

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУГЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АЗОВСКОГО
РАЙОНА**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Кугейской СОШ
Приказ от 31.08.20 г. № _____.
_____ Е.Е. Зинченко
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности: **« Портфолио»**

Уровень общего образования (класс):

Начальное общее образование: **4 класс**

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Учитель: Чепурная Римма Семёновна

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Портфолио» создана в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно- нравственного воспитания и развития; требований к результатам освоения ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий; Программы внеурочной деятельности «Портфолио обучающегося начальной школы» М.С. Умновой.

Основные цели программы:

- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации, через создание портфолио

Программа определяет ряд задач:

- воспитание нравственных чувств и моральных норм; через рассмотрение и обсуждение ситуаций
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде; путем выполнения практических и творческих заданий

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у первоклассников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля)

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися:

Личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,
- способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметных результатов:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Воспитательных результатов:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень:

- получение первоклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Место курса в программе внеурочной деятельности обучающихся 4 класса

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 4 класса на курс «Портфолио» отводится 34 часа (1 час в неделю) с целью реализации социального направления в развитии личности

4 год обучения

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомьтесь, я- четвероклассник	8
2	Моя Родина	6
3	Моё здоровье	5
4	Моя школа. Мой класс	6
5	Мои успехи в учебе	7
6	Мои достижения.	1
7	Мои проектные исследовательские работы	1
8	Пожелания и отзывы	1
Итого		34

Формы занятий

- Занятие-беседа
- совместная работа с родителями дома
- занятие-экскурсия «История имени»
- занятие «Художественная мастерская»
- семейный огонёк
- мини-проект «Праздники»
- индивидуальная работа учащихся
- занятие с элементами игры
- работа в группах
- тренинг
- занятие-игра «Ромашка»
- занятие-экскурсия
- поход на природу
- Виртуальная экскурсия
- занятие-викторина
- конкурс рисунков, фотографий, поделок и др.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Мои летние каникулы.	1		
2-3	Все люди разные. Тайны моего характера. Я- хозяин своих эмоций	2		
4-5	Моя семья. Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз	2		
6-7	Я и мои друзья	2		

8	Итоговое занятие по разделу	1		
9-10	Россия- моя Родина	2		
11	Моя маленькая Родина	1		
12-13	Россия- часть планеты Земля	2		
14	Итоговое занятие по разделу	1		
15	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов	1		
16	дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня	1		
17	Выше, быстрее, сильнее	1		
18	Безопасный маршрут «Дом- школа».	1		
19	Итоговое занятие по разделу	1		
20-21	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. сюрприз для одноклассников. Вместе- классная семья.	2		
22	Я- выпускник начальной школы	1		
23	Спешите делать добрые дела Дорога добрых дел	1		
24	Мои жизненные принципы	1		
25	Итоговое занятие по разделу.	1		
26	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год	1		
27-32	Путешествие по предметным страницам	6		
33	Мои достижения в школе и вне школы	1		
34	Участие в проектной и исследовательской деятельности Пожелания и отзывы	2		
ИТОГО: 34 ч.				