

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17 Азовского района

Утверждаю

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17

Азовского района

Приказ от 27 августа 2018 года №117

 И.Н.Малиночка



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кулешовской
средней общеобразовательной школы №17 Азовского района

2018-2019 учебный год

Обсужден
и рекомендован к утверждению
педагогическим советом
МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского
района
Протокол от 27 августа 2018 года №12

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района
Протокол от 24 августа 2018 года №6

Дополнительное образование в МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2018-2019 учебный год ведётся с учетом пожеланий и потребностей учащихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы.

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Дополнительное образование является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого развивающего образовательного пространства и формирование у обучающихся целостного восприятия мира, создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Система дополнительного образования детей МБОУ Кулешовской СОШ №17 создана в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах общества, государства.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 01.01.2002 года.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №115 от 01.03.2016г. «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ:

«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий в блоке дополнительного образования;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;

- развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора;
- привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Основными задачами системы дополнительного образования детей согласно положению являются:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей в соответствии с их интересами и способностями.
2. Формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка.
3. Разработка и реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта и др., в соответствии с их потребностями.

При организации дополнительного образования детей общеобразовательное учреждение опирается на следующие **приоритетные принципы**:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. Единство обучения, воспитания, развития;
5. Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

При формировании детских объединений (групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Направления учебных программ дополнительного образования

в 2018/ 2019 учебном году:

1. Художественно - эстетическое.

Программы художественно - эстетического направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественно - эстетическое направление включает следующие кружки: «Художественное слово», «Лейся песня» (ВИА, обучение игре на гитаре), «Литературная гостинная».

2. Естественно-научное.

Программы естественно-научного направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественно-научное направление включает следующие кружки: «За страницами учебника», «Решение физических задач повышенной сложности», «Экономика и право. Политика и право», «Я и мое Отечество», «Язык и речь», «Любители русской словесности», «Лингвистический анализ текста», «Совершенствование устной и письменной речи», «От простого к сложному», «Считаем. Думаем. Решаем», «Математика. Интеллект. Творчество», «Искусство видеомонтажа», «Занимательная география».

3. Физкультурно - спортивное.

Программы физкультурно-спортивного направления в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивное направление включает следующие кружки: «Юный стрелок», «Баскетбол», «Волейбол».

4. Туристско-краеведческое.

Программы туристско-краеведческого направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие туристических способностей и умений учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Туристско-краеведческое направление включает следующий кружок «Юные туристы».

5. Безопасность жизнедеятельности.

Программы безопасности жизнедеятельностного направления в системе дополнительного образования ориентированы на формирование у детей и подростков знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, дома; ответственного отношения к личному здоровью; развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие потребности соблюдать нормы безопасного образа жизни. Безопасность жизнедеятельностного направления включает следующие кружки: «Безопасный мир» (Дружина юных пожарников), «Безопасный мир» (Юные инспектора движения).

Ожидаемые результаты:

1. Построение модели основного и дополнительного образования на единых принципах реализации педагогических технологий;
2. Повышение интереса учащихся к изучаемым учебным предметам и востребованность ими предлагаемых программ дополнительного образования, повышение процента учащихся - участников программ дополнительного образования и внешкольной деятельности, удовлетворенность родителей качеством образования учащихся, разнообразие видов интеллектуальной и практической деятельности, используемых учителем в системе образования и ДО и др.
3. Использование современных педагогических технологий на основе информационной коммуникации с учетом индивидуальных, возрастных психологических особенностей учащихся.
4. Развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, получение учащимися основ будущего про-

фессионального образования.

5. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

6. Формирование у детей и подростков знаний, умений и навыков безопасности жизнедеятельности, развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для развития творческих способностей учащихся введены часы на такие образовательные области, как:

Для развития творческих способностей учащихся введены часы на такие образовательные области, как:

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет
1.	Техническое	-	-	-	-
2.	Естественно-научное	За страницами учебника	1	Венина В.С.	физика
		Решение физических задач повышенной сложности	2	Наливайченко О.Н.	физика
		Экономика и право. Политика и право	1	Карташова Н.А.	история
		Я и мое Отечество	1	Кудлай Ю.А.	обществознание
		Язык и речь	2	Кудлай Н.Н.	Русский литература
		Любитель русской словесности	1	Литовченко Е.А.	Русский литература
		Лингвистический анализ текста	1	Марченко Т.Е.	Русский литература
		Совершенствование устной и письменной речи	1	Михайлова В.В.	Русский литература
		От простого к сложному	3	Литвинова О.Н.	математика
		Считаем. Думаем. Решаем.	1	Головань О.Г.	математика
		Математика. Интеллект. Творчество.	1	Баранова О.П.	математика
		Искусство видеомонтажа	1	Бушева Н.В.	информатика
Занимательная география	1	Головань Н.В.	география		
3.	Туристско-краеведческое	Юные туристы	1	Сергиенко В.И.	физкультура
4.	Социально - педагогическое	«Безопасный мир» ДЮП	1	Шейко В.В.	физкультура
		«Безопасный мир» ЮИД	1	Маринич Г.А.	физкультура

5.	Искусство	«Лейся песня» Школьный вокально-инструментальный ансамбль. Обучение на гитаре.	20	Бортников А.В.	музыка
		«Художественное слово»	4	Гуляницкая Е.Б.	Начальные классы
		Литературная гостиная	2	Кудлай Н.Н.	Русский и литература
6.	Физическая культура и спорт	Юный стрелок	1	Сергиенко В.И.	физкультура
		Баскетбол	2	Сергиенко В.И.	физкультура
		Волейбол	2	Шейко В.В.	физкультура
ВСЕГО:			45 +6		