

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кугейская средняя общеобразовательная школа
Азовского района**

с. Кугей, Азовского района, Ростовской области, ул.Ленина,46, тел. (886342) 3-08-47, E-mail: cugsoshramblerru1@rambler.ru ИНН
6101029350, р/с 03234643606010005800, Отделение Ростов-на-Дону Банка России //УФК по Ростовской области в г. Ростове-на-Дону БИК
016015102 КПП 610101001

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Кугейской СОШ

(протокол № 5 от 25.03.2020 года)

Утверждаю

Директор МБОУ Кугейской СОШ

Зинченко Е.Е.

(приказ № 48 от 25.03.2020 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кугейская средняя общеобразовательная школа Азовского района за 2019 год.**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об организации.

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кугейская средняя общеобразовательная школа Азовского района
- 1.2. Место нахождения (юридический адрес): 346761, Россия, Ростовская область, Азовский район село Кугей, улица Ленина,46
- 1.3. Места осуществления образовательной деятельности: 346761, Россия, Ростовская область, Азовский район село Кугей, улица Ленина,46, 346762, Россия, Ростовская область, Азовский район, хутор Первая Полтава, улица Южная За.
- 1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8(86342)30847, cugsoshramblerru1@rambler.ru , <http://kugey.ru>
- 1.5. Учредитель: Администрация Азовского района Ростовской области ,расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г.Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60,
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Устав зарегистрирован 05.02.2019 года, приказ Азовский РОО №85 от 05.02.2019г.

- 1.1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 006749732, 5 апреля 2001 г., 6101029350
- 1.2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, №007146555, выдан 22.11.2012г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №18 по Ростовской области, 1026100510182.
- 1.3. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)
МБОУ Кугейская СОШ: 61-АЕ, №264328, выдано 29.10.2009г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.
Филиал МБОУ Кугейской СОШ – Первополтавская НОШ: 61-АЕ, №264327, выдан 29.10.2009г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.4. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)
МБОУ Кугейская СОШ: 61-АЖ, №232095, выдано 26.05.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.
Филиал МБОУ Кугейская СОШ- Первополтавская НОШ: 61-АЖ, №964056, выдан 20.03.2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.5. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: Договор о взаимодействии с сельским ДК, договор о взаимодействии с детским садом «Петушок», договор о взаимодействии с сельской библиотекой, договор о взаимодействии с музыкальной школой.
- 1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3660 , серия 61Л01, №0000917, выдана 26 сентября 2013 г., срок действия-бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии серия 61П01, №0001728, приложение №2 к лицензии серия 61П01 №0001763
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение №2. Уровни образования: начальное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2474 выдано 29.01.2015г. по 29.01.2029г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

2. Система управления организацией.

Схема структуры управления школы:

Директор школы – Зинченко Е.Е.

Зам.директора по УВР – Хильчевская Т.Л.

Совет школы – родитель Коваленко В.Ю.

Родительский совет – родитель Козлова А.В.

Совет профилактики – родитель Фоменко В.А.

Руководитель МО начальных классов – Ткаченко Н.Л.

Руководитель МО естественно-математического цикла – Павлова В.А.

Руководитель МО гуманитарного цикла – Киланова Т.Ю.

Руководитель МО классных руководителей – Чепурная А.В.

Председатель ученического совета – учащийся 11 класса Шаульская Юлия

Адреса электронной почты структурных подразделений совпадают с электронной почтой МБОУ Кугейской СОШ

Адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений совпадают с сайтом МБОУ Кугейской СОШ

Структура и органы управления МБОУ Кугейской СОШ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления:

Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы.

Представительский орган: Первичная профсоюзная организация школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне Кугейской сельской администрации. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного среднего образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Кугейской СОШ, реализующей программы начального общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района, на 2019-2020 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) (10-11 класс), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-11 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5460 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса (БУП-2004) - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35-40 минут, во 2-4 классах – 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ Кугейская СОШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Кугейской СОШ составляет 100%.

3.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2019 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в начале года.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Воспитательную работу в школе ведут 13 классных руководителей (204 учащихся). Охват учащихся дополнительным образованием составляет 204 человека, что составляет приблизительно 100%.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

1. Воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям;
2. Чтить историческую память поколений;
3. Формировать у детей чувство ответственность за будущее страны;
4. Развивать ученическое самоуправление;
5. Обучать государственной терминологии, символам России;
6. Изучать историю родного края;
7. Повышать уровень духовно-нравственного развития школьников.

В рамках гражданско-патриотического направления продолжаются встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 11 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию и другие. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Подвиг героев вечно помнить будем», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Памяти павших будем достойны».

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков, тематические классные часы «День Героев Отечества»;
- конкурс среди учащихся начальной школы «А ну-ка мальчики!»;
- выставка боевых листов «Родина. Честь. Гордость»;
- Акция отряда волонтеров «Подвиг героев вечно помнить будем»;
- военно-спортивная игра «Богатыри земли Кугейской» среди учащихся 8-11 классов;
- конкурс инсценированной патриотической песни среди 1-5-х классов;
- выставка поделок «С днём защитника Отечества»;
- экскурсии в школьный музей;
- Акция отряда волонтеров «Поздравляем односельчан» (поздравление участников локальных войн).

Начало работы по гражданско-патриотическому воспитанию началось с сентября месяца участием юнармейцев в районной военно-спортивной игре «Зарница».

3 сентября в школе традиционно прошла Акция «Свеча памяти» и линейка-памяти «Помни Беслан».

7 сентября прошла спортивная игра «Зарничка 2018», ребята с огромным интересом участвуют в этих соревнованиях.

13 сентября по давней традиции был проведён конкурс букетов и цветочных композиций, посвящённых дню рождения Зои Космодемьянской под названием «В жизни всегда есть место подвигу». В этом конкурсе приняли участие все учащиеся нашей школы. Большинство композиций было посвящено трагедии в Беслане.

Серия мероприятий была проведена в апреле-мае: акции, классные часы, литературные вечера, конкурсы рисунков, боевых листов, конкурс чтецов, участие в мероприятиях совместно с ДК села Кугей, митинге, посвящённом Дню Победы, в праздничном концерте, шествии Бессмертного полка и других.

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Спортивно-физическое направление, формирование ЗОЖ

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Так ученик 2 класса Насибов Э. со своими родителями принял участие в районном конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья» были награждены благодарственным письмом «За активное участие» в данном виде соревнований.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «Сельские игры», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

В школе работает 2 спортивных кружка по боксу и футболу. В данных кружках занимаются 30 человек. Учащиеся принимают активное участие в районных и краевых конкурсах и соревнованиях, помогают в организации и проведении школьных мероприятий.

В школе реализуются региональные программы и законы по физической культуре и спорту.

Ежедневно 5 минут перед первым уроком проводится общешкольная физзарядка. А на уроках все учителя проводят физминутки.

В школе организована работа с молодежью призывного и допризывного возраста. Ребята занимаются в спортивных кружках и секциях: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, ДЮП, «Юный спасатель», ЮИД. Ежегодно участвуют в районных соревнованиях: «День призывника», «Школа безопасности», «Зарница!», «Богатыри земли Азовской».

Учитель физической культуры Высоцкий П.Н. совместно с преподавателем-организатором ОБЖ Чепурной А.В. проводят тестирование уровня физической подготовленности учащихся. При взаимодействии военного комиссариата и школьного психолога юноши проходят психологическое тестирование на предмет исследования типа темперамента, самооценки и профессиональной принадлежности.

С сентября по май текущего учебного года было проведено 13 общешкольных мероприятий физкультурно-массовой и спортивной направленности согласно плану работы МО учителей физической культуры:

1. «День здоровья» - 2 дня (осень, весна)
2. Легкоатлетический забег «Золотая осень»
3. Внутришкольные соревнования по баскетболу (7-11 классы)
4. Районный турнир по волейболу

5. Внутрешкольные соревнования по настольному теннису
6. Турнир «А, ну-ка, мальчики!», «Богатыри земли Азовской»
7. Турнир «А, ну-ка, девушки!»
8. Внутрешкольные соревнования по баскетболу, посвященные Дню защитника Отечества (юноши 7-8 кл.)
9. Внутрешкольные соревнования по баскетболу ко Дню 8 Марта (девушки 7-8 кл.)
10. Внутрешкольные соревнования по мини – футболу
11. «Веселые старты» среди начальных классов.

В школе имеются спортивные сооружения: футбольное поле, площадка для игры в мини-футбол, спортивный зал, оборудованный для занятий гимнастикой и спортивными играми.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься различными видами спорта на школьном стадионе. Учителя физической культуры и ОБЖ проводят спортивные мероприятия совместно с Администрацией муниципального образования с. Кугей

Учащиеся школы проходят ежегодный медицинский контроль медработниками ФАП. Перед каждым соревнованием участвующих в соревнованиях осматривает медработник, который присутствует на каждом спортивных мероприятиях.

В целях пропаганды физической культуры и спорта учителями физической культуры оформлены стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенды по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО.

Все учащиеся, состоящие на внутрешкольном контроле, вовлечены в занятия спортивных секций.

В целях пропаганды физической культуры и спорта учителями физической культуры оформлены стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенды по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО. Отрядом волонтеров «Беспокойные сердца разработаны и проведены ряд Акции по формированию и популяризации ЗОЖ: «Школа – территория здоровья!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Стоп! Наркотик!», «Я выбираю жизнь», «Меняю сигарету на конфету» и многие другие.

Экологическое направление, научно-практическая деятельность, трудовое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Живи родник!», классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!», «Экологические пирамиды», «Солнце светит всем», конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!»

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы сирени, цветы, удалена сорная трава побелены деревья.

Вся практическая деятельность излагается в форме научно-исследовательской работы. На протяжении ряда лет в нашей школе апробировалась исследовательская проектная деятельность школьников. Формирование у обучающихся знаний и умений исследовательского характера – развивает творческую и деловую активность ребенка, позволяет развивать у ребенка умения и навыки для освоения стремительно нарастающего потока информации, ориентации в нем и систематизации материала.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета Старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Один раз в месяц ребята осуществляли проверку дневников обучающихся.

Ежемесячно представители Совета Старшекласников принимали участие в проведении Дней профилактики совместно со специалистом по работе с молодёжью Ананьевой Л.П.

По традиции Совет Старшекласников принимает активное участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Детям нужен мир!», Осенний бал, конкурс Новогодней сказки, Новогодние представления, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок», День защиты детей и другие.

23 февраля в «День защитника Отечества» в младших классах активисты ШСУ помогли классным руководителям начальной школы провести спортивно-развлекательную игру «Веселые старты».

Ко Дню защитника Отечества традиционно был проведён конкурс инсценированной военной песни для учащихся 1-5 классов, военно-спортивная игра «Богатыри земли Кугейской» для 7-11 классов, победителями в этом году стали учащиеся 9 класса.

К празднику 8 марта по просьбам старшекласниц были проведены спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!» среди 8-11 классов с элементами комплекса ГТО.

Совет Старшекласников принял участие в проекте «Я гражданин России».

Активисты ШСУ стали помощниками классных руководителей начальной школы в изготовлении кормушек и скворечников в рамках Акции «Каждой пичужке кормушка». Изготовлено и развешено 15 кормушек в парке и школьном дворе.

В выставке рисунков, боевых листов, стенных газет, посвящённых Дню защитника Отечества» приняли участие 107 учащихся.

ШСУ вместе с классным руководителем 1-го класса организовали и провели «Праздник прощания с букварём».

В трудовых десантах, которые проводились с начала марта и проводятся по сей день принимают участие все учащиеся школы; приняли участие в подготовке и проведении «Дня здоровья».

Все члены совета были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшекласников.

В тесном контакте с советом Старшекласников под девизом «Время выбрало нас!» работает детская организация «Патриоты».

Всего в списках по одному занимаются дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – 204 учащихся школы, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе

Организация «Патриоты» объединяет 25 учащихся с 5 по 11 класс, что составляет 12% от общего количества учащихся школы и 21% от учащихся с 5 по 11 класс.

Детская Организация работает по направлениям:

Эколого-биологическое;

Военно-патриотическое;

Туристско-краеведческое;

Социально-педагогическое.

Каждый член Детской Организации «Патриоты» имеет право:

- принимать участие во всех внеклассных мероприятиях;
- расширять свой кругозор;
- вносить предложения и принимать активное участие при подготовке различных мероприятий, праздников, конкурсов, трудовых дел и т.д.

Члены детской организации – активные участники КТД, спортивных соревнований, праздников и концертов.

Мероприятия Д/О содержат в себе элементы новизны и творчества, радуют и удивляют ребят и взрослых («Посвящение в пешеходы», конкурс букетов, День села, День учителя, День матери, День пожилого человека, конкурс «В гостях у сказки», «Веселые старты», «Новогодние утренники», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, празднику 8 Марта, Дню Победы, различные Акции, экскурсии, игры, выставки, концерты, встречи, соревнования, трудовые десанты, турниры и конкурсы, и многие другие мероприятия).

Всего за год было Д/О было проведено 20 больших и малых мероприятий, что на 6 мероприятий больше чем в прошлом учебном году.

Главной задачей Детской Организации является воспитание любви у детей к своей Родине, чувство гордости за ее великое прошлое.

Поэтому в этом учебном году в своей работе Д/О «Патриоты» большее внимание уделяется духовно-нравственному патриотическому воспитанию наших школьников.

В прошлом учебном году доминировали спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное и общекультурное направления.

Хотелось бы отметить сильные стороны работы Детской организации «Патриоты»:

- наличие и соблюдение школьных традиций;
- вовлечение в работу новых членов Организации;
- тесное сотрудничество с Советом старшеклассников;
- активизация работы в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлении.

Главная цель Детской Организации: помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным обществу, любящим свою Родину.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: дневников педагогических наблюдений, листов здоровья, протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей.

Профориентация

С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами. В школе оформлены уголки по профориентации. В старших классах регулярно проводились классные часы данной направленности, распространялись буклеты и памятки. Учащиеся 9-11-х классов совершили две поездки на День открытых дверей в учебные заведения.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая: в 2018 - 2019 учебном году было проведено 3 заседания Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы. Далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Все учащиеся, состоящие на Профилактическом учёте, охвачены дополнительным образованием.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, работа Родительского университета, работа по созданию Совета отцов, рейды Родительских патрулей, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

3.3. Внеурочная деятельность.

В МБОУ Кугейской СОШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Кугейской СОШ – «Уроки здоровья», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческих объединений «Литературный Дон», «Основы православной культуры». Формами занятий с обучающимися по данному направлению – тематические беседы, проекты, игры, веселые уроки..

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях объединения «Веселые нотки», «Техническое творчество по черчению», «Этикет и культура общения», «Портфолио».

4. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Шахматы», «Клуб путешественников», «Юный биолог», «Компьютерная азбука».

5. Социальная деятельность представлена работой творческих объединений «Основы здорового питания». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-9 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

В 2018 – 2019 году школа реализовывала дополнительное образование по следующим образовательным программам: «Искусство слова», «Юный математик», «Юный химик», «Очумелые ручки», «Сам себе режиссёр», «Бокс и футбол», «Шахматы», «Краски радуги», «Юный художник», «Музейная антресоль». В школе организованы объединения дополнительного образования силами педагогов школы.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования- группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Занятия кружка «Очумелые ручки» проводятся для выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей.

Цель программы кружка «Очумелые ручки»— дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства. На занятиях ученики мастерили подарки своими руками для родителей, друзей. Они понимают, что купить в магазине готовый подарок просто и быстро, но дорого. Лучше сделать его самим, вложив своё тепло и любовь. Ребята освоили работу с природным материалом, аппликацией, оригами.

Программа «Музейная антресоль» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа «Сам себе режиссёр» - проверка действием множества межличностных отношений. Изучение данного курса актуально в связи с тем, что воспитание средствами театра предполагает развитие полноценного восприятия искусства, понимания языка искусства и его специфики.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. У детей происходит развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.

Кружок « Краски радуги», « Юный художник» нацелены познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного. Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка. Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

«Шахматы» в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Одной из главных задач является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Задача программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Детям было очень интересно на этих занятиях, они активно включались в работу, и это доставляло им радость.

Особенности организации занятий: беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, ситуативная игра.

Кружок « Бокс»- использование идеалов олимпийского движения, физической культуры и спорта в целях всестороннего развития молодежи, воспитания ее на принципах честной спортивной борьбы, благородного отношения к сопернику, в духе взаимопонимания и укрепления дружбы между народами.

«Футбол»- создание условий для воспитания физически здоровой гармонично развитой личности подростков.

« Юный химик»- в разработке программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, развития у них интереса к активному познанию окружающего мира.

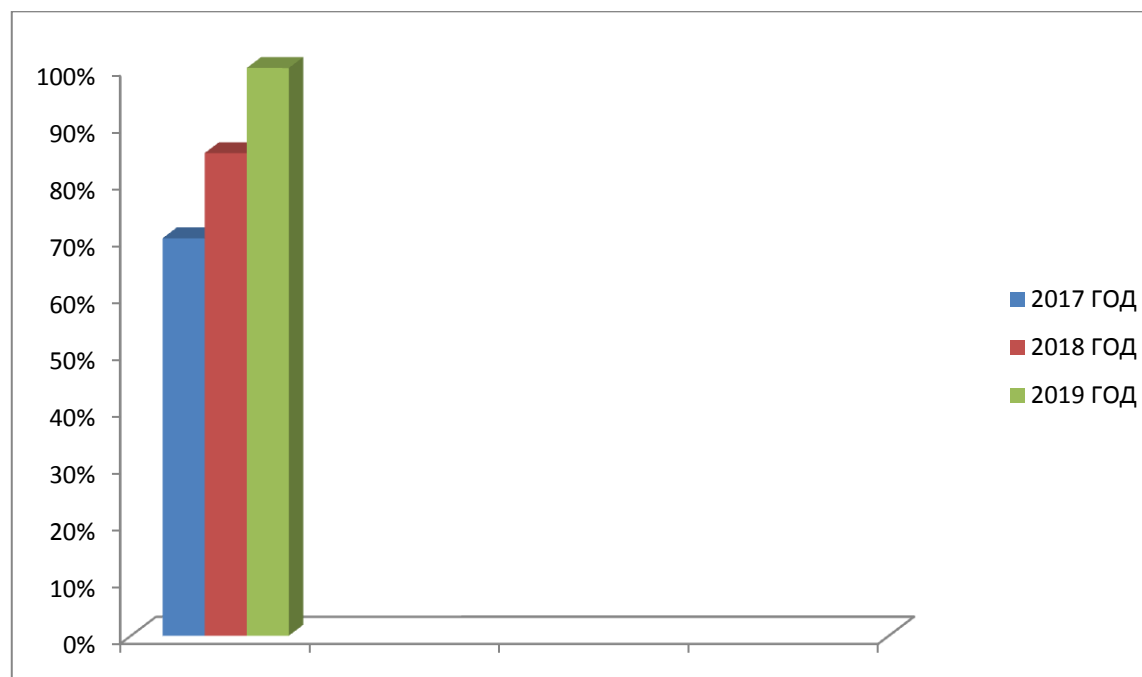
Кружок « Юный математик» позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеклассная работа по математике в форме кружковой деятельности имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

Кружок « Искусство слова» направлен на достижение следующих **целей**:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,
- повышать уровень языкового развития школьников,
- воспитывать познавательный интерес к родному языку,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

В рамках работы кружка «Патриот» организованы экскурсии в школьный краеведческий музей, в Азовский краеведческий музей, познавательные экскурсии по школе и заочные путешествия по донскому краю

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.



4. Содержание и качество подготовки.

В 2019 году в школе обучалось 205 человек в 11 классах (данные на конец учебного года); из них на «отлично» закончили учебный год 24 человека, на «4, 5» 46 обучающихся. Качество знаний по школе составляет 38 %,. По итогам года все обучающиеся переведены в следующий класс. По результатам обучения и итоговой аттестации 9 классов 20 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (одна обучающаяся получила свидетельство об обучении, ребенок-инвалид). По результатам обучения и итоговой аттестации 11 класса, 11 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и 3 медали РФ за особые успехи в учении.

Сравнительный анализ успеваемости за три года.

Показатели	2016-2017	2017-2018 гг.	2018-2019 г.г.
Количество аттестуемых обучающихся	176	172	182
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	23	25	24
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»	59	51	46
	Начальная школа – 26	Начальная школа – 18	Начальная школа – 21
	Основная школа – 28	Основная школа – 23	Основная школа – 14
	Средняя школа – 5	Средняя школа – 10	Средняя школа – 11
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	94	96	112
Количество обучающихся, не успевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года	0	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	47%	74%	38%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (ГВЭ).

Учебный год	Количество обучающихся	Количество допущенных к экзаменам	Количество получивших аттестат	Количество не получивших аттестат	Из них медалистов
2016-2017	6	6	6	0	3
2017-2018	8	8	8	0	1
2018-2019	11	11	11	0	3

В 2017-2018 учебном году один обучающийся сдавал ГВЭ.

Сравнительный анализ результатов ГИА.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество допущенных к экзаменам	Количество получивших аттестат	Количество не получивших аттестат	Количество получивших свидетельство об обучении
2016-2017	26	26	25	0	1
2017-2018	19	19	19	0	0
2018-2019	21	21	20	0	1

В 2016-2017 учебном году один обучающийся с ОВЗ.

В 2018-2019 учебном году одна обучающаяся ребенок-инвалид.

Участие обучающихся МБОУ Кугейской СОШ в социально-значимых мероприятиях:

1. Создание проекта «Искры памяти»:

- проведение акции « Мы голосуем за мир»;
- встречи с ветеранами тыла и детьми войны.
- оформление стендового материала в музее боевой и трудовой славы, уголков памяти, мини-музеев на военную тематику;
- торжественное шествие «Марш памяти».

2.Прект по благоустройству школьной территории «Школьный двор – моя страна»

- проведение недель биологии и экологии - открытых уроков.
- организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз «Наш школьный двор»
- подготовка территории к благоустройству и озеленению - выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж разрушившихся построек.
- разбивка цветников у фасада школы.
- постройка кормушек для птиц.

3. Проект « Горячие сердца»

- работа волонтерского отряда «Горячие сердца»;
- проведение акции совместно с представителями общественности поселения по сбору денежных средств на восстановление памятника участникам войны, односельчанам и его восстановление.

5. Востребованность выпускников.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска									
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОУ	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по приказу
2017	26	12	0	13	6	4	2	0	0
2018	19	9	1	9	8	2	6	0	0
2019	21	3	0	17	11	7	4	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами обучающиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися, с обучающимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими обучающимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность. Результаты анкетирования 2018-2019 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

6.2.2.Результаты анкетирования обучающихся.

	9 класс	11 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	65% - с хорошим настроением (увидю одноклассников, нужно много узнать нового) 12% - с чувством долга 23% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)	57% - радостным, хорошим чувством, особенно этот год, так как это последний год учёбы в школе 33% - с разным настроением, в зависимости обстоятельств 10 % - с чувством долга
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	63% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе 37% - не пригодятся или пригодятся не все	94% обучающихся считают, что знания пригодятся в будущей жизни, хотя и не все: • будут востребованы в дальнейшей учёбе и жизни, профессии • грамотным быть престижно • помогают работать в коллективе
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	69% - да (победы и призовые места в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), победы в творческих конкурсах, спорте, достижения в области хореографии).	78% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), в творческих конкурсах, есть спортивные достижения) 22% учащихся написали, что у них нет дополнительных образовательных достижений
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде	Умение выступать публично Умение работать в коллективе, общаться с людьми Умение оформить проектные работы Повысили грамотность и мой кругозор Достигать своей цели, работать на результат Анализировать различные ситуации Научилась перестраиваться с одного направления на другое Я научился нести ответственность за свои поступки

силах?		Умение подчиняться системе Достижения всегда придают уверенность в себе, особенно когда занимаешь первые места
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	Ранжирование: 1. Биология, история – 63% (интересно познавать мир) 2. Обществознание, английский язык, русский язык – 37% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)	Ранжирование: 1. Обществознание – 27% (формирует мировоззрение) 2. Математика -22% 3. Литература – 21% 4. Русский язык, история- 20% 5. Биология, химия – 10%
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, школьные праздничные концерты, тематические вечера. Дни здоровья, классные часы	Возложение цветов к памятнику 9 мая, мероприятия, которые мы проводили в классе. Новый год, последний звонок, первое сентября, ученик года, субботники, 8 марта, День матери, исторический марафон «Вперёд, к Победе!», День самоуправления, спортивные мероприятия. Дни здоровья. Дни гражданской обороны

6.2.3.Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да - 95%	Почему (несколько вариантов ответов)? 1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2. Квалифицированный педагогический состав 3. Хорошая материально-техническая база	Только несколько опрошенных отметили, что в школе хорошо организована внеурочная работа с детьми
	Нет -5%	Нужно изменить процесс обучения, квалификацию учителей, материально-техническую базу и культурную жизнь школьников	
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 90%	Каким образом? 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50%	50% родителей не участвовали в школьной жизни, так же в большинстве анкет не было отмечено участие родителей в совместных классных делах

		2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%	
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ГИА, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 47%	Отрицательно 53%
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.		С учителем с большим стажем – 67% С молодым специалистом – 33% Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа	
Современный учитель, это-		Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен	В анкетах родители отметили, что учитель не должен уделять больше внимания тому или иному ученику, а работать со всеми учащимися, уделять внимание всем
В современной школе основной акцент должен делаться на:		Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно	

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2020 год:

- найти рациональный подход к составлению расписания уроков;
- больше представлять самостоятельности обучающимся в решении проблемных вопросов;

Административно-управленческий персонал										
1	Зинченко Екатерина Евгеньевна	Директор Учитель Информатики	I-кв.кат. 23.10.2015г.	Высшее ,1991, Ростовский государственный педагогический институт, Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в социальной сфере, управление образованием», 2003г., Курсы – 2015г. «Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС»; Курсы – 2017г. «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	26	26	26	05.04.1969	49	имеется
2	Хильчевская Татьяна Леонидовна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	- высшая	Высшее ,1997, Ростовский гос.пед.университет Биология. Химия.	23	23	22	25.04.1975	43	имеется

			27.11.15	Профессиональная переподготовка: Менеджер в образовании, 2017г. Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»; Курсы – 2018г. «Формирование национальной идентичности школьников средствами музыки и МХК в условиях введения ФГОС»							
--	--	--	----------	---	--	--	--	--	--	--	--

Педагогические работники

а) педагоги

3	Чепурная Анна Валентиновна	Организатор-преподаватель ОБЖ учитель истории обществознания	Первая 27.02.2015г.	Высшее , 1997, Таганрогский педагогический институт, Педагогика и методика начального образования	25	25	25	17.03.1973	45	имеется
---	-------------------------------	--	------------------------	--	----	----	----	------------	----	---------

				Курсы: 2016г. «Развитие проектной и творческой культуры учителя истории и обществознания в контексте ФГОС основного общего образования» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» Курсы – 2018г. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»						
4	Рябошапка Елена Владимировна	Старшая вожатая Англ.язык		Сред.спец. 2018г. ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» Преподавание в начальных классах ЧОУДПО Институт переподготовки и повышения квалификации» - обучается	-	-	-	31.10.1998		

5	Зинько Лилия Васильевна	Педагог-библиотекарь ОРКСЭ ОДНКНР ДО Внеур.деят.	Соотв. 25.10.2018г	Высшее,1973г. Казахский химико-технологический институт Химическая технология керамики и огнеупоров Профессиональная переподготовка: АНО ВО «МИСАО» Педагогическое образование: учитель литературы,2016г. Курсы – 2016г. «Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях введения ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Здоровьесохранное образовательное пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований»	47	27	27	01.04.1950		
	Учителя									
6	Киланова	Русский язык	Высшая	Высшее, 2003г.	33	33	15	06.03.1966	52	имеется

	Татьяна Юрьевна	Литература педагог ДО внеур.деят. педагог ИО	18.04.2014г.	Уральский гос.пед. институт «Менеджмент организации Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 2016г. Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»						
7	Замкова Татьяна Анатольевна	Русский язык Литература педагог ИО внеур.деят.	Первая 25.11.2016г.	Высшее , 2010г. ЮФУ, Русский язык и литература» Курсы – 2016г. «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном	25	17	17	06.02.1973	45	имеется

				пространстве в условиях реализации ФГОС» Курсы – 2017г. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»						
8	Самойленко Нина Петровна	Биология Химия МХК ДО Внеур.деят ИО	Первая 21.02.2014г.	Высшее, 1967г. Ростовский гос.пед.университет Биология. Химия. Курсы – 2016г. «Формирование национальной идентичности школьников средствами	52	52	40	12.07.1940	78	имеется

				музыки и МХК в условиях введения ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»						
9	Высоцкий Павел Николаевич	Физическая культура ДО ИО Внеур.деят	Соотв. 25.10.2018г	Высшее,1993г. Дагестанский государственный педагогический институт Физическая культура	28	15	0	10.08.1967	51	имеется
10	Цховребова Ольга Александрона	Англ.яз. Внеур.деят.	Первая 25.11.2016г.	Высшее, Профессиональная переподготовка: Филология (раннее обучение иностранному языку), 2006г. Курсы - 2016г. «Разработка урока английского языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения	14	14	14	06.08.1973	45	имеется

				ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» Курсы – 2018г. «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»						
11	Кылосова Наталья Алексеевна	Математика ДО ИО	Первая 25.11.2016г.	Высшее, 2012г. ЮФУ, «Математика» Курсы – 2017г. «Проектирование образовательной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Курсы – 2018г. Реализация ФГОС во	24	20	13	29.08.1975	43	имеется

				внеурочной деятельности инклюзивного образования в соответствии ФГОС						
12	Павлова Вера Алексеевна	Математика География ДО Внеур. деят. ИО	Первая 27.11.2015г.	Высшее, 1984г. Елецкий гос.пед.институт Математика и физика Курсы – 2017г. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» Курсы – 2018г. «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»	33	33	18	29.01.1962	56	имеется
13	Инструментова Наталья Григорьевна	Учитель инд. обучения	Соотв. 25.10.2018г	Среднее спец., 1982г. Азовский политехнический техникум	45	18	18	14.04.1956	62	имеется

				Планирование на предприятиях машин. промышл., Профессиональная переподготовка: Ведение педагогической деятельности в области начального образования, 2016г.						
14	Коваленко Виктор Юрьевич	Физика Астрономия Экономика Технология ДО ИО Внеур.деят	Соотв. 23.05.2014г.	Высшее, ЮФУ, 2010г. Физика Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Повышение финансовой грамотности как основа современного качества преподавания экономики в условиях реализации ФГОС»	7	7	7	03.10.1986	32	имеется
15	Сенькина Екатерина Александровна	Нач.кл. Внеур.деят	Соотв. 23.05.2014г.	Сред.спец., 2012г. Донской пед. колледж, Преподавание в начальных классах Высшее, 2017г.ЮФУ Педагогическое образование, Бакалавр Курсы – 2017г.	7	7	7	24.06.1992	26	имеется

				«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»						
16	Ткаченко Наталья Леонидовна	Нач.кл. ИЗО Черчение Технология ДО Внеур.деят. ИО	Высшая, 20.04.2018г.	Среднее спец., 2002г. Донской пед. колледж, Преподавание в начальных классах Высшее, 2008г. ЮФУ Технология предпринимательство Курсы – 2016г. «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в современных условиях реализации ФГОС» Курсы – 2017г. Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	21	21	10	30.05.1977	41	имеется
17	Хадыка Галина Семеновна	Начальные классы Внеур.деят.	Первая 23.10.2015г.	Сред.спец., 1969г. Азовское пед.училище, Преподавание в начальных классах	50	50	50	19.10.1950	67	имеется

				Высшее, 1981г. Ростовский гос.пед.институт История и обществознание Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Реализация ФГОС начального общего образования» «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»						
18	Чепурная Римма Семеновна	Нач.кл. Внеур.деят.	Соотв. 22.12.2015г.	Среднее спец., 1993г. Азовское пед.училище, Преподавание в начальных классах Курсы – 2016г. «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»; «Реализация ФГОС во	23	23	23	12.10.1972	45	имеется

				внеурочной деятельности»						
19	Мохнаткина Татьяна Михайловна	Нач.кл Внеур.деят	Соотв. 30.06.2015г.	Среднее спец., 1987г. Азовское пед.училище, Преподавание в начальных классах Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	31	31	31	11.07.1968	50	имеется
20	Фоменко Александра Александровна	Нач.кл. Внеур.деят. ИО	Соотв. 23.10.2018г	Сред.спец.,2016г. Зерноградский пед.колледж Преподавание в начальных классах Курсы – 2017г. «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»; «Создание коррекционно-развивающей среды для	2	2	2	01.08.1996	22	имеется

				детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии ФГОС»						
Внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера										
21	Тихонова Наталья Михайловна	История Обществознание	Первая 17.11.2017г.	Высшее, 2007г. ЮФУ Историк. Преподаватель истории	19	19	19	07.08.1974	44	имеется
22	Абашкина Елена Николаевна	Технология ДО	Высшая 20.10.2017г.	Высшее, 1992г. Ростовский гос.пед.институт «Математика» Курсы – 2016г. «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях реализации ФГОС: психолого-педагогический подход» «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования»	34	34	8	07.11.1960	58	имеется

				Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»						
Находящиеся в декретном отпуске										
23	Денисенко Екатерина Викторовна	Учитель	Соотв. 25.10.2015г	Сред.спец., 2010г. Донской пед. колледж, преподавание в начальных классах Высшее, 2016г., ЮФУ преподавание русского языка и литературы	6	6	6	27.03.1990	28	имеется
24	Данилова Зарима Мусаевна	учитель	Соотв. 25.10.2013г.	Сред.спец., 2011г. ГОУСПО г. Константиновск Иностранный язык, Высшее, 2015г. ЮФУ, Учитель русского языка и литературы Курсы – 2016г. «Разработка урока английского языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» Курсы – 2017г. «Реализация ФГОС во	6	6	2	01.12.1991	25	имеется

				внеурочной деятельности»						
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет большое количество учебно-наглядных пособий в количестве 680 штук. В 2013 году, с целью организации образовательного процесса на уроках физической культуры, закуплено спортивное оборудование на 595 тысяч рублей.

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	9295			
учебники	3092	100	100	100
художественно-методическая литература	6203			
подписная				

8.3. В школе имеются электронные учебные пособия и материалы. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.

9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1646.4 м ²	Оперативное управление
Учебное здание Филиал	148,5 м ²	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	15358 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок филиала	2430 м ²	Постоянное (бессрочное) пользование

9.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи	Буфет	Оперативное управление
Спортивные объекты	Школьный спортивный зал	Оперативное управление
	Спортивная площадка	Постоянное (бессрочное) пользование

10.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Кугейская СОШ ЗА 3 ПОСЛЕДНИХ ГОДА.

Количество работников МБОУ Кугейская СОШ- 43 человека.

Из них члены профсоюзной организации- 41 человек.

Количество педагогических работников- 24 человек.

Из них: высшей категории – 4 человек.

первой категории- 9 человек.

Почётный работник образования-1.

Из них член предметной комиссии по русскому языку при проведении ГИА на территории Азовского района – 2 человек, по математике – 2 человека, по обществознанию – 1 человек.

Из них организаторы в аудитории при проведение ОГЭ – 3 человека.

Из них технический специалист при проведение ОГЭ – 1 человек.

Из них организаторы в аудитории при проведение ЕГЭ – 3 человека.

Достижения обучающихся МБОУ Кугейской СОШ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество обучающихся (в % от общего кол-ва)
1	Конкурсы		
	2016-2017		
	Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Созвучие»	Региональный (лауреат I степени)	5(2,5%)
	Международный конкурс исполнительного мастерства «Вдохновение»	Международный (лауреат III степени)	5(2,5%)
	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на баяне-аккордеоне	Региональный (лауреат II степени)	5(2,5%)
	Районный конкурс пианистов «Allegro espressivo»	Районный (лауреат III степени)	5(2,5%)
	Конкурс творческих работ на тему «Размышления о профессии» ДГТУ	Региональный. Победитель, призёр	2 (2%)
	Районный конкурс «Наши идеи для развития сёл Азовского района	Районный (3 место и грамота за участие)	4 (3%)
	Музейная антресоль	Районный (диплом I степени)	2 (2%)

	Виртуальный музей буклет	Районный (грамота 3 место)	1(1,2%)
	Виртуальный музей презентация	Районный (грамота 3 место)	2 (2%)
	Конкурс видеороликов Школа глазами ребенка	Районный (грамота 1место)	1(1,2%)
	Третьего интернет-конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии».	Федеральный Победитель (грамота 1 место)	12(5%)
	V Всероссийского интернет-конкурса кормушек	Федеральный (грамота за участие)	3 (2,5%)
	«Красота Божьего мира»	Международный диплом областной (1 степени)	3(2,5%)
	Конкурс фотографий водных пейзажей родного края «Водные сокровища России»	Федеральный (грамота за участие)	1(1,2%)
	конкурс рисунков «Телеканал АНТА»	Районный (грамота за участие)	3(2,5%)
	конкурса детского рисунка и плаката «Край Донской навек любимый».	Районный (грамота за участие)	1(1,2%)
	Участие в районной выставке ДПИ	Районный (грамота за участие)	6 (6,5%)
	конкурсе презентаций « Ростовская область глазами жителей Приазовья », Номинация «Знаменитые жители Ростовской области»	Районный (грамота за участие)	2(2%)
	Региональный конкурсе «Рисуем степь» (конкурс рисунков- раскрасок)	Региональный (грамота за участие)	3(2,5%)
	Фотомарафон «Заповедная донская степь»,	Федеральный (грамота за участие)	2(2%)
	всероссийского сетевого проекта «Шпионские страсти»	Федеральный (финалисты)	8(8,3%)
	финалисты международного учебного сетевого проекта «Красота учебного труда»	Международный (финалисты)	10(4%)

	Финалисты учебного сетевого проекта «Вкусная наука»	Федеральный (финалисты)	11(4,5%)
	Конкурс ДЮП «Горячие сердца» Учебный - сетевой проект « Модный вектор»	Районный (грамота 2 место) Федеральный (финалисты)	10(20%) 24 (33,3%)
	Учебный - сетевой проект « Красота учебного труда»	Международный (финалисты)	18(28%)
	Районный конкурс бизнес - проектов	Районный (грамота 2 место)	2(2%)
	2017-2018		
	Конкурс ДЮП «Горячие сердца»	Районный (грамота 1 место)	10(20%)
	Музейная антресоль	Районный (диплом II степени)	2 (2%)
	«Богатыри земли Азовской»	Зональные (грамота 2 место)	9(18%)
	Конкурс молодежных организаций	Районный (грамота 2 место; сертификат участника)	12(6%)
	2018-2019		
	Конкурс ДЮП «Горячие сердца»	Районный (грамота 3 место)	10(20%)
	Региональный проект «Молодежная команда губернатора»	Региональный (сертификат участника)	3(1,5%)
	Областной Молодежный форум « Молодая волна. Поколение добровольцев»	Региональный (сертификат участника)	3(1,5%)
	Конкурс сочинений « Я- волонтер»	Региональный (сертификат участника)	1(0,5%)
	Интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии»	Всероссийский (финалисты)	7(3,5%)
	IX Конкурс компьютерной графики,	Международный	3(1,5%)

	изобразительного искусства и декоративного творчества	(финалисты)	
	VII Всероссийский интернет-конкурс кормушек.	Всероссийский (грамота за участие)	3(1,5%)
	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» Ростов-на-Дону	Международный (грамота за участие)	5(2,5%)
	Конкурс детских рисунков и поделок «Персик» - 2019	Региональный (сертификат участника)	4(2%)
	Конкурс школьных музеев Азовского района «Музейная антресоль»	Районный (диплом II степени)	1(0,5%)
2	Смотры, фестивали		
3	Спортивные соревнования, спартакиады, тур.слеты		
	2016-2017		
	«Золотая осень»	Районный (грамоты -2и 3 место)	10 (19%)
	Футбол	Районный (грамота 2 место)	25(23%)
	Греко-римская борьба, посвящённая Дню сотрудников Органов Внутренних Дел;	Региональный (грамота 1 место)	1(1,2%)
	Открытое первенство города Шахты по греко-римской борьбе памяти ЗТ СССР Стрельникова А.П. в весовой категории 42 кг.	Региональный (грамота 1 место)	1(1,2%)
	Первенство Азовского района по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2005 года;	Региональный (грамота 1 место)	1(1,2%)
	Открытый городской предновогодний турнир по греко-римской борьбе памяти тренера, судьи международной категории А.Э. Погорелова среди юношей 2004-2005 года;	Региональный (грамота 2 место)	1(1,2%)

Первенство Министерства образования Ростовской области по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2005года рождения в честь ветеранов борьбы Мясниковского района в весовой категории до 47 кг;	Районный (грамота 3 место)	1(1,2%)
Четвёртый открытый турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2005года рождения на призы двукратного Олимпийского чемпиона Валерия Григорьевича Рязанцева в весовой категории до 50 кг;	Региональный (грамота 2 место)	1(1,2%)
Двенадцатый Открытый городской турнир города Новочеркасска по греко-римской борьбе памяти Мастера спорта СССР П.Л.Волчкова в весовой категории до 46 кг.	Региональный (грамота 2 место)	1(1,2%)
Первенство Азовского района по греко-римской борьбе среди юношей	Районный (грамота 3 место)	1 (1,2%)
Традиционный юношеский турнир по греко-римской борьбе города Раменское Московской области памяти Героя Советского Союза Виктора Горячева среди юношей 2004-2005 года в весовой категории 46 кг;	Районный (грамота 3 место)	1 (1,2%)
Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ №7 по греко-римской борьбе» Олимпийские надежды» на призы ЗМС России Монова Н.А. среди юношей 2004-2006 года рождения.	Районный (грамота 3 место)	1(1,2%)

	2017-2018		
	«Богатыри земли Азовской»	Зональный (грамота II место)	7(3,6%)
	Тур.слет	Районный (грамота за участие)	4(1,9%)
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Районный (грамота 2и 3 место) Районный (грамота за участие)	15(7%) 9(4%)
	Соревнования по футболу	Районный (грамота за участие)	25(12%)
	Зарница - 2018	Районный (грамота V место)	9(4%)
	Соревнования по баскетболу	Зональный (грамота II место)	9(4%)
	2018-2019		
	«Богатыри земли Азовской»	Зональный (грамота II место)	7(3,4%)
	Тур.слет	Районный (грамота за участие)	4(1,9%)
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Районный (грамота за участие)	15(7%)
	Соревнования по футболу	Районный (грамота за участие)	25(12%)
	Зарница - 2018	Районный (грамота IV место)	9(4%)
	Соревнования по баскетболу	Районный (грамота за участие)	9(4%)
	Соревнования по волейболу	Зональный (грамота за участие)	16(8%)
	«День призывника»	Районный (грамота V место)	9(4%)
	«Школа безопасности»	Районный (грамота за участие)	9(4%)
	2016-2017	Всего, из них	194 (98%)
		Зональный	48 (24%)
		Районный	72 (37%)
		Региональный	43 (22%)
		Всероссийский	15 (8%)
		Международный	16 (9%)

2017-2018	Всего, из них	101(50%)
	Зональный	25 (12,5%)
	Районный	76 (38%)
2018-2019	Всего, из них	150(74%)
	Зональный	39 (19%)
	Районный	82 (40%)
	Региональный	11 (5,3%)
	Всероссийский	10 (8%)
	Международный	8(4%)

Информация
об одаренных обучающихся МБОУ Кугейской СОШ.

№ п/п	Название ОО, класс	Ф.И.О. обучающегося	Номинация: Образование (указать образовательную область) Спорт, Искусство, Техническое творчество	Победитель, Призёр (указать диплом, грамота 2,3 место)	Уровень участия в (региональный, всероссийский международный) олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.	Ф.И.О. руководителя, преподаваемый предмет.	Примечание
2016 – 2017 год							
1	МБОУ Кугейская СОШ	Иванова Александра	Литература	Сертификат участника, 5 место по России	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Фоменко Александра Александровна	
2	МБОУ Кугейская СОШ	Насибова Арина	Литература	Диплом победителя, 3 место	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Фоменко Александра Александровна	Диплом Фоменко А.А. за подготовку победителя
3	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Акименко Александр		Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 16.02.2017 г.
4	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Лункина Дарья		Сертификат участника	Общероссийская олимпиада школьников «Основы	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 16.02.2017 г.

				регионального тура	православной культуры».		
5	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Лункина Дарья Щетников Илья	История, краеведение	Диплом III степени	Районный «Музейная антресоль»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	Благодарность
6	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Тамаровская Виктория	История, краеведение	Диплом III степени	Районный «Виртуальный музей» «Буклет»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
7	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Тесленко Алина	История, краеведение	Диплом I степени	Конкурс видеороликов «Школа глазами ребенка»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
8	МБОУ Кугейская СОШ, 5-8 класс	Команда школы	Информатика	Финалисты	Федеральный всероссийского сетевого проекта «Шпионские страсти»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
9	МБОУ Кугейская СОШ	Команда 10 человек	Технология	Сертификат финалисты	Международный Учебный сетевой проект «Красота учебного труда»	Абашкина Елена Николаевна, учитель технологии	
10	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Тамаровская Виктория Хадька Виктория Шапвалова Оксана Левченко Валерия Манджиян Виктория	Технология	Финалисты	Федеральный учебного сетевого проекта «Вкусная наука»	Абашкина Елена Николаевна, учитель технологии	

		Полтавская Татьяна Лункина Дарья Щетников Илья Кочубей Максим Шлотгауэр Иван					
11	МБОУ Кугейская СОШ, 2 класс	Насибова Арина	Искусство	Победитель 1 место	Третьего интернет-конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии».	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
12	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Тесленко Мария	Искусство	Диплом победителя 1 место	VIII конкурс компьютерной графики, изобразительного искусства и декоративного творчества «Чудо-дерево»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
13	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Победитель Грамота – 1 место	Районные соревнования дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Чепурная А.В.	
14	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Участники Грамота - 4 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения	Чепурная А.В.	
15	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Призеры Грамота -3 место	Районные соревнования «Школа безопасности»-	Чепурная А.В.	
16	МБОУ Кугейская СОШ, 8-9 класс	Об-ся 8-9 класса	ОБЖ	Призеры (грамота за	Соревнования по пожарно – прикладному спорту в зачет соревнований «Школа	Чепурная А.В.	

				участие)	безопасности»		
17	МБОУ Кугейская СОШ, 8-10 класс	Об-ся 8-10 класса	ОБЖ	Призеры Грамота – 3 место	Районные соревнования «Призывники России».	Чепурная А.В.	
18	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Участники	Районные соревнования «Зарница»	Чепурная А.В.	
19	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Сертификаты участников сборов	Учебные сборы с юношами 10 класса	Чепурная А.В.	
20	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Сквира Никита	Интеллектуальный турнир	11 место в рейтинге по России	Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика» 2017	Ткаченко Наталья Леонидовна	
21	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Зоричев Владимир	Литература	Диплом II степени II место по России	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
22	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Бадулин Никита	Основы православной культуры	Грамота, Победитель	Приходской тур «Кирилло - Мефодиевской олимпиады»	Зинько Лилия Васильевна	
23	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Доценко Иван	Изобразительное искусство	Грамота, II место	Школьный конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	Ткаченко Наталья Леонидовна	
24	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Кичан Ксения	Изобразительное искусство	Грамота, III место	Конкурс в лагере «Чумбур – коса» «Один в один» 2017	Ткаченко Наталья Леонидовна	
25	МБОУ Кугейская СОШ	Бельгин Антон	Русский язык	Победитель	Районный конкурс сочинений «Внуки Победы»	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
26	МБОУ Кугейская СОШ	Даждиян Магдалина	Русский язык	Победитель	Областной конкурс «Размышления о профессии»	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
27	МБОУ Кугейская СОШ	Хадыка Валерия	Русский язык	Призёр	Международная Многопрофильная олимпиада	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
28	МБОУ Кугейская СОШ	Шаповалова Алина	Литература	Призёр	Районный конкурс творческих работ в «Лиге юных журналистов»	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарственное письмо Центра творчества Азовского района
29	МБОУ Кугейская	Зинченко	Русский язык	Призёр	Ростконкурс III Всероссийская	Киланова Татьяна	Благодарность

	СОШ	Роман			олимпиада с международным участием	Юрьевна	
30	МБОУ Кугейская СОШ	Сирота Даниил	Русский язык	Призёр	Ростконкурс III Всероссийская олимпиада с международным участием	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
31	МБОУ Кугейская СОШ	Манджиян Анастасия	Русский язык	Победитель	Ростконкурс III Всероссийская олимпиада с международным участием	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
2017 – 2018 год							
1	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Акименко Александр	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
2	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Лункина Дарья	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
3	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Казачек Виктор	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
4	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Резван Савелий	ОДНКНР (модуль ОПК)	Призёр Диплом III степени муниципального тура.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 24.05.2018 г.
5	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Тесленко Алина	Искусство	Диплом за 1 место	Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	Благодарность
6	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Тесленко Алина	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Вместе сможем больше»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
7	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные	Абашкина Елена Николаевна, педагог	

					животные»	допобразования	
8	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Тесленко Марии	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
9	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Ах, лето!»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
10	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Мельник Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина!»	Абашкина Елена Николаевна, учитель технологии	
11	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Левченко Валерия	История, краеведение	Диплом III степени	Районный «Виртуальный музей» «Презентация»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
12	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Победитель Грамота – 2 место	Районные соревнования дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Чепурная А.В.	
13	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Участники Грамота - 5 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения	Чепурная А.В.	
14	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Участники (грамота за участие)	Районные соревнования «Школа безопасности»-	Чепурная А.В.	
15	МБОУ Кугейская СОШ, 8-9 класс	Об-ся 8-9 класса	ОБЖ	Участники (грамота за участие)	Соревнования по пожарно – прикладному спорту в зачет соревнований «Школа безопасности»	Чепурная А.В.	
16	МБОУ Кугейская	Об-ся 8-10	ОБЖ	Участники	Районные соревнования	Чепурная А.В.	

	СОШ, 8-10 класс	класса		5 место	«Призывники России».		
17	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Участники Грамота – 5 место	Районные соревнования «Зарница»	Чепурная А.В.	
18	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «Атака»- 3 место	Чепурная А.В.	
19	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «страницы истории»	Чепурная А.В.	
20	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Сертификаты участников сборов	Учебные сборы с юношами 10 класса	Чепурная А.В.	
21	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Победитель 1 место	Районный конкурс проектов по пропаганде здорового образа жизни « Семь шагов к себе»	Чепурная А.В.	
22	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Шаульская Юлия Чепурной Алексей	ОБЖ	Победитель 1 место	Районный конкурс патриотических кружков	Чепурная А.В.	
23	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса Шаульская Юлия Чепурной Алексей	ОБЖ	Победитель 1 место	Районный конкурс молодежных объединений «Патриоты» « 80 лет Ростовской области»	Чепурная А.В.	
24	МБОУ Кугейская	Кичан Ксения	Отличное	Грамота,	Школьные достижения за 2017	Ткаченко Наталья	

	СОШ, 4 класс		обучение в 4 классе	Отличник	- 2018 учебный год	Леонидовна	
25	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Математика	Победитель, Грамота за лучший результат	Всероссийская олимпиада школьников, Школьная Олимпиада	Ткаченко Наталья Леонидовна	
26	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Русский язык	Победитель, Грамота за лучший результат	Всероссийская олимпиада школьников, Школьная Олимпиада	Ткаченко Наталья Леонидовна	
27	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Русский язык	Призёр, Грамота за лучший результат	Всероссийская олимпиада школьников, Школьная Олимпиада	Ткаченко Наталья Леонидовна	
28	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
29	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
30	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Голодов Алексей	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
31	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Щетникова Надежда	Русский язык	Победитель, Диплом II степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарность
32	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Нецветайло Дмитрий	Русский язык	Победитель, Диплом III степени	Международная дистанционная олимпиада "Зима - 2018", Инфоурок	Ткаченко Наталья Леонидовна	
33	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Изобразительное искусство	Благодарственное письмо за участие	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" 2018	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
34	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Изобразительное искусство	Благодарственное письмо за участие	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" 2018	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
35	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Сергиенко Александра	Изобразительное искусство	Благодарственное письмо за участие	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" 2018	Ткаченко Наталья Леонидовна	
36	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Математика	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Лабиринт",	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо

	СОШ, 4 класс				Учи.ру		
37	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Математика	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Умножение", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
38	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Математика	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Мульти", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
39	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Окружающий мир	Диплом победителя	Всероссийская онлайн - олимпиада "Час Кода", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
40	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Екатерина	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
41	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Кичан Ксения	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
42	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Динчян Снежанна	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
43	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Голодов Алексей	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
44	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Сквирия Никита	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
45	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Никита Бадулин	Межпредметная олимпиада	Диплом победителя	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
46	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Шаповалов Кирилл	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
47	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Зоричев Владимир	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
48	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Щетникова Надежда	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
49	МБОУ Кугейская	Мельник Ксения	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино",	Ткаченко Наталья Леонидовна	

	СОШ, 4 класс				Учи.ру		
50	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Насибова Камилла	Межпредметная олимпиада	Похвальная грамота	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада "Дино", Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
51	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Динчян Снежанна	Основы православной культуры	Диплом I степени	Общероссийская олимпиада школьников «Нравственность и будущее человечества»	Зинько Лилия Васильевна	
52	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Мельник Ксения	Основы православной культуры	Диплом I степени	Общероссийская олимпиада школьников «Нравственность и будущее человечества»	Зинько Лилия Васильевна	
53	МБОУ Кугейская СОШ, 4 класс	Шаповалов Кирилл	Основы православной культуры	Диплом I степени	Общероссийская олимпиада школьников «Нравственность и будущее человечества»	Зинько Лилия Васильевна	
54	МБОУ Кугейская СОШ	Черепнин Сергей	Литература	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Киланова Татьяна Юрьевна	
55	МБОУ Кугейская СОШ	Шаульская Юлия	Русский язык	Победитель	Ростконкурс IV Всероссийская олимпиада с международным участием	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
56	МБОУ Кугейская СОШ	Манджиян Анастасия	Литература	Призёр	IV Всероссийская олимпиада с международным участием	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность
2018 – 2019 год							
1	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Акименко Кирилл	Английский язык	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку	Цховребова Ольга Александровна	Благодарность Апрель-май 2019 г.
2	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Акименко Александр	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
3	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Кочергина Екатерина	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
4	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Лункина Дарья	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
5	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Ерёмин Дмитрий	ОДНКНР	Сертификат участника	Общероссийская олимпиада школьников «Основы	Зинько Лилия	Благодарность 2019г

			(модуль ОПК)	регионального тура	православной культуры».	Васильевна	
6	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Кичан Ксения	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
7	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Мельник Ксения	ОДНКНР (модуль ОПК)	Сертификат участника регионального тура	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Зинько Лилия Васильевна	Благодарность 2019г
8	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Резван Савелий	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
9	МБОУ Кугейская СОШ, 6 класс	Тесленко Мария	Искусство	Диплом за 3 место	VIII конкурс компьютерной графики, изобразительного искусства и декоративного творчества «Чудо-дерево»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
10	МБОУ Кугейская СОШ, 7 класс	Слободчук Анастасия	Искусство	Диплом за 3 место	VIII конкурс компьютерной графики, изобразительного искусства и декоративного творчества «Чудо-дерево»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
11	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Тесленко Мария	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
12	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Кичан Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Ах, лето!»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
13	МБОУ Кугейская СОШ, 5класс	Мельник Ксения	Искусство	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина!»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	

14	МБОУ Кугейская СОШ, 8 класс	Лункина Дарья	история	Диплом 2 степени	Районный конкурс школьных музеев Азовского района «Музейная антресоль»	Абашкина Елена Николаевна, педагог допобразования	
15	МБОУ Кугейская СОШ, 5 класс	Об-ся 5 класса	ОБЖ	Победитель Грамота – 2 место	Районные соревнования дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Чепурная А.В.	
16	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Об-ся 3 класса	ОБЖ	Участники Грамота - 5 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения	Чепурная А.В.	
17	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Куркин Матвей	ОБЖ	Призер Грамота - 3 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Экзамен по ПДД»	Чепурная А.В.	
18	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Сквирия Нина	ОБЖ	Призер Грамота - 3 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения экзамен по «Медицине»	Чепурная А.В.	
19	МБОУ Кугейская СОШ, 3 класс	Куркин Матвей Сквирия Нина Вельховецкая Зинаид Левченко Иван	ОБЖ	Призер Грамота - 3 место	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения Творческий конкурс	Чепурная А.В.	
20	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Участники (грамота за участие)	Районные соревнования «Школа безопасности»	Чепурная А.В.	
21	МБОУ Кугейская	Об-ся 8-9	ОБЖ	Участники	Соревнования по пожарно – прикладному спорту в зачет	Чепурная А.В.	

	СОШ, 8-9 класс	класса		(грамота за участие)	соревнований «Школа безопасности»		
22	МБОУ Кугейская СОШ, 8-10 класс	Об-ся 8-10 класса	ОБЖ	Участники	Районные соревнования «Призывники России».	Чепурная А.В.	
23	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Участники	Районные соревнования «Зарница»	Чепурная А.В.	
24	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «Атака»	Чепурная А.В.	
25	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Победитель 1 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «страницы истории»	Чепурная А.В.	
26	МБОУ Кугейская СОШ, 7-8 класс	Об-ся 7- 8 класса	ОБЖ	Призеры – 3 место	Районные соревнования «Зарница» в конкурсе «Меткий стрелок»	Чепурная А.В.	
27	МБОУ Кугейская СОШ, 10 класс	Об-ся 10 класса	ОБЖ	Сертификаты участников сборов	Учебные сборы с юношами 10 класса	Чепурная А.В.	
28	МБОУ Кугейская СОШ, 8-10 класс	Об-ся 8,10 класса Козлов Кирилл Приходько София Лункина Дарья Левченко Валерия Шаповалова Оксана	ОБЖ	Сертификаты участников	Региональный проект «Молодежная команда Губернатора»	Чепурная А.В.	
29	МБОУ Кугейская	Акименко	Межпредметный	Диплом	Всероссийская онлайн –	Ткаченко Наталья	Грамота

	СОШ, 1 класс	Кирилл			олимпиада "Школьный марафон" Учи.ру	Леонидовна	
30	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Плетнёва Елизавета	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
31	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Насибов Владислав	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
32	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Цховребов Руслан	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
33	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Хильчевский Арман	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
34	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Усманова Алина	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
35	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Чепурной Матвей	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
36	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Орищенко Дмитрий	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
37	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Карлинский Владимир	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
38	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Григорян Артём	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
39	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Данилов Валерий	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
40	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
41	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Васильченко Даниил	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
42	МБОУ Кугейская	Волненко	Окружающий мир	Грамота за	Всероссийская онлайн –	Ткаченко Наталья	Грамота

	СОШ, 1 класс	Мария		участие	олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Леонидовна	
43	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Багадаева Софья	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
44	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Берко Никита	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
45	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Карагаева Елизавета	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
46	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Акименко Кирилл	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
47	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Мосесов Станислав	Окружающий мир	Грамота за участие	Всероссийская онлайн – олимпиада "Космический марафон" Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Грамота
48	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Акименко Кирилл	Английский язык	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку Учи.ру	Цховребова Ольга Александровна	
49	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Окружающий мир	Диплом, Победитель	За успешное прохождение базового курса по окружающему миру Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	
50	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Русский язык	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
51	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Плетнёва Елизавета	Русский язык	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру	Ткаченко Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо
52	МБОУ Кугейская СОШ, 1 класс	Голодова Анастасия	Изобразительное искусство	Грамота	Школьный конкурс рисунков "День Защитника Отечества"	Ткаченко Наталья Леонидовна	
53	МБОУ Кугейская СОШ	Манджиян Анастасия	Литература	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Киланова Татьяна Юрьевна	
54	МБОУ Кугейская СОШ	Манджиян Анастасия	Русский язык	Призёр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Киланова Татьяна Юрьевна	
55	МБОУ Кугейская СОШ	Ерёмин Дмитрий	Русский язык	Призёр	Ростконкурс IV Всероссийская олимпиада с международным	Киланова Татьяна Юрьевна	Благодарность

					участием		
56	МБОУ Кугейская СОШ	Лааксо Анастасия	Русский язык	Участник	Конкурс – «Лучший урок письма-2018» Номинация: «Рецепты счастливой семьи»	Киланова Татьяна Юрьевна, русский язык, литература	

11. Использование средств бюджета.

В 2019 года на организацию образовательного процесса, создание комфортных и безопасных условий для жизни обучающихся и работников школы, на содержание школьного здания были затрачены следующие бюджетные средства:

На организацию услуг связи- 6500.00 рублей.

На услуги интернета- 35900.00 рублей.

Обеспечение школьных зданий электричеством-275000.00 рублей

Противопожарные услуги-74400.00 рублей

Техническое обслуживание зданий и сооружений- 40000.00 рублей.

Охранные мероприятия- 18000.00 рублей.

Медицинский осмотр работников-40410.00 рублей.

Организация льготного питания- 54000.00 рублей.

Приобретение учебников-270000.00 рублей

Закупка твердого топлива-34000.00 рублей

Приобретение ГСМ-162990,00 рублей

Приобретение хоз. и канц. товаров- 270000.00 рублей.

С целью создания комфортных условий для организации и проведения образовательной деятельности на базе арендованной территории были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен косметический ремонт 50% здания основной школы и филиала.
2. Отремонтирована канализация, установлена мойка и унитазы.
3. Отремонтирована котельная.
4. Произведен ремонт кровли по причине протечки, с частичной заменой.
5. Был произведен косметический ремонт помещений: зашпаклеваны и покрашены стены, произведена замена линолеума (силами педагогических работников школы, технического персонала школы, силами родителей)
6. Произведена частичная замена электропроводки.
7. Подготовлен класс для приема первоклассников (ремонт, мебель, доска)
8. Спортивная площадка произведен косметический ремонт.

Результаты анализа

показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кугейской средней общеобразовательной школы
Азовского района, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Календарный год		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	194	196	201
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	73	75	97
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	105	105	92
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	16	16	12
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	82 человека/ 42%	82 человека /45,8%	58 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла	3,8 балла	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла	3,7 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла	53 балла	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	14 баллов	14 баллов	4 балла 55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 11,5%	3 человека/ 12,5%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/50 %	3 человека/ 50%	3 человека/27%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	277 человек/ 143 %	207 человек/ 106%	256 человек/127%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	83 человека/ 43%	32 человека/ 16%	40 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек/ 23%	0 человек/0%	11 человек/5,4%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/ 11%	24 человека/12%	20 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 9%	8 человек/4%	9 человек/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	23 человека	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/70%	16 человек/70%	16 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/70%	16 человек/70%	16 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/30%	7 человек/30%	7 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/26%	6 человек/26%	7 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/48%	11 человек/48%	14 человек/61%
1.29.1	Высшая	6 человек/8,6%	6 человек/8,6%	6 человек/26%
1.29.2	Первая	9 человек/39%	9 человек/39%	8 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%	1 человек/4%	2 человека/7%
1.30.2	Свыше 20 лет	13 человек/57%	13 человек/57%	13 человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/22%	5 человек/22%	5 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22%	5 человек/22%	6 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/60,8%	14 человек/60,8%	23 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/39%	9 человек/39%	23 человека/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 19 единиц	0,19 единиц	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	46,5 единиц	47,6 единиц	46,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%	0%	55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м	8 кв.м	7 кв.м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2019 год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.

		2. В 2018-2019 учебном году нет условно переведённых обучающихся. 3. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет обучающихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. Стабильны результаты ЕГЭ по профильным дисциплинам. 6. Обучающиеся занимают призовые места в дистанционных олимпиадах. 7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%) 8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 4. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. 5. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%). 6. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).
3.	Методическая работа	1. За последние три года увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 3. Увеличилось число публикаций на школьном сайте.

Основные сохраняющиеся проблемы

В целом истекший учебный год был плодотворен, достигнуты хорошие показатели учебно-воспитательной работы. Однако, несмотря на положительные тенденции, проблемный анализ деятельности школы позволил выявить ряд недостатков и противоречий, тормозящих её развитие.

1. Развитие материально-технической базы учреждения:

- наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры;
- планировка здания школы, построенного по старым стандартам, усложняет процесс реализации требований ФГОС: требуется ремонт здания школы, модернизация тепловых сетей, расширение площади учебного здания и увеличение количества учебных кабинетов.

2. Развитие профессиональной компетентности учителя:
 - недостаточно активно внедряются в практику педагогической деятельности технологии, методики, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях перехода на ФГОС;
 - пассивное отношение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проектах;
 - необходимость повышения квалификации учителей в условиях перехода на ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Создание условий для развития одаренных детей:
 - недостаточно эффективная работа педагогов по подготовке участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих и познавательных конкурсов районного, областного, всероссийского уровней;
 - отсутствие механизмов стимулирования талантливых детей.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:
 - отсутствие школьного медицинского работника, формальный подход к медицинскому осмотру, диспансеризации школьников;
 - отсутствие в школе профессионального психолога, учителя-дефектолога и логопеда;
 - недостаточное владение педагогами здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе.
5. Развитие самостоятельности школы и расширение внешних связей:
 - неразвитость системы школьного самоуправления;
 - низкая активность участников образовательного процесса в решении вопросов управления школой;
 - недостаточно эффективное взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Показатели 2019 года по базовым предметам ЕГЭ ниже среднеобластных.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин, внеклассную работу.