**Аннотация к рабочим программам**

**на 2020-2021 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Русский язык |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 134 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:  1.Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности ( слушание, говорение. чтение, письмо. Внутренняя речь)  2.Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.  3.Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникатильно - речевой деятельности учащихся.  4.Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитания чувства уважения к слову и русскому языку в целом.  Задачи обучения :  - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка.  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изученных явлений языка;  -Овладения умениями правильно писать и писать, учувствовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;  -воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному языку стремления совершенствовать свою речь. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Повторение-10 ч.  2.Предложение -6 ч.  3.Части речи-7 ч.  4.Имя существительное-30 ч.  5.Прилагательное- 24 ч.  6.Личные местоимения-7 ч.  7.Глагол-26 ч.  8.Слово о языке и речи-10 ч  9.Повторение-11ч. |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 классы», М. Просвещение, 2019 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы-22.12.2020г.  Итоговой комплексной контрольной работы-12.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Математика |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 134 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Основными **целями** начального обучения математике являются:  • математическое развитие младших школьников;  • формирование системы начальных математических знаний;  • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  – развитие пространственного воображения;  – развитие математической речи;  – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  – формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  – развитие познавательных способностей;  – воспитание стремления к расширению математических знаний;  – формирование критичности мышления;  – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.  Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Числа от 1 до 1000 Повторение (12ч)  2..Нумерация (11 ч)  3. Величины (19 ч)  4.Сложение и вычитание (8 ч)  5.Умножение и деление (72 ч)  6. Итоговое повторение (12 ч) |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика», утверждённой МО РФ 2019 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы- 15.12.2020г.  Итоговой комплексной контрольной работы-19.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Литературное чтение |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 100 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:   1. Конкретизация содержания образовательного стандарта на данной образовательной области с учетом межпредметных и внутри предметных связей логики учебного предмета по литературному чтению, возрастных особенностей младших школьников. В программе заложен механизм у детей функциональной грамотности, что способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Собственно обучение чтению предполагает работу по совершенствованию навыка чтения. Развитию восприятия литературного текста, формированию читательской самостоятельности. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Программа ориентирована на формирования и развитие у обучающих речевых навыков, главных из которых является навык чтения.   Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.  Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:  - развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведенных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умение вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.  - воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Летописи, былины, жития.-7ч.  2. Чудесный мир классики-19ч.  3. Поэтическая тетрадь-7ч.  4.Литературные сказки-13ч.  5. Делу время - потехе час-7ч.  6. Страна детства -6ч.  7. Поэтическая тетрадь-4ч.  8. Природа и мы -10ч.  9. Поэтическая тетрадь -6ч.  10. Родина -5ч.  11. Страна Фантазия-5ч.  12. Зарубежная литература -11ч. |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», (Москва, Издательство «Просвещение» 2019 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме проверки техники чтения-  Итоговая комплексная контрольная работа-6.05.2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели программы:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобрази­тельному искусству; обогащение нравственного опыта, пред­ставлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусст­во; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприя­тию искусства и окружающего мира, умений и навыков со­трудничества в художественной деятельности; * овладение элементарной художественной грамотой; фор­мирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятель­ности, разными художественными материалами; совершен­ствование эстетического вкуса.   **Задачи обучения:**   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира. * Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.) * Формирования навыков работы с различными художественными материалами. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Истоки родного искусства-8часов  2.Древние города нашей земли  3.Каждый народ-художник  4.Искусство объединяет народы |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  Л.А. Неменской "Изобразительное искусство. 4 класс", М. Просвещение, 2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный контроль будет проведен в форме выставки работ учащихся – 20.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Окружающий мир |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 65 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**  — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Основными **задачами** реализации содержания курса являются:  1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Земля и человечество (11 ч)  2. Природа России (11 ч)  3. Родной край – часть большой страны (12 ч)  4. Страницы всемирной истории (6 ч)  5. Страницы истории Отечества (20 ч)  6. Современная Россия (5 ч) |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  А.А. Плешакова «Окружающий мир», М.: Просвещение, 2020 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме теста-  Итоговая комплексная контрольная работа-21.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели изучения технологии в начальной школе:**  Является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.  **Основные задачи курса:**  - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно- преобразующей деятельности человека.  - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей деятельности  - общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах.  - формирования первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений.  - развитие знаково-символического и пространственного мышления творческого и репродуктивного воображения( на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преображения в форме моделей; рисунков. планов, схем, чертежей)  -творческого мышления ( на основе решения художественных и конструкторско- технологических задач),  - развитие регулятивной структуры и деятельности включающей целеполагание. Планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач); прогнозирование ( предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действий) контроль коррекцию, и оценку.  -формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно – преобразовательных действий;  -развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  -формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий ( графических – текст. рисунок. схема)  -ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Как работать с учебником (1 ч)  2. Раздел Человек и земля (21 ч)  3. Раздел Человек и вода (8 ч)  4. Раздел Человек и информация (3 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  «Технология, 4 класс» Е. А. Лутцевой. М. Просвещение, 2019 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 101час |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели изучения курса**  Целью физического воспитания в школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  Реализация цели учебной прграммы соотносится с решением следующих учебных задач:  -укрепленияе здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействме гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;  -формирование первоначальных умений саморегуляции средсивами физической культуры;  -овладение школой движений;  -развитие коордиационных и кокондиционных способностей,  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей,  - выработка представлений об основных видах спорта, снарядов и инвентаре, о соблюденииправил техники безопасностиво время занятий;  -формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления прерасположенности к тем или инымвидам спорта,  -воспитание дисцплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчевости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов( представления паияти, мышления и др.) входе двигательной деятельности.  **Задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов на­правлены на:**  - укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;  - развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;  - формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;  - воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)  В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:  - укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;  - развитие координационных способностей;  - формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;  - приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;  - воспитание морально-волевых качеств;  - воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;  - обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;  - развитие умения контролировать уровень своей двигательной |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Легкая атлетика-12ч.  2. Кроссовая подготовка-11ч.  3. Гимнастика -12ч.  4. Подвижные игры-25ч.  5. Подвижные игры на основе баскетбола-21ч.  6. Кроссовая подготовка -10ч.  7. Легкая атлетика-10ч. |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2019 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Промежуточная аттестация проводится в форме нормы сдачи нормативов 20.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Родной язык (русский) |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 17 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**  •расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;  •совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;  •включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;  •первое знакомство с фактами истории родного языка.  -развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку любви интереса к нему: Осознания его красоты и эстетической ценности гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры.  -осознания себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и самим собой;  -формирование у детей чувства языка.  - воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит и познавать его) совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.  -сообщение необходимых знаний и формирование учебно- языковых речевых умений и навыков необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Русский язык: прошлое и настоящее.-4ч.  2.Язык в действии: слово, предложение.-6ч.  3.Секреты речи и текста.-7ч. |
| 7. | УМК | Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В. Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Промежуточная аттестация проводится в форме теста-  18.05.2021г. |