**Аннотация к рабочим программам**

**по английскому языку**

**на 2020-2021 учебный год.**

**4 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Английский язык |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 68 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели обучения:** 1. формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;2. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;3. развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;4. воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.**Задачи обучения**: формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе»Поставленные в нормативных документах цели и задачи могут быть успешно реализованы только при условии использования современных подходов к обучению ИЯ с учётом психологических особенностей младших школьников. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплин | **Знакомство** с ребятами из разных стран в международномлетнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство.Приветствие, прощание в устном общении и в письмах,со взрослыми и сверстниками**.(2ч.)****Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда.Внешность человека.Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашниеобязанности.Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия**).(9ч.)****Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни.Мои любимые книги.Каникулы: активный отдых, путешествия.**(10ч.)****Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлече­ния/хобби. Совместные занятия. Путешествия и виды транспорта.Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом.Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать**.(15ч.)****Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.**(6ч.)****Мир вокруг меня.** Природа. Любимое время года. Погода.Дикие и домашние животные.**(10ч.)****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей.Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва.Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, за столом).**(16ч.)** |