Аннотации к рабочим программам 1 класса на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Русский язык |
| 2 | Класс | 1 |
| 3 | Количество часов | 162 ч |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс «Обучение грамоте (письмо)» придает всему процессу изучения русского языка четкую практи­ческую направленность и реализует **следующие цели:**  - формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;  - социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран.  Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать сле­дующие **задачи:**  - освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чте­нию и книге;  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в со­ответствии с целями, задачами и условиями общения;  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшо­го объема;  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного инте­реса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Добукварный период.(24ч.)  Букварный период.(78ч.)  Послебукварный период.(11ч.)  Наша речь (2ч.)  Текст, предложение, диалог (3ч.)  Слова, слова, слова... (4ч.)  Слово и слог. Ударение. (6ч.)  Звуки и буквы (34 ч) |
| 7 | УМК | В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько.  1 класс.Просвещение.2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Литературное чтение |
| 2 | Класс | 1 |
| 3 | Количество часов | 129 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс «Обучение грамоте» придает всему процессу изучения русского языка четкую практи­ческую направленность и реализует **следующие цели:**  - формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;  - социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран.  Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать сле­дующие **задачи:**  - освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чте­нию и книге;  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в со­ответствии с целями, задачами и условиями общения;  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшо­го объема;  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного инте­реса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Жили были буквы(8ч.)  Сказки, загадки, небылицы(7ч.)  Апрель, апрель. Звенит капель...(5ч.)  И в шутку и в серьёз(7ч.)  Я и мои друзья(7ч.)  О братьях наших меньших(6ч.) |
| 7 | УМК | В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М.В. Бойкина 2017 г. М.: «Просвещение».1 класс.2020 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Математика |
| 2 | Класс | 1 |
| 3 | Количество часов | 130 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Рабочая программа реализует следующие **цели обучения:**  *формирование* способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;  *освоение начальных математических знаний*, формирование первоначальных представлений о математике;  *воспитание* интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры.  *создание* благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.  **Задачи:**  - формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;  научить самостоятельно находить пути решения задач, применять простейшие общие подходы к их решению.  формировать представлений о величинах и геометрических фигурах  познакомить детей с понятием переменной в плане алгебраической пропедевтики.  выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Числа и величины (20 ч)  Арифметические действия (54 ч)  Работа с текстовыми задачами (27 ч)  Пространственные отношения. Геометрические фигуры. (12 ч)  Геометрические величины (6 ч)  Работа с информацией. (5 ч)1  Резерв (6 ч) |
| 7 | УМК | М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика».Просвещение.1 класс.2020г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Окружающий мир |
| 2 | Класс | 1 |
| 3 | Количество часов | 66 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе на­правлено на достижение следующих **целей:**  - формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.  **Основными задачами явля­ются:**  - формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Задавайте вопросы! (1 ч.)  Что и кто? (20 ч.)  Как, откуда и куда? (12 ч.)  Где и когда? (11 ч.)  Почему и зачем? (22 ч.) |
| 7 | УМК | А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2018 г. М., «Просвещение».1 класс.2020г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2 | Класс | 1 |
| 3 | Количество часов | 32 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели**  курса:   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; * овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.   Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни; * формирование навыков работы с различными художественными материалами.   Основные содержательные линии предмета «Изобразительное искусство» представлены следующими содержательными блоками: «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения», «Знакомство с мастером Украшения», «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки», Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу».  Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни; * формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Раздел 1. «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения»(11ч.)  Раздел 2. Знакомство с Мастером Украшения.(8ч.)  Раздел 3. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки.(8ч.)  Раздел 4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.(5ч.) |
| 7 | УМК | Б. М. Неменского «Изобразительное искусство».Просвещение.1 класс.2020г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Технология |
| 2 | Класс | 1 |
| 3 | Количество часов | 32 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год. |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | **Главная цель** программы для 1 класса— научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации. Для этого необходимо развивать рефлексивные способности, умение самостоятельно двигаться от незнания к знанию. Этот путь идет через осознание того, что известно и неизвестно, умение формулировать проблему, намечать пути ее решения, выбирать один их них, проверять его, оценивать полученный результат, а в случае необходимости повторять попытку до получения качественного результата.  *Изучение технологии в 1 классе направлено на решение следующих* ***задач:***   * + развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основтворческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);   + формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;   + формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;   + *овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;*   + использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;   + развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;   + воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Природная мастерская.(7ч.)  Пластилиновая мастерская.(4ч.)  Бумажная мастерская.(14ч.)  Текстильная мастерская.(7ч.) |
| 7 | УМК | Е.А. Лутцевой.Т.П.Зуева.Просвещение.1 класс.2020г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Физическая культура |
| 2 | Класс | 1 |
| 3 | Количество часов | 97 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Основная **цель программы**: формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям спортом, укрепления здоровья и всестороннее физическое развитие.  Достижение поставленной цели связывается с **решением следующих задач:**  1. укрепить здоровье, улучшить осанку, профилактика плоскостопия, содействовать гармоническому, физическому развитию;  2. овладеть школой движений;  3. развить координационные и кондиционные способности;  4. формировать элементарные знания о личной гигиене;  5. выработать представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;  6. приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Подвижные игры(18ч.)  Гимнастика с элементами акробатики(18ч.)  Лёгкоатлетические упражнения(21ч.)  Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности.(10ч.)  Подвижные игры(5ч.)  Гимнастика с элементами акробатики(3ч.)  Лёгкоатлетические упражнения(3ч.) |
| 7 | УМК | В.И. Лях.Просвещение.1 класс.2020г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  |