

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
«Очумелые ручки» на 2020 – 2021 учебный год.

1.	Название курса	Очумелые ручки
2.	класс	5-6
3.	Количество часов	68
4.	Срок реализации программы	2020 – 2021 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:</p> <p>а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,</p> <p>б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,</p> <p>в) формирование картины мира.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i> знакомство детей с основными геометрическими понятиями, обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, сформировать умение учиться. формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, обучение различным приемам работы с бумагой, применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, развитие мелкой моторики рук и глазомера, развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, выявить и развить математические и творческие способности.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание интереса к предмету «Геометрия», расширение коммуникативных способностей детей, формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.</p>

6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">1. Работа с природным материалом.</p> <p>Организационное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кружке. Беседа : Мир природы и природный материал. Ознакомление с технологией обработки природных материалов. Составление композиции из растительного материала по замыслу детей.</p> <p style="text-align: center;">2. Работа с бумагой.</p> <p>Производство бумаги. Шахматное плетение. Изготовление закладки. Ознакомление с объёмной снежинкой. Изготовление частей снежинки.</p> <p style="text-align: center;">3. Работа с разными материалами.</p> <p>Технология обработки различных материалов. Изготовление карандашных стружек. Изготовление аппликации «Такие разные цветы». Ознакомление с нитками. Подготавливание нарезанных ниток.Изготовление панно из нарезанных ниток «Корзина с цветами».</p> <p style="text-align: center;">4. Работа с картоном.</p> <p>Подготовка необходимых материалов. Практическое изготовление. Подготовка основания. Подготовка краски. Окраска. Вычерчивание окружности. Деление круга на 2,4, 8 равных частей. Изготовление многолепесткового цветка. Ознакомление с наборами. Сборка моделей геометрических фигур. Сборка моделей дорожных знаков. Сборка игрушек. Самостоятельное творчество. Изучение поделки. Объяснение. Порядок выполнения. Подготовка треугольных модулей.</p> <p style="text-align: center;">5. Работа с пластическими материалами.</p> <p>Ознакомление с приёмами работы с пластичными материалами. Рисование пластилином «Домик в деревне». Рисование пластилином. Составление орнамента. Свободное конструирование из пластилина. Шаблон ракеты. Изготовление модели ракеты по шаблону. Рисуем контур ракеты на картоне. Заполняем рисунок размятым пластилином. Выкладывание на пластилин крупы. Вдавливание крупы в пластилин.</p> <p style="text-align: center;">6. Оригами.</p> <p>Цветок «Тюльпан» Последовательность выполнения поделки. Подготовка треугольных модулей. Сбор треугольных модулей. Изготовление цветка .</p> <p style="text-align: center;">7. Свободное конструирование.</p> <p>Изучение поделки «Лебедь». Объяснение. Порядок выполнения поделки. Изготовление треугольных модулей. Сбор модулей. Ознакомление воздушным транспортом. Изготовление шаблона самолёта. Изготовление модуля самолёта по шаблону. Первый взгляд на конструктор. Конструирование.Создание модели «Самолёт» Виды машин. Изготовление машин из коробок. Подготовка необходимых материалов. Технология изготовления ракет. Изготовление пусковой установки. Технология изготовления моделей. Практическое изготовление основных деталей моделей.</p>
----	---------------------------------------	--

	<p>Ознакомление с водным транспортом. Просмотр модуль лодки. Выполнение шаблона. Соотнесение шаблона к будущему изделию. Сгибание по чертежу. Изготовление модуля «Лодка плоскодонка». Выстраивать композиции по техническому рисунку. Изготовление по техническому рисунку композиции «Яхта в море». Изготовление резино-моторной группы.</p> <p>8. Аппликация.</p> <p>Ознакомление с поделкой из рваной бумаги. Порядок выполнения работ. Изготовление поделок «Снеговик». Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль». Ознакомление с правилами и приемами работы с деталями и инструментами набора. Ознакомление с паровозом. выполнение чертежа по рисунку. Изготовление аппликации «Паровоз»</p> <p>Изготовление геометрической игры «Танграм» и аппликаций фигур из частей игры «Танграм». Составление фигур из набора «Танграм». Изготовление оригами «Лебедь».</p> <p>9. Работа с набором «Конструктор».</p> <p>Техническое конструирование из деталей набора «Конструктор»</p> <p>Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор»</p> <p>Усовершенствование изготовленных изделий. Изготовление изделия «Воздушный змей»</p> <p>Изготовление изделия «Щенок». Изготовление изделия «Лебедь».</p> <p>Изготовление «Кошка».</p> <p>Ознакомление с деревянным конструктором. Изготовление деревянных сооружений.</p> <p>Чтение чертежа и изготовление по чертежу несложных изделий. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Дополнение чертежа по рисунку.</p> <p>Введение в робототехнику. Ознакомление с конструктором. Создание роботов. «Звери и Монстры»</p> <p>10. Композиция. Изготовление по рисункам моделей «Подъемный кран» и «Транспортёр»</p>
7.	<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги». Ярославль: Академия, 2000 г. 2. Лякина М.В. «Бисер». М.: АСТ, Пресс, 1998 г. 3. «Мастерилка. Игрушки из природного материала - Карпуз», 1997 г. 4. «Лепим из пластилина». Смоленск 2000 г. 5. «Цветочные фантазии из бисера». Москва. Мой мир – 2007 г. 6. «Весёлые поделки из природных материалов». Сабина Лоф. – Москва – 2005 г. 7. «Хелен Уолтер, Популярный квиллинг», издательство «Ниола-Пресс», 2008 г. 7. Журналы: «Я - дизайнер» «Рукоделие» 9. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками». Академия – 1998г. 10. Цамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных материалов», Ярославль, 1998 г.

