

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУГЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кугейской СОШ
Приказ от 27.08.2020 № 95.
_____ Е.Е. Зинченко
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Начальное общее образование **3 класс**

Количество часов – 34 часа (1 час в неделю)

Учитель Зинько Лилия Васильевна

Категория- первая

Срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа **внеурочной деятельности** « Основы православной культуры» для **3** класса разработана на основе: основной образовательной программы МБОУ Кугейской средней общеобразовательной школы,

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, , Федерального закона об образовании, ООП начального общего образования, Устава и учебного плана МБОУ Кугейской СОШ, Календарного графика МБОУ Кугейской СОШ на 2020-2021 учебный год, в соответствии с "Примерным содержанием образования по учебному предмету „Православная культура" , авторской программы «Православная культура» Л.Л. Шевченко для 3 (4) года обучения (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.).

В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. Связь православной культуры с жизнью современного ребенка.
2. Опора на образно-эмоциональные качества учебного материала.

В соответствии с этим разработаны цели и задачи учебного года:

Цели рабочей программы:

предмета «Православная культура» отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознаний граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества¹.

Программа учебного курса, являясь продолжением изучения православной культуры во 2 -м классе, позволяет решить следующие задачи:

1. Научить ребёнка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа.

¹ Цели соответствуют Концепции включения в новое поколение государственных стандартов общего среднего образования учебного предмета «Православная культура» в составе новой образовательной области учебного плана «Духовно-нравственная культура». – Москва, 2007г. (опубликовано на интерне сайте www.verav.ru)

2. Дать знаний о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и её источника в Боге Красоте.
3. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.).
4. Дать знания о христианской антропологии: о том, в чём христиане видели (созерцали) красоту (образ Божий) человека (совесть).
5. Дать знания и показать на примерах житий святых как строилась система отношений христиан к ближним (по Евангелию: 1 этап – любовь к ним), отношения к Богу (заповеди: так Бог повелел).
6. Научить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: а какой я?) и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви.
7. Программа 3 года обучения является завершающей на уровне первого концентратора – начальной школы в разработке богословского ядра содержания предмета. Она представляет собой методически оформленное в рамках культурологического учебного курса изложение истории христианской культуры. Богословское ядро содержания предмета основано на Священном Писании и Священном Предании христианской Церкви и в рамках культурологического подхода раскрывает христианское учение о сотворении мира Богом, жизни человека с Богом и без Него, о Боге, пришедшем в мир для спасения людей, об учении Христа и его отражении в традициях жизни христиан.
8. В темах 3-го года обучения даётся содержательное раскрытие православного учения о спасении: о Царстве Небесном – Боге (просвещающем, любящем, преображающем, милующем, спасающем) и человеку преображённом – святом. Показан православный образ жизни на примерах житий святых и жизни героев.
9. Особое место в дидактической системе отводится **наглядности и привлечению технических средств** для обеспечения разнообразия видов восприятия на уроке. Обязательными средствами дидактического обеспечения уроков являются иллюстрации к урокам (наглядное пособие «Иллюстрации»). Кроме того, используются аудиозаписи рассказов Бориса Ганаго (в авторском исполнении), мультимедиа презентации с изображением икон, фотографиями храмов, видеоролики и фрагменты фильмов и т.д.
10. **Основными видами деятельности учителя и учащихся на уроке** являются чтение, сочинение рассказов, рисование, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, видеозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, проведение праздников.

Задачи:

- Установление личных связей ребенка с православной культурой.
- Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира.
- Увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

- Раскрытие христианского понимания Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрытие смысла христианского благодарения Творцу и знакомство с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.).

Такой подход дает большие возможности для духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся.

Принципами отбора материала для программы приняты:

- принцип нравственной значимости и художественности материала;
- принцип привлекательности и доступности для детей;
- принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).

Нельзя торопить ребенка с осознанием понятий православной культуры. Восприятие детей должно быть постепенно подготовлено к общению с ее глубоким содержанием. Наиболее удобная форма введения младшего школьника в православную культуру — через знакомые представления и образы, в которых он учится видеть проявление красоты в окружающем мире.

Развитие эстетического (художественного) восприятия красивого сочетается с развитием творческой деятельности: надо учиться не только правильно видеть, но и создавать красивое. Развитие на уроках умения "творить" самостоятельно, создавать красивое постепенно подводит детей к осознанию сложности Божьего мира и разнообразию форм присутствующей в нем красоты.

Развитие эстетического восприятия, способности к сопереживанию эстетических чувств в процессе собственного даже самого элементарного творчества закладывает у ребенка основу понимания взаимосвязи красоты и добра в мире, сотворенном по Божию замыслу.

Так как одним из ведущих общих принципов программы **является личностно-ориентированный подход**, то прежде всего должна быть решена задача обеспечения личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умения ребенка смотреть на окружающую его жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия.

Таким образом, исходя из особенностей и возможностей детского восприятия православной культуры определяется тематика - это годовой круг — календарь основных церковных православных праздников, отразивших христианскую идею спасения в религиозных, художественных и бытовых формах и рассмотренных сквозь призму восприятия православного ребенка.

В соответствии со специфическими компонентами содержания знакомство с православной культурой предполагает *три направления* ее постижения.

1. Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

2. Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) — создателей объектов православной культуры.

3. Православная культура как язык выражения осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов — цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства — жанров, интонации; религии — через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Материал программы включает компоненты всех трех направлений и по уровню сложности соответствует возможностям школьников. Материал отобран с учетом возрастных ценностных ориентации и психологических особенностей младших школьников, для которых главными ценностями являются семья и любовь.

Место курса в учебном плане школы.

В учебном плане общеобразовательного учреждения 1 час в неделю – 34 часа в год

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей этого возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности

Примечание:

Специальные условия системы оценивания для обучающихся с ОВЗ включают:

- 1) особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- 2) привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- 3) присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- 4) адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- 5) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- 6) при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- 7) увеличение времени на выполнение заданий;
- 8) возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- 9) недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности: Обучение детей по программе курса «ОПК», должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

Личностные:

- **в ценностно-эстетической сфере** – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- **в познавательной сфере** – умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- **в трудовой сфере** - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- **умения** видеть и воспринимать проявления православной культуры в окружающей жизни;
- **формирование** мотивации и умений организовывать самостоятельную творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла; формирование способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.
- **готовность** слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования

различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- **умение** договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- **в познавательной сфере** – понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

в ценностно-эстетической сфере - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- **в коммуникативной сфере** – способность высказывать суждения о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- **в трудовой сфере** – умение использовать различные материалы и средства для осознания ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Познавательные УУД:

- знаково-символические;
- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

Логические УУД:

- анализ объектов;
- выбор критериев для сравнения.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция.

Планируемые результаты освоения:

Обучающиеся узнают :

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России

- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры,

Обучающиеся научатся:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии - основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Основное содержание внеурочной деятельности « Основы православной культуры» в 3 классе (34 часа).

Раздел «Отечество Небесное. Бог» 7 часов

Бог просвещающий. Православие – основная религия русского народа, связь православия с историей Российского государства. 1 час.

Что говорит о Боге православная культура? Что Бог открыл о Себе людям? 1 час.

Свет на горе Фавор. О христианском мировоззрении на смысл жизни православного христианина. 1 час.

Бог спасающий. О чудесах, совершаемых Иисусом Христом; О ценностях жизни христиан; О произведениях русских художников и поэтов на темы библейских притч. 1 час.

Что говорит о человеке православная культура? Особенности православного мировоззрения: человек – «любимое чадо Божие» - творение. 1 час.

Христиане в православном храме. Смысловое значение внешнего и внутреннего устройства православного храма; О наиболее древних памятниках храмовой архитектуры; 1 час

Золотое правило жизни. Заповеди Божии как основа нравственного поведения современного человека. 1 час.

Раздел «Добродетели в жизни христианина» 8 часов

Добро и зло. Что духовно-нравственное самовоспитание для человека это необходимость противостояния злу. 1 час.

Как Бог строил дом спасения человека. Как называется Таинство, в котором христиане соединяются с Богом. Кто пришёл в мир для спасения людей. 1 час.

Воеводы сил любви. Добродетели. Христианские добродетели: вера, надежда, любовь, смирение, милость, умеренность, кротость, целомудрие. 1 час.

Непобедимое оружие христиан. Зло отступает от человека, слушающего и исполняющего заповеди Божии. 1 час.

Защита святых. Силы тьмы. Святые-иконы, Святая Земля, всё что связано с жизнью Иисуса Христа, Богородицы, святых людей, храмы. 1 час.

Небесные помощники. Архистратиг Михаил-ангелов начальник и людей наставник защищает христиан от козней лукавого. 1 час.

Увенчанные венцами. Христианская семья. Христианскую семью объединяет любовь к Богу. Примером является семья Государя Николая II. 1 час.

Добрый ответ. Иисус через апостолов предупредил человечество о том, что настанет день Страшного Суда, когда земная жизнь закончится. 1 час.

Раздел «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые» 9 часов.

Как преображался человек? По ступенькам восхождения. Путь в Небесное Отечество-покаяние. 1 час.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. 1 час.

Ступенька «Благочестие». **Всемирные светильники.** Как христианство пришло на Русь. Равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Киево-Печерская лавра. Крещение Руси. 1 час.

Ступенька «Благочестие». **Святой богатырь Илья Муромец.** Благочестие как приближение к Богу, к храму Божию. Илья Муромец принял постриг- приблизился к Богу. 1 час.

Ступенька «Вера в Бога». **Солнце земли русской.** Почему Александра Невского называли солнцем земли Русской и его смирение перед врагом во имя сохранения Руси. 1 час.

Ступенька «Надежда на Бога». **Смиранный чудотворец.** Сергей Радонежский учил христиан смирению и стойкости, братской любви, мирил князей, прекращал раздоры людские. 1 час.

Ступенька «Веселье о Боге». **Радостный старец.** Серафим Саровский завещал христианам вернуть свою душу к Богу, в Отечество Небесное. 1 час

Ступенька «Страх Господень». **Ходящие в путях Господних.** Страх Господень- в жизни святых-это любовь к Богу и страх огорчить его, учитель кротости и смирения- Николай Чудотворец. 1 час

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». **Матерь Божия у креста.** Крест и воскресение, крестная жертва. 1 час

Раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои» 10 часов.

Принявший венец победы. Герой добрыми делами служит Богу. Святой Георгий Победоносец, с любовью к Богу и Отечеству. 1 час.

Доброе имя – в славе моего Отечества. Русская армия под руководством А.В.Суворова не потерпела ни одного поражения. Он завещал до издыхания быть верным Богу и Отечеству. 1 час.

Россия помнит. Святыни родного края. Георгиевские кавалеры: фельдмаршал М.И.Кутузов, генерал-фельдмаршал М.Б.Барклай-де-Толли, генерал П.М.Волконский 1 час

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. Об историческом периоде Русской православной церкви с 1917 года. Подвиг Патриарха Тихона, новомученики и исповедники. 1 час.

Священный долг. О героях Великой Отечественной войны. Всенародный подвиг. 1 час.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. Высший пример человеческой святости для христиан-Матерь Божия. Чудотворные иконы Богоматери. 1 час.

Благословение. Христиане стараюсь выполнять в своей жизни данные Богом правила, испрашивая на это помощи Божией-благословения. 1 час.

Богомудрые учителя веры и благочестия. И как в прошлые времена, Оптина дарит христианам молитвенное обращение святых старцев к Богу. 1 час.

Итоговый урок. Круглый стол, беседы, дискуссии и другое. 2 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 класс на 2019-2020 уч.год.

№ п/п	Тема занятия.	Основное содержание занятия	Практическая часть занятия	Кол-во часов	Дата
					вторник
1.	Бог просвещающий.	Православие – основная религия русского народа, связь православия с историей Российского государства.	Читаем стихотворение «Воскресная школа». Отвечаем на вопросы.	1	01.09.19.
2.	Что говорит о Боге православная культура.	Что Бог открыл о Себе людям?	Задание 3 на стр.26(расставь слова в правильной последовательности).	1	08.09.
3.	Свет на горе на горе Фавор.	О христианском мировоззрении на смысл жизни православного христианина.	Задание 1 на стр.36	1	15.09.
4.	Бог спасающий.	О чудесах, совершаемых Иисусом Христом; О ценностях	Пополнить словарик на стр.46	1	22.09.

		жизни христиан; О произведениях русских художников и поэтов на темы библейских притч			
5.	Что говорит о человеке православная культура?	Особенности православного мировоззрения: человек – «любимое чадо Божие» - творение	Задание4 на стр.56,выбери те дела, в которых ты можешь раскрыть свои таланты.	1	29.09.
6.	Христиане в православном храме.	Смысловое значение внешнего и внутреннего устройства православного храма; О наиболее древних памятниках храмовой архитектуры;	Пополнить словарик на стр.76	1	06.10.
7.	Золотое правило жизни.	Заповеди Божии как основа нравственного поведения современного человека.	Задание2 на стр.82	1	13.10.
8.	Добро и зло.	Что духовно-нравственное самовоспитание для человека это необходимость противостояния злу.	Задание5 на стр.91	1	20.10.
9.	Как бог строил дом спасения человека.	Как называется Таинство, в котором христиане соединяются с Богом. Кто пришёл в мир для спасения людей.	Задание1 на стр.96 (представление иконы)	1	27.10.
10.	Воеводы сил любви. Добродетели.	Христианские добродетели: вера, надежда, любовь, смирение, милость, умеренность, кротость, целомудрие	Подобрать добродетели, противоположные страстям(грехам) задание №3	1	10.11.
11.	Непобедимое оружие христиан.	Зло отступает от человека, слушающего и исполняющего заповеди Божии.	Задание №6 стр.116- Что хорошо? Что плохо? Разделить на две колонки.	1	17.11.
12.	Защита святынь.Силы тьмы.	Святыни-иконы, Святая Земля, всё что связано с жизнью Иисуса	Задание №7 стр.129.Подобрать добродетели.	1	24.11.

		Христа, Богородицы, святых людей, храмы.			
13.	Небесные помощники.	Архистратиг Михаил-ангелов начальник и людей наставник защищает христиан от козней лукавого.	Задание №1 на стр.133	1	01.12.
14.	Увенчанные венцами. Христианская семья.	Христианскую семью объединяет любовь к Богу. Примером является семья Государя Николая II.	Задание №5- прочитать стихотворение «Молитва».	1	08.12.
15.	Добрый ответ.	Иисус через апостолов предупредил человечество о том, что настанет день Страшного Суда, когда земная жизнь закончится.	Задание №5,6 на стр.151.	1	15.12.
16.	Как преображался человек? По ступеням восхождения.	Путь в Небесное Отечество-покаяние.	Пополнить словарь.	1	22.12
17.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	Путь к святости - путь в Церковь Небесную.	Для того, чтобы выполнить одну из главных заповедей- проявить любовь к людям, христиане старались:* быть терпеливыми, ... (продолжить)стр.25 задание 6	1	12.01.21
18.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	Как христианство пришло на Русь. Равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Киево-Печерская лавра. Крещение Руси.	Выполнить задание на стр.29 №1,2,4.	1	19.01.
19.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	Благочестие как приближение к Богу, к храму Божию. Илья Муромец принял постриг-приблизился к Богу.	Задание №4 стр.44	1	26.01.
20.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	Почему Александра Невского называли солнцем земли Русской и его смирение перед врагом во имя сохранения Руси.	Пополнить словарь, задание №3 стр.51	1	02.02.
21.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	Сергий Радонежский учил христиан смирению и стойкости,	Смотрим мультфильм о Сергии Радонежском.	1	09.02.

		братской любви, мирил князей, прекращал раздоры людские.			
22.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	Серафим Саровский завещал христианам вернуть свою душу к Богу, в Отечество Небесное.	Представление иконы на стр.67	1	16.02
23.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	Страх Господень- в жизни святых- это любовь к Богу и страх огорчить его, учитель кротости и смирения- Николай Чудотворец.	Задание №6 на стр.80	1	02.03.
24.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему. Матерь Божия у Креста.	Крест и воскресение, крестная жертва.	Пополнить словарик.	1	09.03.
25.	Принявший венец победы.	Герой добрыми делами служит Богу. Святой Георгий Победоносец, с любовью к Богу и Отечеству.	Читаем стихотворение на стр.98 «Герой» (С.Михалкова).	1	16.03.
26.	Доброе имя- в славе моего Отечества.	Русская армия под руководством А.В.Суворова не потерпела ни одного поражения. Он завещал до издыхания быть верным Богу и Отечеству.	Задание №3 на стр.110	1	30.03.
27.	Россия помнит. Святые родного края.	Георгиевские кавалеры: фельдмаршал М.И.Кутузов, генерал-фельдмаршал М.Б.Барклай-де-Толли, генерал П.М.Волконский	Пополнить словарик.	1	06.04.
28.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	Об историческом периоде Русской православной церк-ви с 1917 года. Подвиг Патриарха Тихона, новомученики и исповедники.	Пополнить словарик.	1	13.04.
29.	Священный долг.	О героях Великой Отечественной войны. Всенародный подвиг.	Задание №4 на стр.145	1	20.04.
30.	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным.	Высший пример человеческой святости для христиан-Матерь Божия. Чудотворные иконы Богоматери.	Задание 7 на стр.155	1	27.04.
31.	Благословение.	Христиане стараясь выполнять в	Задание №1 на стр.156	1	04.05.

		своей жизни данные Богом правила, испрашивая на это помощи Божией-благословения.			
32.	Богомудрые учителя веры и благочестия.	И как в прошлые времена, Оптина дарит христианам молитвенное обращение святых старцев к Богу.	Назови добрые дела, в которых христиане проявляли свою любовь к Богу и ближним.	1	11.05.
33	Повторение, обобщение пройденного материала.	Круглый стол, беседы, дискуссии и другое.	Творческие работы. Путешествия.	2	18.05 25.05.
	Всего:			34	

Перечень материально-технического обеспечения

Учебно-методический комплекс

1. Основная образовательная программа МБОУ Кугейской СОШ
2. Программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
3. Программа «Православная культура» Л.Л.Шевченко
 4. Учебник (в 2-х ч.) Л. Л. Шевченко «Православная культура», 3-й год обучения, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2010г Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год
- Л.Л.Шевченко Православная культура: Методическое пособие для учителя. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010г.
5. Л.Л.Шевченко Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации» 3-й год обучения, М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010г.
6. Моя первая книга о православной вере. Пособие по Закону Божию. Издательский Совет Русской Православной Церкви. Москва, 2007г.
7. Панькова И.И.«Русь Святая в пословицах и поговорках» : Учебное пособие,- Ростов-на-Дону: ООО «Донской Издательский Дом», 2010г
8. Шевченко Л.Л. «Концепция и программа учебного предмета Православная культура 1-11 годы обучения», М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2010г

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук .
2. Интерактивная доска

3. Диски
4. Магнитофон
5. Проектор.
6. Звуковые колонки.

Оборудование класса.

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский с тумбой.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
4. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения
МБОУ Кугейской СОШ

от 27.08. 2020 года № 1

_____ Руководитель МО

Ткаченко Н.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
МБОУ Кугейской СОШ

_____ А.В.Чепурная

от 28.08 2020 года