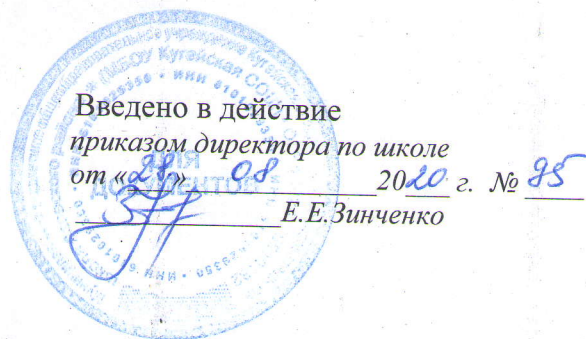


Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2010 г.



Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ Кугейской СОШ

Общие положения.

- 1.1. Дополнительное образование детей. Создаётся в школе в целях формирования единого образовательного пространства образовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются приказом директора школы по представлению Совета школы.
- 1.5. Руководителем ДОД является директор школы, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.
- 1.6. Содержание ДОД определяется авторскими образовательными программами.
- 1.7. Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает следующие компоненты: кружки, объединения, клубы.
- 1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.10. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования детей.

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

- 3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

а) различного уровня (дошкольного образования, начального общего, основного общего, разноуровневые программы).

б) различных направленностей (культурологической, художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, спортивно-технической др.).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие к ним приложения, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 15 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, лагерей различной направленности...) Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединения ребёнок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДОД составляет 15 человек.

В рамках образовательной программы занятия могут проводиться по подгруппам по 6-8 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб...). В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях различной направленности, а также изменять направленность обучения.

4.10. В ДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Должностные обязанности педагога дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования:

- осуществляет разнообразную творческую деятельность обучающихся (воспитанников) в области дополнительного образования.
- комплекзует состав кружка и принимает меры по его сохранению в течение срока их работы.
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психо- физиологической, социально- экономической целесообразности.
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников).
- участвует в разработке и реализации образовательных программ, несёт ответственность за качество их выполнения, жизнь и здоровье обучающихся.
- составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
- поддерживает одарённых и талантливых обучающихся (воспитанников), в т. ч. детей, имеющих отклонения в развитии.
- организует участие обучающихся в массовых мероприятиях.
- оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.
- обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм.
- Участвует в деятельности методических объединений, самоуправлении учреждением.
- Систематически повышает свою профессиональную компетенцию.

Должен знать:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Конвенцию о правах ребёнка;
- основы педагогики, психологии, физиологии и гигиены, общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно- управленческих задач; современные образовательные технологии;
- содержание, методику и организацию научно- технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно- спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений;
- программы занятий кружков, секций...
- нормативные документы в рамках компетенции;
- правила охраны труда.