

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности  
на 2020-2021 учебный год.  
3 класс.**

1	Название курса	Шахматы
2.	Класс	1
3.	Количество часов.	34
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p style="text-align: center;"><b>Цели программы:</b></p> <p>–создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового вовлечения детей младшего школьного возраста в шахматную игру.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><b>Общие:</b> - массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную культуру;          - приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;          - обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;          - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;</p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>- освоение знаний об истории развития шахмат;          - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия;          - овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;          - освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;          - освоение методов краткосрочного планирования действий во время партии; - обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.</p> <p><b>Оздоровительные:</b> - формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;          - формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных проявлений.</p> <p><b>Воспитательные:</b> - приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время;          - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</p>

		- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p><b>Раздел 1. Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры.</b> История шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе. Чемпионы Мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.</p> <p><b>Раздел 2. Базовые понятия шахматной игры.</b> Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила проведения шахматистов. Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии., основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.</p> <p><b>Раздел 3. Практико - соревновательная деятельность:</b> конкурсы решения задач, спарринг, соревнования, шахматные праздники.</p>
7.	УМК	Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2017» (учебно-методический комплект «Школа России»).

		С использованием рабочей программы «И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2017.). Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.
1	Название курса	Основы здорового питания
2.	Класс	3
3.	Количество часов.	34
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p><b>Цели обучения</b> --формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. В соответствии с целью определяются <b>конкретные задачи.</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b> Развития представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировании готовности заботиться и укреплять здоровье. Расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности выполнять эти правила. Развитие навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни. Пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b> Развитие представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа. Развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b> Развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности. Развитие самостоятельности, самоконтроля. Развитие коммуникативности. Развитие творческих способностей. Развитие мотивации к овладению навыками базисных образовательных программ: литературы, ИЗО</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p>1. <b>Вводное занятие.</b> Обобщение имеющихся знаний об основах рационального питания</p> <p>2. <b>Состав продуктов.</b> Беседа «Из чего состоит пища». Основные группы питательных веществ</p>

		<p>Оформление дневника здоровья. Составление меню. Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища».</p> <p><b>3. Питание в разное время года</b> Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни Рольевые игры. Составление меню. Конкурс кулинаров.</p> <p><b>4. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.</b> Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». Рацион собственного питания. Дневник «Мой день». Конкурс «Мама папа я - спортивная семья».</p> <p><b>5. Приготовление пищи</b> Беседа «Где и как готовят пищу» Устройство кухни Правила гигиены. Экскурсия на кухню в школьной столовой. Рольевые игры. Конкурс «Сказка, сказка, сказка».</p> <p><b>6. В ожидании гостей.</b> Беседа «Как правильно накрыть стол» Столовые приборы Рольевые игры. Конкурс «Салфеточка».</p> <p><b>7. Молоко и молочные продукты</b> Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов. Игра -исследование «Это удивительное молоко». Игра «Молочное меню». Викторина.</p> <p><b>8. Блюда из зерна</b> Полезность продуктов, получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна. Рольевые игры. Конкурс «Хлебопеки». Праздник «Хлеб всему голова».</p> <p><b>9. Проект «Хлеб всему голова»</b></p> <p><b>10. Творческий отчет.</b></p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы здорового питания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов основе Программ: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2018)» (учебно-методический комплект «Школа России»). С использованием рабочей программы авторов М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева Программы курса «Основы здорового питания»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2018.). Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.</p>

1	Название курса	Уроки здоровья
2.	Класс	3
3.	Количество часов.	34
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p><b>Цель:</b> обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;</li> <li>-формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;</li> <li>-обеспечить физическое и психическое саморазвитие;</li> <li>-научить использовать полученные знания в повседневной жизни;</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p><b>Раздел 1. Чего не надо бояться.</b> Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Чего мы боимся. Практические занятия «Нарисуй свой страх»</p> <p><b>Раздел 2. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.</b> Учимся делать добро. Спешим делать добро. Практические занятия Игра «Почему это произошло?». Лексическая работа с пословицами о добре и зле.</p> <p><b>Раздел 3. Почему мы говорим неправду</b> Поможет ли нам обман? Неправда и ложь в пословицах и поговорках. Практические занятия Практическая работа со словарем С.И.Ожегова. Анализ ситуации (рассказ Л.Толстого «Косточка»)</p> <p><b>Раздел 4. Почему мы не слушаем родителей.</b> Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Практические занятия Игра-тест «Мои обиды»</p> <p><b>Раздел 5. Надо уметь сдерживать себя.</b> Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность. Практические занятия Чтение по ролям стихотворения А.Барто «Девочка-ревушка». Динамический час.</p> <p><b>Раздел 6. Как отказаться от вредных привычек.</b> Как отучить себя от вредных привычек. Практические занятия Игры «Давай поговорим», «Доскажи словечко»</p> <p><b>Раздел 7. Как относиться к подаркам.</b></p>

	<p>Как принимать и дарить подарки.          Практические занятия          Разыгрывание и анализ ситуаций по теме.  <b>Раздел 8. Как следует относиться к наказаниям.</b>          Наказание – как средство воспитания.          Практические занятия          Анализ ситуации (стихотворение Э.Мошковской «В обиде»)  <b>Раздел 9. Как нужно одеваться.</b>          Одежда.          Практические занятия          Игры «Кто больше», «Правильный ответ».          Оздоровительная минутка.  <b>Раздел 10. Как вести себя с незнакомыми людьми.</b>          Ответственное поведение. Азбука личной безопасности.          Практические занятия          Практикум по теме (проигрывание ситуаций)  <b>Раздел 11. Как вести себя, если что-то болит.</b>          Что такое боль.          Практические занятия          Кроссворд по теме.  <b>Раздел 12. Как вести себя за столом.</b>          Сервировка стола. Правила поведения за столом.          Практические занятия          Практикум «Сервировка стола»  <b>Раздел 13. Как вести себя в гостях.</b>          Ты идешь в гости.          Практические занятия          Г.Остер «Вредные советы». Игра «Гости на пороге»  <b>Раздел 14. Как вести себя в общественных местах.</b>          Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе.          Практические занятия          Практикум «Мы – пассажиры»  <b>Раздел 15. «Нехорошие слова». Недобрые шутки»</b>          Умеем ли мы вежливо общаться по телефону. Умеем ли мы разговаривать по телефону.          Практические занятия          Игры «Комплимент», «Телефон»  <b>Раздел 16. Что делать, если не хочется в школу.</b>          Беседа с активным слушанием «Помоги себе сам»          Практические занятия          Конкурс рисунков «Школа моей мечты»  <b>Раздел 17. Чем заняться после школы.</b>          Умей организовать свой досуг.          Практические занятия          Стихотворный монтаж «О свободном времени»  <b>Раздел 18. Как выбирать друзей.</b>          Беседы с активным слушанием «Что такое настоящая дружба», «Кто может считаться настоящим другом»          Практические занятия          Игры «Хочу быть...», «Любит – не любит»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Раздел 19. Как помочь родителям.</b>  Как доставить родителям радость.  Практические занятия  Игры «Если бы я был взрослым...»</p> <p><b>Раздел 20. Как помочь больным и беспомощным.</b>  Если кому-нибудь нужна твоя помощь. «Спешите делать добро»  Практические занятия Анализ стихотворения  Е.Благининой «Наш дедушка». Ролевая игра «Правило доброты»</p> <p><b>Раздел 21. Повторение.</b>  Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья.  Культура здорового образа жизни.  Практические занятия  Урок-соревнование «Культура здорового образа жизни»</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О.Е.Жиренко «Планета здоровья», с использованием методического пособия: Обуховой Л.А., Лемякиной Н.А., Жиренко О.Е. «135 уроков здоровья, или Школа докторов природы». 1-4 классы. – М.: ВАКО.</p>