**Аннотация к рабочим программам**

**по английскому языку**

**на 2020-2021 учебный год.**

**10-11 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Английский язык |
| 2. | Класс | 10-11 |
| 3. | Количество часов | 199 |
| 4. | Срок реализации  программы | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи  учебной дисциплины | В процессе обучения по курсу «Forward» в 10-11 классах реализуются **следующие цели:**  - развивается *коммуникативная компетенция* на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:  – *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме  – *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;  – *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;  – *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;  – *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.  Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре. В процессе обучения данному курсу важно реализовать **следующие задачи**:  формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников среднего звена;  коммуникативных умений в говорении, аудировании и письме;  развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;  приобщение новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство с миром их зарубежных сверст­ников, с обычаями страны изучаемого языка.  При обучении по УМК "Forward" учащиеся решают ком­муникативные задачи в процессе общения между собой в пределах представленных в учебнике средств общения. Процесс обучения говорению в курсе "Forward" сбалансирован и взаимосвя­зан с другими видами речевой деятельности: аудированием, чтением (в большей степени) и письмом.  Постановка правильного произношения школьников продолжает оставаться одной из основных задач средней ступени обучения иностранному языку, поэтому работа над фонетической стороной речи занимает значительное место на уроке. |
| 6. | Перечень основных  разделов  дисциплины | **Содержание учебного предмета, курса.**  10 класс  **Раздел 1. «Успех».(8ч)**  Школьное образование. Межличностные отношения и социальные отношения в обществе. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Ценностные ориентиры. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура  **Раздел 2. «Отдохнем».(8ч)**  Здоровый образ жизни. Досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их достопримечательности. Туризм, места и условия путешествия  **Раздел 3. «Человеку свойственно ошибаться».(10ч)**  Повседневная жизнь. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее.  **Раздел 4. «Чудеса».(8ч)**  Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Дом. Обеспечение безопасности жизни.  **Раздел 5. «Внешность и красота».(8ч)**  Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Внешность, характеристики человека.  **Раздел 6. «Время шоу».(8ч)**  Страны изучаемого языка и родная страна, их культура (кино, искусство, театр, литература). Досуг молодёжи. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей.  **Раздел 7. «Игра закончена».(9ч)**  Досуг молодёжи. Здоровый образ жизни, спорт, физкультура. Экстремальные виды спорта.  **Раздел 8. «Продавать трудно».(10ч)**  Реклама. Еда. Покупки и сервис.  **Раздел 9. «Начать сначала**».(10ч)  Проблемы выбора будущей профессии. Резюме. Внешность человека, его характеристики.  **Раздел 10. «Что вы имеете в виду?».(8ч)**  Общение. Как изменяется английский язык. Язык тела и жестов.  **Раздел 11. «Диалоги о культуре. Контроль.»(15ч)**  Страны изучаемого языка и родная страна, их культура (кино, искусство, театр, литература).  **11 класс.**  **Взаимоотношения.(8ч)** Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные традиции *в* изучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.  **Удивительное рядом(8ч)** Известные люди  **Здоровый образ жизни**.(10ч) Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья  **Секретный мир.(6ч)** Отзывы на книги  **Самовыражение.(12)** Искусство и культура  **Научно-технический прогресс. (7ч)** Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе.  **Риск. Деньги. Бизнес**.(7ч) Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее  **Где ты живешь**.(13ч) Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора  **Загадки. Тайны.(8ч)** Статьи в газете. Мистика  **СМИ.(10ч**) Репортажи |
| 7. | УМК | Учебник УМК "FORWARD" для 10-11классов общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф :PearsonEducationLimited, 2018 |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной  аттестации. | **Формы контроля:** Устный опрос (от 5 до 25 мин.), контрольный работа по четырём видам речевой деятельности (от 20 до 40 мин), тестирование, проверка домашнего задания, контрольные срезы, словарные диктанты (от 3 до 7 мин), тесты (от 5 до 30 мин.), викторины, контрольно-административные задания. Основные приёмы контроля отражены в УМК и реализуются в процессе обучения. Акцент делается на контроль целевых видов речевой деятельности, что соответствует современным тенденциям, предполагающим усиление коммуникативного подхода.  **Форма промежуточного и итогового контроля:** лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос.  **Система оценивания**  Результаты проверочных / контрольных работ будут оценены по пятибалльной шкале, работа учащихся за урок оценивается по типу суммирования баллов за отдельные задания. При оценке конкретных достижений, учащихся в разных видах речевой деятельности, ориентируюсь на количественные и качественные параметры умений, которые дают основание судить о желаемом и достижимом уровне коммуникативной компетенции учащихся к завершению учебника. |