

**Аннотация к рабочей программе
Внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
на 2020-2021 учебный год.
4 класс.**

1.	Название курса	Английский язык
2.	Класс	4
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
5.	Цель и задачи Учебной дисциплины	<p>Цель программы заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем; - формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне; - освоение элементарных лингвистических представлений; - приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка; - создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком; - развитие мотивации к изучению английского языка.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Раздел 1 «Приветствие». Познакомиться со значением английского языка в современном мире. Научиться приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием следующих фраз: Good morning. Hello. What is your name? My name is... Научиться понимать выражения классного обихода в речи учителя.</p> <p>Раздел 2 «Время суток». Познакомиться с новой лексикой по теме, с особенностями употребления дней недели в Великобритании Познакомиться с временами суток: утро, день, вечер, ночь. Совершенствовать навыки аудирования</p> <p>Раздел 3 «Цвета». Познакомиться с новой лексикой по теме. Развитие творческих способностей у учащихся описывать предметы, называя их цвет, понимать на слух команды, научиться петь песню “What color is the sky?”</p> <p>Раздел 4 «Семья». Познакомиться с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки аудирования. Познакомиться со структурой Have you got a...?. Формирование у детей основ общения на английском</p>

		<p>языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях.</p> <p>Раздел 5 «Мой дом». Научиться называть и показывать комнаты в доме. Рисовать дом и комнаты, называть по картинке, в какой комнате находятся члены семьи. Научиться описывать дом (большой, маленький), комнаты (названия, кто, в какой комнате находится).</p> <p>Раздел 6 «Еда» Знакомство с новой лексикой по теме. Активизировать название трапез: завтрак, обед, ужин - в речи детей. Формировать умение вести диалог. Познакомиться с моделью предложения «My favourite food is...», вести диалог: «В магазине», «Продукты».</p> <p>Раздел 7 «Игрушки. Счет». Познакомиться с лексикой по теме «Игрушки». Считать от 1 до 10. Задавать вопросы об игрушках, отвечать на них. Рассказывать о своей любимой игрушке.</p> <p>Раздел 8 «Возраст» Познакомиться с новой лексикой, учиться употреблять ее в речи. Предоставлять небольшую информацию о себе: как тебя зовут, сколько тебе лет, откуда ты; Поздравлять с днем рождения, научиться говорить, что бы ты хотел получить на день рождение; - научиться петь песню “Happy Birthday to you!”</p> <p>Раздел 9 «Режим дня». Познакомиться с новой лексикой, употреблять лексику в устной речи. научиться рассказывать о себе, используя I can ,I can not. Рассказывать о своем распорядке дня; обращаться друг к другу с просьбой выполнить какое-либо действие, используя побудительные предложения типа: Dance, please.</p> <p>Раздел 10 «Времена года». Познакомиться с названиями месяцев и времен года, научиться употреблять их в речи. Выучить прилагательные, которые помогут описать времена года, используя структуру «It is...». Рисовать и описывать погоду за окном;</p> <p>Раздел 11 «Транспорт». Познакомиться с лексикой по теме «Транспорт». Называть виды транспорта. Рассказывать о своем любимом виде транспорта. Активизировать ранее изученный лексический материал, знание алфавита.</p>
7.	УМК	<ul style="list-style-type: none"> – Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», – Как помочь ребёнку выучить английский Сэлби Клэр ,изд. «Особая книга» 2012 г. – Английский язык. Рабочие программы. УМК « Английский в фокусе» авторы: Н.И. Быкова, Дж.

		<p>Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, М</p> <ul style="list-style-type: none"> – Степанов Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. – Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). – Л. С. Архангельская Изучаем английский язык Изд. ЭКСМО-Пресс, 2004, 264 с. – Песни для детей на английском языке. М, Айрис-пресс, 2009; – Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с. – Н. К. Малышева English. Прописи. А-К. Изд. Дрофа, 1999 32 с. – Н. К. Малышева English. Прописи. L-V. Изд. Дрофа, 1999 32 с. – Н. К. Малышева English. Прописи. W-Z. Упражнения. Изд. Дрофа, 1999 32 с. – Английские песенки (с компакт диском MP3).Серебренников М.А.Издательство «КАРО»2010 г. – Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001.
--	--	--