

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7  
от «28» 08 2020 г.



**Положение  
о школьном ученическом самоуправлении  
в МБОУ Кугейской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом «О государственной региональной молодёжной политике в Ростовской области», Законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность ученического самоуправления в МБОУ Кугейской СОШ.

**2. Цель и задачи**

**Цель:** создание условий для развития ученического самоуправления, главной ценностью которого является приобретённый подростками опыт социально-общественной деятельности.

**Задачи:**

- формирование интереса к социально-значимой деятельности, развитие навыков лидерского поведения школьников, способности к сотрудничеству, ответственности, самореализации и самоопределению;
- активное включение учащихся в дела, требующие коллективной деятельности, которая в свою очередь способствует гармонизации межличностных отношений;
- формирование активной гражданской позиции школьников, развитие творчества, инициативы, способности оценивать, беречь, создавать прекрасное во всех сферах своего бытия;
- приобщение учащихся к производительному труду, заботе о школе, младших, друг о друге, формирование потребности к здоровому образу жизни.

**3. Организация школьного ученического самоуправления**

3.1 Структура ученического самоуправления – разноуровневая система, объединяющая учащихся 2- 11 классов:

▲ первый уровень – ученическое самоуправление в классных коллективах;

▲ второй уровень – общешкольное ученическое самоуправление;

▲ третий уровень – внутришкольное и межшкольное взаимодействие

3.2. Первый уровень определяет следующие задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы ребят под руководством классных руководителей;
- формирование классного актива;
- стимулирование инициативы в планировании и проведении внутриклассных мероприятий;
- воспитание ответственности за порученное дело.

Каждый классный коллектив имеет право самостоятельно строить свою деятельность, которая не идёт в разрез общешкольной программы воспитания. Классные коллективы могут иметь свою символику, название, структуру самоуправления, законы, правила внутреннего распорядка, систему нравственных ценностей, кодекс чести и т.п. Органы самоуправления классных коллективов избираются общим собранием (высшем органе самоуправления первого уровня) в начале учебного года. Приветствуется применение принципа сменности поручений. Органы классного самоуправления участвуют в планировании деятельности коллектива, анализе результатов работы класса или отдельных дел, ведут документацию класса. Осуществляют взаимосвязи с общешкольными органами ученического самоуправления.

### 3.3. Основные задачи второго уровня:

- Формирование актива школы.
- Организация избирательной компании.
- Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность органов ученического самоуправления.
- Осуществление взаимосвязи с администрацией школы, классными коллективами, родительским и педагогическим самоуправлением, родительской общественностью, общественными детскими и молодёжными организациями, созданными на базе школы и за её пределами.
- Изучение запросов учащихся и разработка предложений ученического коллектива по вопросам управления школой.
- Планирование содержания деятельности органов ученического самоуправления.
- Сохранение и развитие школьных традиций, организация деятельности ученического коллектива в рамках школьной воспитательной программы «Воспитание».
- Оценка результатов деятельности ученического самоуправления.

### 3.4. Задачи третьего уровня:

- Разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе, молодёжной политики села, района.
- Участие в социальном проектировании.
- Обучение актива.
- Участие в сельских общественно-значимых, досуговых, спортивных мероприятиях, районных акциях и сборах актива.

## 4. Органы общешкольного ученического самоуправления

**Общий сбор учащихся – высший орган самоуправления.**

Общий сбор, руководящий орган, обеспечивающий мобилизацию всех органов самоуправления на решение общих проблем. Общий сбор заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчёты членов ШТАБА, органов самоуправления первичных коллективов. Собирается не реже двух раз в год.

**Штаб актива - представительный орган ученического самоуправления.**

Собирается не реже одного раза в месяц. Штаб координирует работу центров, следит за исполнением решений общего сбора, планирует и проводит общие дела, осуществляет анализ деятельности, организует учёбу актива, пропагандирует опыт работы первичных коллективов. Разрабатывает локальные акты, регулирующие деятельность органов ученического самоуправления. Обеспечивает связь с Советом школы, детскими и молодежными общественными организациями, социумом.

В состав Штаба входят члены классных коллективов (по два от коллектива 7-11 классов), избранные на общем собрании.

Перечень должностных обязанностей членов штаба определяется ежегодно в соответствии с основными направлениями воспитательной работы школы.

Во главе Штаба стоит Лидер школы. Выборы Лидера проводятся ежегодно, в соответствии с Положением о выборах.

Заседания штаба проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю.

Куратором общешкольного ученического самоуправления является заместитель директора школы по воспитательной работе.

**Исполнительным органом** являются Центры ученического самоуправления. Например, Лидер-центр, Центр учебных дел, Центр трудовых дел, Пресс-центр, Музыкальный центр, Центр затей, Спорт – центр, Центр вожатых (Вожатский клуб). Количество центров и сфера их деятельности пересматриваются ежегодно, и регламентируются приказом директора школы по ходатайству членов штаба, согласованному с заместителем директора школы по воспитательной работе.

Возглавляют данные центры члены Штаба, в соответствии с выбранными поручениями. Кураторами центров являются учителя предметники, педагогическая деятельность которых непосредственно связана с содержанием работы центра (учитель музыки, учитель технологии и т.д.)