

Пояснительная записка.1 класс 2020-2021 учебный год

Рабочая программа **внеурочной деятельности** составлена на основе: ФГОС начального общего образования, Федерального закона об образовании, ООП начального общего образования, Устава и учебного плана МБОУ Кугейской СОШ, Календарного графика МБОУ Кугейской СОШ на 2020-2021 учебный год, Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» ставит перед учителем задачи передачи современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре) как средстве формирования базовой культуры личности.

Учебный курс «Православная культура» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей.

Целью внеурочной деятельности «Основы православной культуры», является **формирование** базовой культуры личности школьника. Ведущими компонентами в ней выделены *духовный и нравственный*, включающих требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются следующие общие **задачи обучения и воспитания:**

- Воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Место курса в учебном плане школы.

На освоение темы курса «Основы православной культуры» отведено **33 часа** (один час в неделю).

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей этого возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности

Примечание:

Специальные условия системы оценивания для обучающихся с ОВЗ включают:

- 1) особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- 2) привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- 3) присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- 4) адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- 5) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- 6) при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- 7) увеличение времени на выполнение заданий;
- 8) возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- 9) недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» в 1-ом «б» классе.

Согласно интегративным темам содержания программы «Основы православной культуры» первый год обучения представлен темой «Красота Божьего мира».

Раздел «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» 7 часов.

Красота в окружающем мире.

Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.

Бог – Творец красивого мира.

Сотворение человека.

Правила жизни, данные людям.

Как изобразить доброе и красивое.

Повторение.

Раздел «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» 8 часов.

Как люди покинули Рай.

Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.

Добрые и злые люди.

Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.

За что были наказаны люди.

Как Бог простил людей. В ожидании праздника.

Раздел «Праздники-радости» 10 часов.

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.

Зимние радости. Святки.

Праздник Крещения.

Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.

Праздник Дня защитника Отечества.

Радости масленицы. Прощёное воскресенье.

Как люди предали Христа.

Покаяние. Великий пост.

Раздел «Пасха: цвета и звуки весны» 8 часов

Весенние радости – Праздник Благовещения.

В ожидании Праздника.

Какого цвета праздник Пасхи?

Праздник Дня Победы.

Родословие моей семьи.

Мои обязанности.

Создатели азбуки.

Резервное время(Творческие работы, экскурсии ...) **Всего 33 часа**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности: Обучение детей по программе курса «ОПК», должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

Личностные:

- **в ценностно-эстетической сфере** – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- **в познавательной сфере** – умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- **в трудовой сфере** - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- **умения** видеть и воспринимать проявления православной культуры в окружающей жизни;
- **формирование** мотивации и умений организовывать самостоятельную творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла; формирование способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.
- **готовность** слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- **умение** договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- **в познавательной сфере** – понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- в ценностно-эстетической сфере** - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - **в коммуникативной сфере** – способность высказывать суждения о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - **в трудовой сфере** – умение использовать различные материалы и средства для осознания ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Познавательные УУД:

- знаково-символические;

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.

Логические УУД:

- анализ объектов;
- выбор критериев для сравнения.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН внеурочной деятельности

«Основы православной культуры», на 2020-2021 уч.год

1 класс.

№ п/п	Тема занятия.	Основное содержание занятия	Практическая часть занятия	Кол-во часов	Дата
					вторник
1.	Раздел 1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, смотрим, изображаем.			7 часов	
	1.1 Красота в окружающем мире.	Развитие умения эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира. Рисуем, слушаем, смотрим.	1 час	01.09.
	1.2 Поиски красивого вокруг себя.	Природа, дома, храмы.	Направить внимания детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.	1 час	08.09.
	Красота рукотворная и нерукотворная.	Изображения, украшения, звучания.	Слушаем музыкальное пособие «Звуковая палитра» для 1 года обучения №3. Рассматриваем наглядное пособие «Иллюстрации»	1 час	15.09.

	1.3 Бог – Творец красивого мира.	Бог, любовь, доброта, красота, Библия.	Смотрим мультфильм «Сотворение мира».Рисуем.	1 час	22.09.
	1.4 Сотворение человека.	Адам, Ева.	После просмотра беседа о том, как Бог создал человека.	1 час	29.09.
	1.5 Правила жизни, данные людям.	Молитва, Отче наш, послушание.	Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.	1 час	06.10.
	1.6 Как изобразить доброе и красивое?	Разработать связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».	Нарисовать доброе или злое. Поступки добрые и злые.	1 час	13.10.
2.	Раздел 2. «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы».			8 часов	
	2.1 Как люди покинули Рай.	Познакомить с историей Адама и Евы. Прощение, злоба, гордость, непослушание.	Пересказать историю Адама и Евы .Разбираем ситуацию, кого я огорчаю своим непослушанием?	1 час	20.10.
	2.2 Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания.	Нарисовать то, что дети считают красивым зимой. Слушаем музыкальное пособие «Звуковая палитра».	1 час	<u>27.10.</u> <u>1 четв.-9ч.</u>
	2.3 Добрые и злые люди.	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Рассказать о Каине и Авеле». Как Бог наказал Каина?	1 час	10.11.
	2.4 Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы		Мультимедийная презентация Слушаем музыкальное пособие «Звуковая палитра».	1 час	17.11.
	2.5-2.6 За что были наказаны люди.	Познакомить с нравственными нормами поведения христиан.	Смотрим «Ноев ковчег» Нарисовать радугу и ковчег.	1 час 1 час	24.11. 01.12.

	2.7-2.8 Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы.	Мультимедийная презентация.	1 час	08.12.
		Введение Богородицы во храм.	Рисуем рождественские подарки.	1 час	15.12.
3	Раздел 3. «Праздники-радости»			10 часов	
	3.1-3.3 Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова	Зачем Бог отправил своего Сына к людям?	Смотрим фильм «Рождество Христово».	1 час	<u>22.12.</u> 2 четв.-7ч.
			Расскажи где родился Иисус, кто такие волхвы и что они подарили младенцу.	1 час	12.01.21г.
			Рисуем рождественскую открытку.	1 час	19.01.
	3.4 Зимние радости. Святки.	Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота=благодарение.	Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Колядки.	1 час	26.01.
	3.5 Праздник Крещения.	Познакомить с рассказом о Крещении Христа. Крестный ход, святая вода.	Нарисовать крещенские морозы.	1 час	02.02.
	3.6 Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Познакомить с историями о помощи святых. Ангел.	Узнать историю жизни святого, имя которого носишь.	1 час	16.02.
	3.7 Праздник Дня защитника Отечества.	Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.	Нарисовать эпизод из жизни защитника нашей Родины.	1 час	23.02.
	3.8 Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.	Познакомить с праздниками (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаями.	Нарисовать игрушку «масленицу».	1 час	02.03.
	3.9 -3.10 Как люди предали Христа.	Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа.	Мультфильм о предательстве и распятии.	1 час	16.03.
		Дать представление о Великом	Вопрос – ответ, духовный пост.	1 час	30.03.

		Посте.			<u>Зчетв.-10ч</u>
	Раздел 4 «Пасха: цвета и звуки весны»			8 часов	
	4.1 Весенние радости.	Познакомить с праздником «Благовещения», рассказать о традиционных праздничных обычаях.	Нарисовать птичек.	1 час	06.04.
	4.2 В ожидании праздника.	Дать представление о Страстной и Светлой седмицах. Крест, Плащаница, Евангелие.	Нарисовать или слепить пасхальное яйцо.	1 час	13.04.
	4.3 Какого цвета праздник Пасхи?	Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.	Презентация «Воскресение Христово». Рисуем символы при росписи писанок.	1 час	20.04.
	4.4 Праздник дня Победы.	Сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.	Подготовить рассказ о своих родных, которые участвовали в ВОВ.	1 час	27.04.
	4.5 Родословие моей семьи.	Рассказать о христианском понимании семьи, о том, как рождается семья.	Составить своё родословное дерево.	1 час	04.05
	4.6 Мои обязанности.	Дать представление об обязанностях человека, христианина.	Нарисовать дерево добрых дел.	1 час	11.05.
	4.7 Создатели азбуки.	Рассказать о создателях азбуки, как назывались буквы.	Нарисовать буквы церковнославянской азбуки.	1 час	18.05.
	4.8 Резервное время.	Творческие работы, экскурсии...		1 час	25.05.
	Итого:			33 часа	

Литература:

УМК (учебно-методический комплект - автор Шевченко Л.Л.) состоит из:

- Учебник в 2-х частях
- Наглядное пособие «Иллюстрации».
- Методическое пособие.
- Музыкальное пособие «Звуковая палитра» на CD.
- Панькова И.И.«Русь Святая в пословицах и поговорках» : Учебное пособие,-Ростов-на-Дону: ООО «Донской Издательский Дом», 2010г.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук .
2. Интерактивная доска
3. Диски
4. Магнитофон
5. Проектор.
6. Звуковые колонки.

Оборудование класса.

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский с тумбой.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
4. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения

МБОУ Кугейской СОШ

от 27.08._____2020года № 1

_____Руководитель МО

Ткаченко Н.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

МБОУ Кугейской СОШ

_____А.В.Чепурная

от _____2020 года