

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности  
«портфолио»  
на 2020 – 2021 учебный год.  
2а класса**

1	Название курса	портфолио
2	Класс	2а
3	Количество часов	31
4	Срок реализации программы	2020 – 2021 учебный год
5	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Основные цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление основ гражданской идентичности и мировоззрения первоклассников;</li> <li>• создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности;</li> <li>• обеспечение условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;</li> <li>• развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников.</li> </ul> <p><b>Программа определяет ряд задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание модели работы с одарёнными детьми в рамках занятий внеурочной деятельности при работе с портфолио;</li> <li>• принятие общих национальных духовных и нравственных ценностей; становление основ гражданственности, патриотизма;</li> <li>• принятие социальных, семейных ценностей;</li> <li>• воспитание нравственных чувств и моральных норм;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к прекрасному;</li> <li>• становление представлений об эстетических идеалах, ценностях и нормах.</li> </ul>
6	Перечень основных разделов дисциплин	<p style="text-align: center;"><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b></p> <p><b>Знакомьтесь, я второклассник (8 часов)</b> Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Я и мои друзья. Дерево дружбы. Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России. Моя маленькая родина.</p> <p><b>Моё здоровье (6 часов)</b> Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье – это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».</p> <p><b>Моя школа. Мой класс (8 часов)</b> Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника. Школьная</p>

		<p>мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.</p> <p><b>Мои учебные достижения (9 часов)</b> Учимся ставить цели. Мои цели. Путешествие по предметным страницам. Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.</p> <p><b>Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. (1 час)</b> Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности.</p>
7	УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты второго поколения. Портфолио учащегося начальной школы. Авторы составители Е.А. Андреева, Н.В. Разваляева. Москва. Планета, 2012.</li> <li>2. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Л.В. Григорьев, П.В. Степанов. Москва. Просвещение.2010</li> <li>3. Умнова М.С. Портфолио школьника. Методические рекомендации. Составитель М.С. Умнова. Москва. Планета, 2014.</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности  
«уроки здоровья»  
на 2020 – 2021 учебный год.  
2а класса**

1	Название курса	Уроки здоровья
2	Класс	2а
3	Количество часов	33
4	Срок реализации программы	2020 – 2021 учебный год
5	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Основные цели программы:</b> создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья; формирование необходимых знаний, умений и навыков, способствующих поддержанию здорового и безопасного образа жизни; использование полученных знаний в практике с целью улучшения состояния собственного здоровья.</p> <p><b>Программа определяет ряд задач:</b> формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни; сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста; воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.</p>
6	Перечень основных разделов дисциплин	<p style="text-align: center;"><b>Основное содержание</b></p> <p>Почему мы болеем Причины болезни Признаки болезни Как здоровье? Кто и как предохраняет нас от болезней Как организм помогает себе сам Здоровый образ жизни Кто нас лечит Какие врачи нас лечат Прививки от болезней Инфекционные болезни Чтобы зубы были здоровыми Что нужно знать о лекарствах Какие лекарства мы выбираем Домашняя аптечка Как избежать отравлений Отравление лекарствами Пищевые отравления Безопасность при любой погоде Если солнечно и жарко Если на улице дождь и гроза</p>

		<p>Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте</p> <p>Опасность в нашем доме</p> <p>Как вести себя на улице</p> <p>Правила поведения на воде</p> <p>Вода - наш друг</p> <p>Правила обращения с огнем</p> <p>Чтобы огонь не причинил вреда</p> <p>Как уберечься от поражения электрическим током</p> <p>Чем опасен электрический ток</p> <p>Как уберечься от порезов, ушибов, переломов</p> <p>Травмы</p> <p>Как защититься от насекомых</p> <p>Укусы насекомых</p> <p>Предосторожности при обращении с животными</p> <p>Что мы знаем про собак и кошек</p> <p>Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом</p> <p>Отравление угарным газом</p> <p>Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении</p> <p>Как помочь себе при тепловом ударе</p> <p>Как уберечься от мороза</p> <p>Первая помощь при травмах</p> <p>Растяжение связок и вывих костей</p> <p>Переломы</p> <p>Если ты ушибся и порезался</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос</p> <p>Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело</p> <p>Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек</p> <p>Укусы змей</p> <p>Сегодняшние заботы медицины</p> <p>Расти здоровым</p> <p>Воспитавай себя</p>
7	УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1 -4 классы. М.: ВАКО, 2013.</li> <li>2. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. М., 2002.</li> <li>3. Николаева А.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе. М., 2003.</li> <li>4. Зайцев Г.К. Уроки Айболита. СПб., 2004.</li> <li>5. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб., 2004.</li> <li>6. Зайцев Г.К. Твои первые уроки здоровья. СПб., 2005.</li> <li>7. Лаптев А. К. Тайны пирамиды здоровья. СПб., 2008.</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности  
«основы здорового питания»  
на 2020 – 2021 учебный год.  
2а класса**

1	Название курса	Основы здорового питания
2	Класс	2а
3	Количество часов	34
4	Срок реализации программы	2020 – 2021 учебный год
5	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель программы:</b> формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>а) формирование теоретических знаний в процессе изучения программы и совместной деятельности семьи, школы, общественности об основах рационального правильного питания;</p> <p>б) способствовать развитию познавательного интереса и самостоятельной активности в процессе изучения, исследования, анализа и практических действий о правильном питании;</p> <p>в) создание комфортных условий для получения информации о правильном питании через коллективную, групповую работу; выработка потребностей в соблюдении санитарно-гигиенических норм; воспитание воли и настойчивости, аккуратности в организации правильного питания и соблюдения режима дня, стремления к активной практической деятельности по реализации знаний о здоровом образе жизни.</p>
6	Перечень основных разделов дисциплин	<p style="text-align: center;"><b>Содержание программы</b></p> <p><b><i>Разнообразие питания (6 ч)</i></b> Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».</p> <p><b><i>Гигиена питания и приготовление пищи (8 ч)</i></b> Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполноценные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.</p>

		<p><b><i>Рацион питания, продукты питания (18 ч)</i></b></p> <p>Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.</p> <p>Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволит подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание.</p> <p><b><i>Итоговое занятие (2ч)</i></b></p>
7	УМК	<p>Рабочая программа курса «Разговор о правильном питании» составлена на основе авторской программы Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г. 2020г.</p>