**Аннотация к рабочим программам**

**по английскому языку**

**на 2020-2021 учебный год.**

**5,7-9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Английский язык |
| 2. | Класс | 5, 7-9 |
| 3. | Количество часов | 602 |
| 4. | Срок реализации  программы | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи  учебной дисциплины | **Основные цели курса** • Развитие коммуникативной компетенции во всех ее составляющих. • Речевая (чтение, говорение, аудирование, письмо). • Языковая (овладение языковыми средствами коммуникации). • Социокультурная (межкультурная) (приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения). • Компенсаторная (умение находить средства для получения и передачи информации в условиях дефицита). • Учебно-познавательная (развитие общих и специальных умений, универсальных способов действий, ознакомление со способами самостоятельного изучения языка). **Задачи курса** • Формирование и развитие коммуникативной культуры (расширение опыта общения). • Расширение кругозора обучающихся на основе изучения жизни народов англоговорящих стран. • Развитие предметных и метапредметных умений и навыков на основе формирования УУД в разных сферах деятельности. • Освоение обучающимися читательской компетенции. • Обеспечение разных форм сотрудничества. • Реализация ведущих видов деятельности, способствующих развитию коммуникативной компетенции. • Развитие ИКТ-компетенции – приобретение навыков поиска, обработки и презентации информации. • Общекультурная – реализация воспитательного потенциала иностранного языка. • Расширение лингвистического кругозора, лексического запаса школьников. • Систематизация знаний о языке. |
| 6. | Перечень основных  разделов  дисциплины | **5 класс**.  Наши дела.27ч  Америка. 21ч  Исторические моменты.33ч  Острова мистера Бига. 24ч  **7 класс.**  Школа.27ч  Свободное время. 22ч  Социальные проблемы. 33ч  Твой мир. 23ч  **8 класс.**  Я и мир.27ч  Дом – это все.22ч  Мир труда. 33ч  Мир откровения. 23ч  **9 класс.**  Смыслы жизни. 27ч  Европа! Европа!21ч  В ногу со временем. 30ч  Удивительный мир. 24ч |
| 7. | УМК | Учебник УМК "FORWARD" для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф :PearsonEducationLimited, 2018 |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной  Аттестации. | **Формы контроля.**  Использование технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов) учащихся позволяет:  Определять, как ученик овладевает умениями, насколько обучение соответствует современным целям обучения  Развивать у ученика умения самостоятельно контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки  Мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием.  Создавать комфортную обстановку, сохранить психологическое здоровье детей  Предусмотрены следующие формы контроля:  **Текущий** контроль сопровождает процесс и проводится на первых этапах обучения. Его цель - анализ хода формирования умений и навыков уча­щихся. Он важен для учителя как средство своевременной деятельно­сти и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид проводится в письмен­ной и в устной форме не реже одного раза в неделю.  **Тематический** контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме. Для его проведения предлагаются проверочные работы и самостоятельные работы, тестовые задания, каждое зада­ние в которых контролирует одно базовое умение или навык.  **Итоговый** контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый, доста­точно большой промежуток учебного времени (четверть, полугодие, год). Формы проведения ито­гового контроля – тестирование, письменные работы, проектные работы.  **Словарный диктант** может быть включен как в текущий, так и тематический контроль.  **Форма промежуточной аттестации**  Промежуточная аттестация по английскому языку в 5- 9 классах проводится в форме дифференцированного зачета. |