

Аннотация к рабочей программе
 Внеурочной деятельности
 «шахматы»
 на 2020-2021 учебный год 4 класс.

1	Название	Шахматы
2	Класс	4
3	Количество часов	33
4	Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
5	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); • - формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). • - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
6	Перечень основных разделов	<p>I. Шахматная партия. Повторение пройденного материала. Еще о трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.</p> <p>II. Анализ и оценка позиции. Правила игры в миттельшпиле. Элементы оценки позиции. Практическое занятие. Решение задач.</p> <p>Дидактические игры и игровые задания. «Самый слабый пункт». Требуется провести анализ позиции и отыскать в лагере черных самый слабый пункт. «Вижу цель!». Сделать анализ позиции и после оценки определить цель для белых.</p> <p>III. Шахматная комбинация. Понятие о шахматной комбинации. Пути поиска комбинации. Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема связки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Тема «батарей». Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Комбинации, ведущие к</p>

		<p>достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема перекрытия. Тема освобождения пространства. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на «вечный» шах. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).</p> <p>Дидактические игры и игровые задания.</p> <p>«Объяви мат в два хода». Требуется пожертвовать материал и объявить мат в два хода.</p> <p>«Сделай ничью». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.</p> <p>«Выигрыш материала». Надо провести тактический прием или комбинацию и достичь материального перевеса.</p> <p>«Мат в три хода». Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в три хода.</p> <p>IV. Обобщение. Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.</p>
7	УМК	<p>Программа «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным)</p>