базисных образовательных программ: литературы, ИЗО</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p>1. Вводное занятие. Обобщение имеющихся знаний об основах рационального питания</p> <p>2. Состав продуктов. Беседа «Из чего состоит пища». Основные группы питательных веществ</p>

		<p>Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».</p> <p>3. Питание в разное время года Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни Ролевые игры. Составление меню. Конкурс кулинаров.</p> <p>4. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». Рацион собственного питания. Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья».</p> <p>5. Приготовление пищи Беседа «Где и как готовят пищу» Устройство кухни Правила гигиены. Экскурсия на кухню в школьной столовой. Ролевые игры. Конкурс «Сказка, сказка, сказка».</p> <p>6. В ожидании гостей. Беседа «Как правильно накрыть стол» Столовые приборы Ролевые игры. Конкурс «Салфеточка».</p> <p>7. Молоко и молочные продукты Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов. Игра -исследование «Это удивительное молоко». Игра «Молочное меню». Викторина.</p> <p>8. Блюда из зерна Полезность продуктов, получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна. Ролевые игры. Конкурс «Хлебопеки». Праздник «Хлеб всему голова».</p> <p>9. Проект «Хлеб всему голова»</p> <p>10. Творческий отчет.</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы здорового питания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов основе Программ: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2018)» (учебно-методический комплект «Школа России»). С использованием рабочей программы авторов М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева Программы курса «Основы здорового питания»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2018.). Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.</p>

1	Название курса	Уроки здоровья
2.	Класс	3
3.	Количество часов.	34
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p>Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; -формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; -обеспечить физическое и психическое саморазвитие; -научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p>Раздел 1. Чего не надо бояться. Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Чего мы боимся. Практические занятия «Нарисуй свой страх»</p> <p>Раздел 2. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Учимся делать добро. Спешим делать добро. Практические занятия Игра «Почему это произошло?». Лексическая работа с пословицами о добре и зле.</p> <p>Раздел 3. Почему мы говорим неправду Поможет ли нам обман? Неправда и ложь в пословицах и поговорках. Практические занятия Практическая работа со словарем С.И.Ожегова. Анализ ситуации (рассказ Л.Толстого «Косточка»)</p> <p>Раздел 4. Почему мы не слушаем родителей. Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Практические занятия Игра-тест «Мои обиды»</p> <p>Раздел 5. Надо уметь сдерживать себя. Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность. Практические занятия Чтение по ролям стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка». Динамический час.</p> <p>Раздел 6. Как отказаться от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек. Практические занятия Игры «Давай поговорим», «Доскажи словечко»</p> <p>Раздел 7. Как относиться к подаркам.</p>

	<p>Как принимать и дарить подарки. Практические занятия Разыгрывание и анализ ситуаций по теме. Раздел 8. Как следует относиться к наказаниям. Наказание – как средство воспитания. Практические занятия Анализ ситуации (стихотворение Э.Мошковской «В обиде») Раздел 9. Как нужно одеваться. Одежда. Практические занятия Игры «Кто больше», «Правильный ответ». Оздоровительная минутка. Раздел 10. Как вести себя с незнакомыми людьми. Ответственное поведение. Азбука личной безопасности. Практические занятия Практикум по теме (проигрывание ситуаций) Раздел 11. Как вести себя, если что-то болит. Что такое боль. Практические занятия Кроссворд по теме. Раздел 12. Как вести себя за столом. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Практические занятия Практикум «Сервировка стола» Раздел 13. Как вести себя в гостях. Ты идешь в гости. Практические занятия Г.Остер «Вредные советы». Игра «Гости на пороге» Раздел 14. Как вести себя в общественных местах. Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе. Практические занятия Практикум «Мы – пассажиры» Раздел 15. «Нехорошие слова». Недобрые шутки» Умеем ли мы вежливо общаться по телефону. Умеем ли мы разговаривать по телефону. Практические занятия Игры «Комплимент», «Телефон» Раздел 16. Что делать, если не хочется в школу. Беседа с активным слушанием «Помоги себе сам» Практические занятия Конкурс рисунков «Школа моей мечты» Раздел 17. Чем заняться после школы. Умей организовать свой досуг. Практические занятия Стихотворный монтаж «О свободном времени» Раздел 18. Как выбирать друзей. Беседы с активным слушанием «Что такое настоящая дружба», «Кто может считаться настоящим другом» Практические занятия Игры «Хочу быть...», «Любит – не любит»</p>
--	--

		<p>Раздел 19. Как помочь родителям. Как доставить родителям радость. Практические занятия Игры «Если бы я был взрослым...»</p> <p>Раздел 20. Как помочь больным и беспомощным. Если кому-нибудь нужна твоя помощь. «Спешите делать добро» Практические занятия Анализ стихотворения Е.Благининой «Наш дедушка». Ролевая игра «Правило доброты»</p> <p>Раздел 21. Повторение. Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни. Практические занятия Урок-соревнование «Культура здорового образа жизни»</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О.Е.Жиренко «Планета здоровья», с использованием методического пособия: Обуховой Л.А., Лемякиной Н.А., Жиренко О.Е. «135 уроков здоровья, или Школа докторов природы». 1-4 классы. – М.: ВАКО.</p>