

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности по английскому языку  
«Этикет и культура общения»  
на 2020-2021 учебный год.  
7 класс.**

1.	Название курса	Внеурочная деятельность. Английский язык
2.	Класс	7
3.	Количество часов	70
4.	Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели и задачи программы</b></p> <p>Основной целью внеурочной деятельности «Этикет и культура общения» является формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.</p> <p>Образовательная цель: создание условий для глубокого понимания культуры страны изучаемого языка.</p> <p>Развивающие цели: расширение страноведческого и лингвистического кругозора обучающихся, развитие интереса к истории страны изучаемого языка и готовность к диалогу культур; развитие общеучебных и специальных навыков и умений.</p> <p>Воспитательная цель: воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре другой страны.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) активизировать ранее изученные ЛЕ по теме;</li> <li>2) познакомить, дать представление о стране изучаемого языка;</li> <li>3) совершенствовать произносительные навыки обучающихся;</li> <li>4) совершенствовать навыки аудирования;</li> <li>5) обучить обучающихся правильному говорению по теме с использованием ЛЕ, речевых и грамматических структур;</li> <li>6) научить чтению и анализу карт, схем;</li> <li>7) активизировать познавательную активность.</li> </ol> <p>Развивающие:</p>

		<p>1) развивать коммуникабельные способности;  2) развивать умение выделять главное;  3) формировать умение работы с литературой, картами, таблицами, схемами и т.д.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1) развивать культуру речи, взаимоотношения, речевой этикет;  2) привить интерес к культуре, традициям, достопримечательностям англоязычных стран; воспитывать уважение, понимание и толерантность к другой культуре;  3) привить умение работать в коллективе (группе).</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p><b>Земля и люди</b></p> <p><b>1. Освоение элементарных языковых навыков.</b>  Фонетическая сторона: дифференциация английских гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок и диалогов этикетного характера.</p> <p>Лексическая сторона. Просмотр видеофильма о Великобритании. “Opportunities in Britain”  Обсуждение фильма, ответы на вопросы .  Активизация употребления лексики. Просмотр презентации о достопримечательностях Лондона.  Работа по тексту. «О Британии кратко» Работа с карточками.</p> <p>Грамматическая сторона речи: предложения с начальным It;  — предложения с начальным There + to be; I would like  — сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or</p> <p><b>2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.</b></p> <p>Чтение: Чтение текста «Знакомимся с Британией»  Ответы на вопросы по тексту  Говорение: составление диалогов (работа в парах).  Дискуссия. Беседа по прочитанному</p> <p>Игра - аукцион «Великобритания».  Подготовка к проекту «Соединенное Королевство».  Выдвижение идеи.  Формирование микрогрупп.  Распределение заданий.  Обсуждение способов оформления проекта.  Презентация проекта.  Подведение итогов.</p>

		<p><b>Социокультурная осведомленность: столицы стран</b></p> <p><b>Культура</b></p> <p>1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона: дифференциация английских согласных звуков на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков. Лексическая сторона: Просмотр презентаций об английских писателях и художниках. Знакомство с новой лексикой. Представление презентации. Обсуждение. Просмотр презентации о группе Битлз. Просмотр видеофильма. Обсуждение. Грамматическая сторона речи: глаголы there is/ are. Present Simple, Past Simple</p> <p>2. Формирование элементарных коммуникативных способностей</p> <p>Чтение. Поисковое чтение «О Британии кратко» Конкурс чтецов английской поэзии. Практика чтения и устной речи. Изучающее чтение, составление плана текста Говорение: Обсуждение презентаций, фильмов. Работа по тексту</p> <p>Ролевая игра «Наш театр». Социокультурная осведомленность: традиции в Великобритании, национальная еда, национальная музыка Великобритании.</p> <hr/> <p><b>Обычаи и праздники</b></p> <p>1. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона речи: дифференциация английских долгих и кратких гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков. Лексическая сторона речи: Изучение лексики. Грамматическая сторона: артикли, неопределенные местоимения, личные местоимения, модальные глаголы.</p> <p>2. Формирование элементарных коммуникативных способностей</p> <p>Чтение: Просмотровое чтение. «Великобритания» Работа по тексту. Поисковое чтение. Чтение и перевод текста “ Learn and Celebrate! Holidays and Festivals in Great Britain and the United States” Говорение: Дискуссия о прочитанном. Беседа по тексту. «Знакомимся с Британией». Просмотр видеофильма. Обсуждение</p>
--	--	---

		<p>Изготовление рождественской открытки.          Ролевая игра "The First Foot". Разучивание песни "For Auld Lang Sine" by Robert Burns.          Подготовка к защите проекта «Удивительный мир Британии».          Выдвижение идеи.          Формирование микрогрупп.          Распределение заданий.          Обсуждение способов оформления проекта.          Презентация результатов проекта.          Подведение итогов.          Внеклассное мероприятие «Что я знаю о Британии»          3.Социокультурная осведомленность: любимые праздники.</p>
7.	УМК	<p>«Внеурочная деятельность школьников.          Методический конструктор: пособие для учителя»          Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2015.- 223с. Соответствует ФГОС второго поколения.</p>
8.	<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной Аттестации.</p>	<p><b>Формы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на вопросы по изученной теме устно и письменно.</li> <li>• Устная презентация темы с обсуждением.</li> <li>• Выполнение творческих заданий.</li> <li>• Конкурсы переводов.</li> <li>• Устные монологические и диалогические высказывания.</li> <li>• Письмо/ эссе/ сочинение.</li> </ul>