

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования  
«Музейная антресоль» на 2020 – 2021 учебный год.

1.	Название курса	«Музейная антресоль»
2.	класс	5-8
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы	2 года 2020 – 2022 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.</p> <p>Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района, города, края;</p> <p>Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, систематизация и методическая обработка;</p> <p>Оформление и экспонирование материалов;</p> <p>Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.</p> <p>Организация исследовательской работы</p> <p>Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p><b>Содержание программы «Музейная антресоль»</b></p> <p>1. Вводное занятие. <b>Теория:</b> Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод. <b>Практика:</b> Ведение музейной документации.</p> <p>2. «Я — житель села Кугей». <b>Теория:</b> История села. Посещение краеведческого музея. «Село прежде», «Село сегодня». <b>Практика:</b> Акция «Серия фотографий», «Виды родного села». Подготовка экскурсий по экспозициям музея.</p> <p>3. Символика села .</p>

**Теория:** История создания герба Ростовской области и города Азов, с.Кугей

**Практика:** Выставка рисунков. Создание герба села. Музейный работник.

**Теория:** Музейный экспонат. Хранилище музея, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

**Практика:** Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

#### 4. Работа с архивными документами

Научно-исследовательская работа музея. Поиск фотографий, грамот, дипломов, наград. Музей как научно-исследовательское учреждение. Научная концепция музея. Изучение архивных материалов. Экспозиции и выставки как главный итог музейной работы. Их роль в социокультурной деятельности музея

**Практика:** правила работы с музейной документацией

#### 5. Фондовая работа. Понятие фондов музея. Организация фондов. Фонд музейных предметов.

**Практика:** обработка материалов для создания фондов

#### 6. Экспозиция «История моей школы».

**Теория:** Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями.

**Практика:** Пополнение экспозиции.

#### 7. Экспозиция «Они работали в нашей школе»

**Теория:** Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями. Беседы и интервью с ними.

**Практика:** Пополнение экспозиции. Проведение экскурсии для учащихся.

#### 8. Экспозиция «Гордость школы».

**Теория:** Поисково-исследовательская деятельность. С выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

**Практика:** Пополнение экспозиции. Творческий проект «Моя мама – выпускница нашей школы»

#### 9. Школьные принадлежности разных лет

**Теория:** Знакомство со школьными принадлежностями разных лет.

**Практика:** Пополнения фондов музея. Творческий проект «Экспонат, о котором я хочу рассказать»

#### 10. Пионерская атрибутика

**Теория:** Знакомство с пионерской атрибутикой (горн, барабан, знамя, пионерский галстук и значок)

**Практика:** Пополнение экспозиции. Проведение экскурсии для учащихся.

#### 11. Военная история края.

**Теория:** Изучение военной истории края

**Практика:** Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

#### 12. Встреча с участниками и ветеранами ВОВ.

**Теория:** Акция «Мы против войны». Встречи и беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.

		<p><b>Практика:</b> Фотосессия «Портрет ветерана, труженика тыла, детей войны» Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа».</p> <p>13. «Чтобы помнили».</p> <p><b>Теория:</b> Ознакомление с экспозицией «Наш край в годы войны.»</p> <p><b>Практика:</b> Проведение экскурсии для учащихся.</p> <p>14. Музейное сотрудничество.</p> <p><b>Теория:</b> Посещение музеев соседних образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.</p> <p><b>Практика:</b> Обзорная лекция-экскурсия для гостей из других музеев школ.</p> <p>15. Защита творческих проектов учащихся.</p> <p>16. Итоговое занятие.</p> <p><b>Теория:</b> Итоги работы школьного музея.</p> <p><b>Практика:</b> Учет экспонатов и документального фонда.</p>
7.		