**Аннотация к рабочим программам**

**по английскому языку**

**на 2020-2021 учебный год.**

**5,7-9 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Английский язык |
| 2. | Класс | 5, 7-9 |
| 3. | Количество часов | 602 |
| 4. | Срок реализациипрограммы | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Основные цели курса**• Развитие коммуникативной компетенции во всех ее составляющих.• Речевая (чтение, говорение, аудирование, письмо).• Языковая (овладение языковыми средствами коммуникации).• Социокультурная (межкультурная) (приобщение к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения).• Компенсаторная (умение находить средства для получения и передачи информации в условиях дефицита).• Учебно-познавательная (развитие общих и специальных умений, универсальных способов действий, ознакомление со способами самостоятельного изучения языка).**Задачи курса**• Формирование и развитие коммуникативной культуры (расширение опыта общения).• Расширение кругозора обучающихся на основе изучения жизни народов англоговорящих стран.• Развитие предметных и метапредметных умений и навыков на основе формирования УУД в разных сферах деятельности.• Освоение обучающимися читательской компетенции.• Обеспечение разных форм сотрудничества.• Реализация ведущих видов деятельности, способствующих развитию коммуникативной компетенции.• Развитие ИКТ-компетенции – приобретение навыков поиска, обработки и презентации информации.• Общекультурная – реализация воспитательного потенциала иностранного языка.• Расширение лингвистического кругозора, лексического запаса школьников.• Систематизация знаний о языке. |
| 6. | Перечень основныхразделовдисциплины | **5 класс**.Наши дела.27чАмерика. 21чИсторические моменты.33чОстрова мистера Бига. 24ч**7 класс.**Школа.27чСвободное время. 22чСоциальные проблемы. 33чТвой мир. 23ч**8 класс.**Я и мир.27чДом – это все.22чМир труда. 33чМир откровения. 23ч**9 класс.**Смыслы жизни. 27ч Европа! Европа!21чВ ногу со временем. 30чУдивительный мир. 24ч |
| 7. | УМК | Учебник УМК "FORWARD" для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф :PearsonEducationLimited, 2018 |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной Аттестации. | **Формы контроля.**Использование технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов) учащихся позволяет: Определять, как ученик овладевает умениями, насколько обучение соответствует современным целям обучения Развивать у ученика умения самостоятельно контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки Мотивировать ученика на успех, избавить его от страха перед школьным контролем и оцениванием. Создавать комфортную обстановку, сохранить психологическое здоровье детей Предусмотрены следующие формы контроля:**Текущий** контроль сопровождает процесс и проводится на первых этапах обучения. Его цель - анализ хода формирования умений и навыков уча­щихся. Он важен для учителя как средство своевременной деятельно­сти и предупреждения неуспеваемости учащихся. Этот вид проводится в письмен­ной и в устной форме не реже одного раза в неделю. **Тематический** контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме. Для его проведения предлагаются проверочные работы и самостоятельные работы, тестовые задания, каждое зада­ние в которых контролирует одно базовое умение или навык. **Итоговый** контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый, доста­точно большой промежуток учебного времени (четверть, полугодие, год). Формы проведения ито­гового контроля – тестирование, письменные работы, проектные работы.**Словарный диктант** может быть включен как в текущий, так и тематический контроль.**Форма промежуточной аттестации**Промежуточная аттестация по английскому языку в 5- 9 классах проводится в форме дифференцированного зачета. |