

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17 Азовского района

Утверждаю

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17

Азовского района

Приказ от 27 августа 2018 года №117

И.Н.Малиночка



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кулешовской
средней общеобразовательной школы №17 Азовского района

2018-2019 учебный год

Обсужден

и рекомендован к утверждению

педагогическим советом

МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского
района

Протокол от 27 августа 2018 года № 12

Рассмотрен

Управляющим советом

МБОУ Кулешовской СОШ №17

Азовского района

Протокол от 24 августа 2018 года № 6

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района
и его филиала - Новоалександровской НОШ на 2018-2019 учебный год.**

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. (далее - ФГОС НОО, ФГОС ОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2018-2019 учебный год разработаны на основе следующих федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального обще-

го, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 №24/4.1-5705.

- письмо о введении ОДНКНР от 19.01.2018г. № 08-96

- **Устав** МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

- Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района представляет собой нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В 2018-2019 учебном году в 9-х-11-х классах реализуется Учебный план в рамках базисного учебного плана 2004г. федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования для 9-11-х классов, 1-7 классы реализуют Учебный план для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В 8-х классах в 2018-2019 учебном году начинается реализация требований ФГОС основного общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты, включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

Основным концептом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- предметными областями;
- набором учебных дисциплин по каждой предметной области;
- объемом содержания программ;
- соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%, для основной школы 70% к 30%);
- включением регионально значимого содержательного материала.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района и его филиала Новоалександровской НОШ ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

Обучение ведется:

по 5-дневной учебной неделе в 1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в классах МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района и 1ф, 2ф, 3ф, 4ф классах филиала Новоалександровской НОШ в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) в 2 смены:

- 1 смена: 1 абвф, 3ф, 4ф, 4абв классы;
- 2 смена: 2абвф; 3абв классы.

Максимальная нагрузка на класс:

по 5-дневной учебной неделе

- в 1 классе – 21 час и 5 часов, отведённых на внеурочную деятельность;
- во 2 классе – 23 часа и 5 часов, отведённых на внеурочную деятельность;
- в 3 классе – 23 часа, и 6 часов отведено на внеурочную деятельность;
- в 4 классе – 23 часа, и 6 часов отведено на внеурочную деятельность;

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В начальной школе реализуются программы:

1абв, 2абв классы - «Школа России»;

3абв, 4абв классы – «Перспективная начальная школа»;

1ф, 2ф, 3ф, 4ф классы - «Планета знаний».

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов, обеспечивает, реализацию ФГОС НОО. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Предметная область *«Русский и литературное чтение»* предусматривает изучение *«Русского языка»* (в объеме 4 часа в неделю при 5-дневной рабочей неделе). Учебный предмет русский язык в 1абвф классах укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений;

«Литературного чтения» (в объеме 4 часа в неделю и 3 часа в 4 классе при 5-дневной рабочей неделе).

При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена **новая содержательная линия «Развитие речи»**. Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

В рабочей программе по **литературному чтению** в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин»), выразительное чтение текста, позволяющее представить личную

точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык)** изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предмета **«Математика»**, который направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи (4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю). Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** – 1 час в неделю, **«Музыка»** – 1 час в неделю. Изучение предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета **«Технология»** – 1 час в неделю, который формирует **практико-ориентированную направленность** содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования. Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

– расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

В 4бвф классах реализуется учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В результате анкетирования родителями 4-х классов были выбраны модули «Основы светской этики» - 4бвф классы, «Основы православной культуры» - 4а класс. Данные модули формируют мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни общества и своей сопричастности к ним. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Во 2абвф, 3абвф, 4абвф классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, для решения учебных задач, по запросу родителей обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен учебный предмет «**Информатика**» (1 час в неделю).

Региональный интегрированный курс «Доноведение» реализуется во внеурочной деятельности.

Для усвоения базового компонента Учебного плана, для расширения знаний содержания учебных предметов федерального компонента вводятся из вариативной части плана часы:

Учебный предмет	Классы	Количество часов
Русский язык	1абвф	1
Информатика	2абвф, 3абвф, 4абвф	1

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через поледеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

1. Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования

2. Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

3. Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

4. Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

5. Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

6. Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учётом способностей и возможностей учащихся; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и во внеурочных занятиях.

Учебный план 5-9 классов составлен на 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-8 классов МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района составлен на основе 2 варианта регионального примерного учебного плана в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования-при 6-дневной неделе.

Учебный план 9 классов сформирован, на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004) и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФК ГОС).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах-35 недель, в 9 классах-34 недели.

Форма обучения: очная (классно-урочная), обучение на дому (на основании медицинских заключений).

Обучение ведется по 6-дневной учебной неделе, в 2 смены:

1 смена: 5абвг, 9абвг, классы;

2 смена: 6абвг, 7абвг, 8абвг (с соблюдением санитарно-гигиенических требований).

Учебный план II ступени предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней школе за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме. Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и Геометрия), Информатика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Обучение **русскому языку** – процесс речевого, речемыслительного, духовного развития обучающихся. Русский язык не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в

овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией.

На этапе основного общего образования Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка в следующем объеме:

5 класс – 5 ч. в неделю, 6 класс – 6 ч. в неделю, 7 класс – 4 ч. в неделю, 8 класс – 3 ч. в неделю, 9 класс – 2 ч. в неделю.

Учитывая, что грамотное в орфографическом отношении письмо рассматривается как общеучебная компетенция, за счет вариативной части в **5-х, 7-х классах добавляется на преподавание русского языка 1 час. В 9 классе добавление 1 часа** связано с усилением надпредметной функции русского языка в системе школьного образования и социальной значимости предмета.

На ступени основного общего образования (5-9 классы) на преподавание **литературы** отводится следующее количество часов: 5-6 класс – 3 ч. в неделю, 7 класс – 2 ч. в неделю (согласно ФГОС), 8 класс – 2 ч. в неделю, 9 класс – 3 ч. в неделю. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 7 и 8 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение **иностранного языка (английского языка и немецкого языка)** рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения иностранными языками в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. Иностранный язык с 5 по 9 класс изучается 3 часа в неделю, что обеспечивает базовый уровень владения иностранным языком.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х и 8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В основной школе обязательный учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах - 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра»-3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю изучаются в 7-9-х классах. В 5-х классах на преподавание математики, в 7-х классах на преподавание алгебры добавлен дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений для систематизации материала и решения учебных задач.

Роль и место **информатики** в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся, как самостоятельный учебный предмет информатика представлен в 7-8 классах – по 1 час в неделю в рамках ФГОС ООО и в 9 классах - 2 часа в неделю **в соответствии с БУП-2004.**

В учебном плане из компонента образовательного учреждения введен курс **Информатика (Основы программирования)** в объеме 1 час в неделю для удовлетворения познавательных интересов обучающихся 8 классов и Информатика и ИКТ (Основы программирования) для обучающихся 9 классов, что позволит получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Во 5абвг, 6абвг, 8абвг классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, для решения учебных задач, по запросу родителей обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен учебный предмет **«Информатика»** (1 час в неделю).

Историческое образование должно способствовать формированию базовых нравственных качеств человека, толерантности, его способности жить в изменяющемся мире и воспринимать свою культуру и культуру «других». Это требует усиления роли истории как фактора, обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию обучающихся. В 5-8 классах в рамках ФГОС ООО на изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится по 2 часа в неделю, на изучение предмета **«История»** в 9 классах в рамках ФГОС отводится по 2 часа. С целью совершенствования исторической компетентности школьников для решения учебных задач из компонента образовательного учреждения на изучение истории в 9 классе добавлен 1 час в неделю.

Современное содержание курса **обществознание** включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса «Обществознание» в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей. Учебный предмет **«Обществознание»** реализуется в 6 - 8 классе в объеме 1 час в неделю в рамках ФГОС, в 5 классе – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе - обществознание (включая экономику и право) - 1 час в неделю. В 6-8 классе курс связан с проблемами социализации младших подростков. В 9 классе в рамках ФГОС учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» ориентирован на более сложный круг вопросов и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В рамках ФГОС ООО учебные предметы **«Биология»** и **«География»** изучаются в 5 и 6 классе по 1 часу в неделю. В 7 классе на изучение предмета «География» отведено 2 часа, предмета «Биология» - 1 час, в 8 классе на изучение предметов «География» и «Биология» отведено по 2 часа в неделю.

Обязательные учебные предметы «География» и «Биология» в 9 классах изучаются по 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 ч. в 6 классы в рамках учебного предмета «География» и 1 час в 6-7 классы в рамках учебного предмета «Биология» для реализации курса.

Приоритетным для курса **физики** в основной школе является формирование и развитие в процессе обучения познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетенций. В рамках ФГОС ООО предусматривает изучение физики в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю в соответствии с **БУП-2004.**

Приоритетными задачами преподавания школьного курса **химии** на этапе основного общего образования является совершенствование методики формирования познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной видов деятельности. В рамках ФГОС ООО предусматривается на изучение предмета «Химия» в 8-х классах по 2 часа, в 9 классах - 2 часа в неделю в соответствии с **БУП-2004**.

Приоритетными направлениями совершенствования школьного музыкального и художественного образования является формирование основ музыкальной и художественной культуры через эмоциональное, активное восприятие произведений искусства. Предметы «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» в соответствии с учебным планом по ФГОС ООО преподаются с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю, в 9 классах 1 час отведен для преподавания интегрированного предмета «**Искусство**». Таким образом, учебный курс является непрерывным.

Образовательная область «**Технология**» ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению массовыми профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. На второй ступени общего образования предмет «**Технология**» изучается в 5-7 классах в объеме 2 часа в неделю, в 8 классах предусмотрен 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

в 9 классе предусмотрен 1 час «**Технологии**» из компонента образовательного учреждения.

В 9-х классах по запросу родителей и обучающихся введен **1 час** на изучение курса «**Черчение**» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры школьников.

Образовательная область «**Основы безопасности жизнедеятельности**» представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Как содержательная область базисного учебного плана образовательная область ОБЖ призвана формировать установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В основной школе на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» отводится в 8 классах 1 час в неделю, в 6-7 классах вводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах вводится 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения. Регионально-значимый материал включается в темы, связанные с обеспечением безопасности при активном отдыхе в природных условиях (опасные растения, животные, разговор о правильном питании, насекомые, особенности быта и состава населения), анализе чрезвычайных ситуаций техногенного характера (источники радиационного заражения, дезактивация объектов), действиях при угрозе террористического акта, поведение на железной дороге.

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах 3 часа в неделю. Увеличение количества часов позволит активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность. Ожидаемые результаты:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Ростовской области, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности,
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся,
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Технология», осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

Введение в учебный план часов по выбору ученика основывается на результатах социологических опросов обучающихся и родителей. Часы распределены следующим образом:

Учебный предмет	Классы	Количество часов
5-е классы		5
Информатика	5абвг	1
ОДНКНР	5абвг	1
Математика	5абвг	1
Русский язык	5абвг	1
Обществознание	5абвг	1
6-е классы		4
Биология	6абвг	1
География	6абвг	1
Основы безопасности жизнедеятельности	6абвг	1
Информатика	6абвг	1
7-е классы		5
Алгебра	7абвг	1
Русский язык	7абвг	1
Основы безопасности жизнедеятельности	7абвг	1
Литература	7абвг	1
Биология	7абвг	1
8-е классы		4
ОДНКНР	8абвг	1
Информатика и ИКТ	8абвг	1
Информатика и ИКТ (Основы программирования)	8абвг	1
Литература	8абвг	1

9-е классы		4
Русский язык	9абвг	1
История	9абвг	1
Основы безопасности жизнедеятельности	9абвг	1
Информатика и ИКТ(Основы программирования)	9абвг	1

- на усиление компонентов образовательных областей учебного плана: - введение учебных курсов из компонента образовательного учреждения в том числе, учитывая социальный запрос родителей и обучающихся

Учебный предмет	класс	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Технология	9абвг	1
Черчение	9абвг	1

Среднее общее образование

(10-11 класс информационно - математический профиль)

Учебный план 10-11 классов составлен на 2-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Сформирован, на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004) и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФК ГОС).

Продолжительность учебного года в 10 классе-35 недель, в 11 классе-34 недели.

Форма обучения: очная (классно-урочная).

Обучение ведется по 6-дневной учебной неделе, в 1 смену:

(с соблюдением санитарно-гигиенических требований).

Завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Образование на третьей ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные

предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне. Такой подход оставляет широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных учебных предметов (курсов), которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

В 2018-2019 учебном году на завершающей ступени среднего общего образования все общеобразовательные классы реализуют БУП-2004 общеобразовательных учреждений Ростовской области для среднего общего образования, где полностью соблюдается инвариантная часть плана.

Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». В 10-11 классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка и немецкого языка.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в 10 классе на профильном уровне («Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа (в сумме 6 часов)), в 11 классе на профильном уровне («Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа (в сумме 6 часов)).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Из компонента ОУ добавляется по 1 ч. в 10 и 11 классах в рамках учебного предмета «Физика» для реализации курса.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «География» дополняет набор обязательных предметов. На изучение учебного предмета «География» предусмотрено из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах.

Для более подробного знакомства с современными информационными технологиями и, принимая во внимание применение этих знаний при изучении большинства предметов, а также при подготовке исследовательских работ предусматривается изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классе на профильном уровне.

В 10,11 классах вариативная часть учебного плана наполнена курсами по выбору для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, для решения учебных задач, на завершение программы и для изучения предмета «Информатика и ИКТ» на профильном уровне.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования. При составлении учебного плана информационно-математического профиля обучения включены в учебный план два учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле (информатика и ИКТ и математика).

Часы компонента образовательного учреждения направлены на усиление базового уровня. Введение в учебный план часов по выбору ученика основывается на результатах социологических опросов обучающихся и родителей, учитывались материально-техническая база, кадровый состав школы. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» предусмотрено 5 часов в неделю. Часы распределены следующим образом: 3 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ» и 2 часа на изучение курса «Информатики и ИКТ (Основы программирования)».

В учебном плане курс Информатика и ИКТ (Основы программирования) введен для удовлетворения познавательных интересов обучающихся 10 и 11 классов и надстройки профильного учебного предмета Информатика и ИКТ, что позволит получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале – не менее 7 дней;

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план школы предполагает единую основу учебных планов всех ступеней – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Учебный план школы на каждой ступени образования реализуется в полном объеме и способствует решению поставленных целей и задач.

**Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района и филиала
МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района Новоалександровской НОШ на
уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
		абвф	абвф	абвф	абвф	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1				1
Информатика			1	1	1	3
Всего при 5-дневной учебной неделе:		21	23	23	23	90

**Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного об-
разовательного стандарта основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / Клас-сы	5 абвг класс	6 абвг класс	7 абвг класс	8абвг класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литерату-ра	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Английский язык.	3	3	3	3	12
	Немецкий язык					
Математика и информати-ка	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
ОДНКНР	Основы духовно - нравственной культуры наро-дов России	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизне-деятельности	-	-	-	1	1
Итого		27	29	30	32	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	18
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1		3
	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1			1	2
	Информатика	1	1		1	3
	Информатика (Основы программирования)				1	1
	Обществознание	1	-			1
	Математика	1	-			1
	Русский язык	1		1		2
	Биология	-	1	1		2
	География		1			1
	Литература			1	1	2
	Алгебра			1		1
Всего при 6-дневной учебной неделе:		32	33	35	36	136

**Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района
на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 абвг класс	Всего
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Немецкий язык		
Математика	-	-
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Компонент образовательного учреждения (при 6-дневной учебной неделе)	6	6
Информатика и ИКТ		
Информатика и ИКТ (Основы программирования)	1	1
Русский язык	1	1
История	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Литература		
Технология	1	1
Черчение	1	1
Всего при 6-дневной учебной неделе	36	36

**Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района
на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004
на 2018-2019 учебный год**

10-11 класс-«информационно-математический профиль»

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (Английский язык. Немецкий язык)	3	3
Математика	-	-
Алгебра и начала анализа	-	-
Геометрия	-	-
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	-	-
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия		1

15 часов

16 часов

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения			
	Базовый уровень		Профильный уровень	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык				
Математика				
Алгебра и начала анализа			4	4
Геометрия			2	2
История				
Физическая культура				
Обществознание				
Экономика				
Право				
География	1	1		
Физика	2	2		
Химия	1	1		
Биология	1	1		
Информатика и ИКТ	-	-	3	3
Искусство (МХК)	-	-		
Технология	-	-		
ОБЖ	-	-		
ВСЕГО:	29 часов		31 час	

Компонент образовательного учреждения				
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения			
	Базовый уровень		Профильный уровень	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Алгебра и начала анализа				
Русский язык	1	1		
Литература	1	1		
Физика	1	1		
Биология	1	1		
Химия	1	1		
ОБЖ	1			
Информатика и ИКТ (Основы программирования)			2	2
ИТОГО	10 класс - 37 часов		11 класс – 37 часов	

Приложение №2 Программа внеурочной деятельности

Приложение №3 Программа внеурочной деятельности

Учебный план для обучающихся с ОВЗ 1 -3 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 4-9 класса составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений и направлен на решение проблем в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. Суммарное количество часов по образовательным областям соответствует количеству часов ФБУП ОУ.

Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района выполняется в полном объеме, создает условия для сохранения здоровья учащихся и реализует более гибкий подход к образовательному процессу с учётом индивидуальных потребностей обучающихся школы.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в Федеральный перечень учебников. В практической деятельности по реализации БУП-2004 учителя-предметники ориентируются на идеологию ФГОС, приоритетной задачей которых является формирования ключевых компетенций обучающегося, свидетельствующих о его готовности к дальнейшему обучению и самоопределению.

Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района, составленный на основе Примерного регионального учебного плана Ростовской области, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года, задает общие рамки реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Обязательным компонентом учебного плана является коррекционная работа и внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам составлен с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности.

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований, статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 7 Областного закона от 14.11.2013 №26-3С «Об образовании в Ростов-

ской области», санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением ОУ. Занятия, включенные в часть, формируемую

участниками образовательного процесса, и в компонент ОУ, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточным контролем обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса. При организации обучения на дому образовательная организация по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основании адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации

В целях организации системы контроля за уровнем учебных достижений обучающихся в МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района проводится промежуточная аттестация. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются ОУ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.10.2012 года ст.58, регламентируются локальным актом образовательной организации – «Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений обучающихся и порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок»

Учащиеся подлежат текущему и итоговому контролю только по предметам, включенным в учебный план школы, класса, в котором они обучаются.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором школы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в школе.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Вводный контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточный полугодовой контроль обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной – двух учебных дисциплин за полугодие.

Промежуточный годовой контроль обучающихся (промежуточная аттестация)— процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной итоговой аттестации.

Промежуточный четвертной, полугодовой контроль обучающихся – процедура, проводимая с целью определения качества усвоения части содержания учебных дисциплин за четверть, полугодие.

II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок:

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, содействие дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

III. Система оценивания в школе.

- 3.1. Особенности выставления отметок по параллелям.
- 3.1.1. Обучающимся 1 классов отметки не выставляются.
- 3.1.2. Обучающимся 2 классов отметки по всем предметам за первую учебную четверть не выставляются.
- 3.1.3. Обучающимся 3 – 4 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.

При оценивании знаний и умений обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вместо текущих отметок используются словесные оценки (словесные отзывы), по окончании полугодия, года выставляется в журнал по зачетной системе:

«зачет» - «з» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету во внеурочной деятельности, по которому не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

«не зачет» - «н/з» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету во внеурочной деятельности, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее;

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

3.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

3.3.4. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ

неправильный ответ

нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. Принята балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ,

представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

4. Формы контроля.

4.1 Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, государственная итоговая аттестация. Вводный контроль, промежуточный годовой контроль осуществляется не более, чем по 3-м предметам, определяемым школой.

4.2 Формы, сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Ответственные за проведение контроля
Вводный контроль	сентябрь	администрация школы, учитель-предметник
Текущий контроль	в течение учебного года	учитель-предметник
Промежуточный полугодовой контроль	декабрь	администрация школы
Промежуточный годовой контроль	апрель - май	администрация школы

4.3 При **текущем контроле** педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.4 Педагогический работник обязан

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.5 В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

4.6 Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, оценивание производится по теоретической части.

4.7 Педагогический работник при обучении обучающихся в соответствии с Порядком обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обязан проводить все формы контроля.

4.8 Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

4.9 Обучающимся, пропустившим 2/3 и более учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося (законными представителями) или делается запись «н/а» (не аттестован).

4.10 Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учитель–предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний.

4.11 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

4.12 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.14 Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.15 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в период с 20 августа по 20 сентября текущего года. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.16 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

4.17 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.18 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.19 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, или обучающиеся, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, о чём подают соответствующее заявление.

4.20 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.21 Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, на основании чего издаётся приказ директора школы и доводится до сведения участников образовательного процесса.

5. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае неудовлетворённости обучающегося или его родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

5.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н». Обучающийся должен в обязательном порядке выполнить все пропущенные контрольные и практические работы, учитель создает условия для успешного прохождения данных работ. При последующей сдаче пропущенного материала (практической части и контрольных работ) в классном журнале в одной клетке с символом «н» выставляется полученная отметка.

6. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

6.1. За 2 – 3 недели до окончания четверти (полугодия) учитель–предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках обучающихся.

6.2. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии).

6.3. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок учитывается средний балл; в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

6.4. В конце учебного года всем обучающимся 2 – 8, 10 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

6.5. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебной четверти.

6.6. При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
- отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если обучающийся в течение четверти (полугодия) показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);
- отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных оценок;
- неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если обучающийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2»;
- обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении.

6.7. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:

- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

- Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверти.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 10 по 25 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Материалы аттестации учащихся включают в себя письменные контрольные работы учащихся. По окончании промежуточной аттестации учащихся контрольные работы хранятся в архиве школы один год.