

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности  
на 2020-2021 учебный год.  
1 класс.**

1	Название курса	<b>Шахматы</b>
2.	Класс	1
3.	Количество часов.	33
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p><b>Цели программы:</b> Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);</li> <li>• формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).</li> <li>• воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>• Дать понятие о шахматной доске и шахматных фигурах.</li> <li>• Изучить шахматную терминологию.</li> <li>• Обучить основным ходам шахматных фигур.</li> <li>• Учить разыгрывать простые партии</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p><b>Раздел 1. Шахматная доска и фигуры</b> Шахматная доска Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.</p> <p><b>Раздел 2. Ходы и взятия фигур.</b> Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность И подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.</p> <p><b>Раздел 3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат</b> Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и</p>

		<p>мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.</p> <p><b>Раздел 4. Запись шахматных ходов</b>          Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.</p> <p><b>Раздел 5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен</b>          Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.</p> <p><b>Раздел 6. Общие принципы разыгрывания дебюта</b>          Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.</p> <p><b>Раздел 7. Раннее развитие ферзя</b>          Дебютные ловушки.</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2017)» (учебно-методический комплект «Школа России»).</p> <p>С использованием рабочей программы «И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2017.). Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.</p>
1	Название курса	<b>Основы здорового питания.</b>
2.	Класс	1
3.	Количество часов.	33
4.	Срок реализации	2020-2021 учебный год.

5.	<p>программы.</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><b>Цели программы:</b> формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей,</li> <li>2. формирование готовности заботиться и укреплять здоровье;</li> <li>3. расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности выполнять эти правила;</li> <li>4. развитие навыков прав</li> <li>5. ильного питания как составной части здорового образа жизни;</li> <li>6. пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа.</li> </ol> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;</li> <li>2. развитие представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.</li> </ol> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие кругозора, интереса к познавательной деятельности;</li> <li>2. развитие самостоятельности, самоконтроля;</li> <li>3. развитие коммуникативности;</li> </ol> <p>развитие творческих способностей</p>
6.	<p>Перечень основных разделов дисциплины.</p>	<p><b>Раздел I. Разнообразие питания.</b></p> <p>Если хочешь быть здоров. Знакомство с героями «Улицы Сезам». Куклы – Зелибоба, Кубик, Бусинка. Реальные персонажи – девочка Катя, папа Кати (дядя Саша), мама (тетя Нина), дворничиха тетя Даша.</p> <p>Самые полезные продукты. Какие продукты полезны и необходимы человеку? Полезные продукты среди любимых блюд (практическая работа).</p> <p>Анкетирование «Полезные привычки». Экскурсия в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин». Игра-соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы». Динамическая игра «Поезд». Тест «Самые полезные продукты».</p> <p>На вкус и цвет товарищей нет. Разнообразие вкусовых свойств различных продуктов. Кухни разных народов. Практическая работа «Определи вкус</p>

продукта». Конкурс-викторина «Что за чудо пирожки?»  
Игра «Приготовь блюдо».

## **Раздел 2. Организация и гигиена питания.**

Как правильно есть. Основные принципы гигиены питания. Игра-обсуждение «Законы питания». Игра «Чем не стоит делиться». Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.

Удивительные превращения пирожка. Важность регулярного питания. Соблюдение режима питания. Соревнование «Кто правильно покажет время?». Тест. Игра «Доскажи пословицу». Игра «Помоги Кате». Демонстрация удивительного превращения пирожка.

Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной. Завтрак – обязательный компонент ежедневного меню, различные варианты завтрака. Игра «Пословицы запутались». Игра «Отгадай-ка». Игра «Знатоки». Игра «Угадай сказку». Конкурс «Самая вкусная и полезная каша». Викторина «Печка в русских сказках». Игра «Поварята». Составление меню завтрака.

Плох обед, если хлеба нет. Обед – обязательный компонент ежедневного меню, структура обеда. Игра «Угадай-ка». Игра «Секреты обеда». Игра «Советы хозяйшкИ». Игра «Лесенка с секретом». Составление меню обеда. Экскурсия на хлебозавод.

Полдник. Время есть булочки. Знакомство с вариантами полдника. Значение молока и молочных продуктов. Конкурс-викторина «Знатоки молока». Игра-демонстрация «Это удивительное молоко». Кроссворд «Молоко». Игра «Подбери рифму».

Пора ужинать. Ужин – обязательный компонент ежедневного меню, состав ужина. Игра «Объяснялки». Игра-демонстрация «Как приготовить бутерброд». Игра «Что можно есть на ужин». Составление меню ужина. Экскурсия в столовую.

## **Раздел 3. Витамины и минеральные вещества в рационе здорового питания.**

Где найти витамины весной? Значение витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Игра «Отгадай название». Игра «Отгадай мелодию». Игра «Вкусные истории».

Как утолить жажду... Значение жидкости для организма человека. Игра-демонстрация «Из чего готовят соки». Игра-демонстрация «Мы не дружим с сухомяткой». Игра «Праздник чая».

Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Связь рациона питания с образом жизни. Высококалорийные продукты. Игра «Мой день». Игра «Меню спортсмена».

Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты. Разнообразие фруктов, ягод, значение их для организма. КВН «Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты». Стенгазета «Витаминная радуга». Каждому овощу свое время. Разнообразие овощей, их

		полезные свойства. Игра-соревнование «Вершки-корешки». Игра-эстафета «Собираем урождай
7.	УМК	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы здорового питания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов основе Программ: «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2018)» (учебно-методический комплект «Школа России»). С использованием рабочей программы авторов М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева Программы курса «Основы здорового питания»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2018.). Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.
1	Название курса	<b>Уроки здоровья.</b>
2.	Класс	1
3.	Количество часов.	33
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины.	<p><b>Цели обучения</b>  обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;</li> <li>• формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;</li> <li>• обеспечить физическое и психическое саморазвитие;</li> <li>• научить использовать полученные знания в повседневной жизни;</li> </ul> <p>добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины.	<p><b>Раздел1.Друзи с водой.</b>  Советы Доктора Воды: особенности организма и забота о своем здоровье. Как вода помогает избавиться от микробов.  <i>Практические занятия</i>  Игра «Друзья Вода и Мыло». Инсценировка отрывка из сказки «Мойдодыр» К.Чуковского.</p>

	<p><b>Раздел 2. Забота о глазах.</b> Глаза – главные помощники человека. Правила бережного отношения к зрению. <i>Практические занятия</i> Гимнастика для глаз. Игра «Полезно-вредно». Проведение опыта «Воздействие света на зрачок глаза»</p> <p><b>Раздел 3. Уход за ушами.</b> Чтобы уши слышали: как сберечь органы слуха <i>Практические занятия</i> Самомассаж ушей. Опыт «Звучащий предмет»</p> <p><b>Раздел 4. Уход за зубами</b> Почему зубы болят. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку здоровой <i>Практические занятия</i> Упражнение «Спрятанный сахар». Практикум «чистка зубов». Оздоровительная минутка.</p> <p><b>Раздел 5. Уход за руками и ногами.</b> «Рабочие инструменты человека»: руки и ноги. Уход за ногтями. <i>Практические занятия</i> Игра-соревнование «Кто больше?» Динамический час Конкурс знатоков пословиц и поговорок</p> <p><b>Раздел 6. Забота о коже.</b> Зачем человеку кожа. Надежная защита организма. Если кожа повреждена. Правила ухода а кожей. <i>Практические занятия</i> Игра «Угадай-ка». Опыт «Почувствуй предмет». Практикум: оказание первой помощи при повреждении кожных покровов.</p> <p><b>Раздел 7. Как следует питаться.</b> Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Я выбираю кашу! <i>Практические занятия</i> Занятие-обсуждение по стихотворению С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Игра «Что разрушает здоровье».</p> <p><b>Раздел 8. Как сделать сон полезным.</b> Сон – лучшее лекарство. Гигиена сна. <i>Практические занятия</i> Игра «Плохо-хорошо» (по гигиене сна). Анализ стихотворения С. Михалкова «Не спать»</p> <p><b>Раздел 9. Настроение в школе.</b> Беседа «От чего зависит настроение» <i>Практические занятия</i> Динамический час. Упражнения «Азбука волшебных слов», «Сотвори солнце в себе»</p> <p><b>Раздел 10. Настроение после школы.</b> Беседа с активным слушанием «Как создать хорошее настроение». <i>Практические занятия</i> Анкетирование «Любишь - не любишь». Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ»</p>
--	---

	<p><b>Раздел 11. Поведение в школе.</b>  Правила поведения «Я – ученик».  <i>Практические занятия</i>  Игра «Какой ты ученик». Анализ стихотворения Б.Заходера «Перемена». Игра-практикум «В столовой».</p> <p><b>Раздел 12. Вредные привычки.</b>  Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.  <i>Практические занятия</i>  Игра «Да – нет». Оздоровительная минутка. Анализ ситуаций.</p> <p><b>Раздел 13. Мышцы, кости и суставы.</b>  Беседа по теме «Осанка – стройная спина!» Правила для поддержания правильной осанки.  <i>Практические занятия</i>  Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам». Динамический час.</p> <p><b>Раздел 14. Как закаляться. Обтирание и обливание.</b>  Если хочешь быть здоров – закаляйся! Шесть признаков здорового и закаленного человека.  <i>Практические занятия</i>  Классная выставка «Мы дружим с физкультурой и спортом». Игра «Эрудит»</p> <p><b>Раздел 15. Как правильно вести себя на воде</b>  Правила безопасности на воде. Как научиться плавать (советы)  <i>Практические занятия</i>  Подвижные игры «Море волнуется», «Совушка»</p> <p><b>Раздел 16. И снова и гигиене</b>  Анализ «Вредных советов» Г.Остера и «Очень правдивой истории» Л.Яхнина.  <i>Практические занятия</i>  Викторина «Чистота и здоровье». Игры «Письма», «Отгадай-ка!»</p> <p><b>Раздел 17. О пользе витаминов.</b>  Беседа «Что я знаю про витамины».  <i>Практические занятия</i>  Инсценировка «Спор овощей». Игры «Вершки и корешки», «Кто больше». Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин»</p> <p><b>Раздел 18. Наша безопасность.</b>  Беседа «Очень подозрительный тип»  <i>Практические занятия</i>  Практикум «Один дома» «Встреча на улице»</p> <p><b>Раздел 19. Народные игры.</b>  Рассказ о народных подвижных играх  <i>Практические занятия</i>  Разучивание игры «Городки»</p> <p><b>Раздел 20. Подвижные игры</b>  Доктора природы (обобщение)  <i>Практические занятия</i>  Разучивание игр «Салки», «Русская лапта»</p>
--	--

7.	УМК	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности для образовательных учреждений с русским языком обучения, учебного плана МБОУ Кугейской СОШ и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной, О.Е.Жиренко «Планета здоровья», с использованием методического пособия: Обуховой Л.А., Лемякиной Н.А., Жиренко О.Е. «135 уроков здоровья, или Школа докторов природы». 1-4 классы. – М.: ВАКО.,</p>
----	-----	--