



Директор \_\_\_\_\_

Утверждаю  
И.Н. Малиночка

**План работы**  
**Уполномоченного по защите прав участников**  
**образовательного процесса**  
**МБОУ Кулешовской СОШ № 17**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Основные функции и задачи Уполномоченного:**

- содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
- содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечивает взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.

№	Мероприятия	Срок реализации
<b>1. Методическая работа</b>		
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по защите прав человека.	регулярно
1.2	Утверждение плана работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.	сентябрь
1.3	Обновление на сайте школы странички Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и размещение на ней информации о его деятельности, плане работы. Работа с сайтом.	Октябрь. В течение года
1.4	Оформление информационно-правового стенда в школе для родителей и обучающихся. Обновление стенда.	Октябрь.
1.5	Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации.	В течение года
<b>2. Работа с учащимися</b>		
2.1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению	В течение года обращениями
2.2	Реализация мероприятий Программы правового	В течение

	просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон». Диспут «Толерантность и межнациональные отношения», «Толерантная личность», «Имею право», «Я и закон» «Мы все разные и это наше богатство, мы вместе и это наша сила»	года
2.3	Организация встреч с инспектором ПДН, с целью проведения бесед на правовую тематику.	В течение года
2.4	Участие в областном конкурсе «Знаток Конституции и избирательного права» (9-11кл.)	Октябрь-декабрь
2.5	<b>20 ноября – Всемирный день прав ребёнка</b> Уроки права. «Конвенции ООН о правах ребенка»	Ноябрь
2.6	Единый классный час по теме: <b>«Конституция РФ – основной закон государства».</b>	Декабрь
2.7	Конкурс рисунков среди учащихся 1-4-х классов «Я и мое право»	Январь
2.8	Правовая игра «Учусь быть гражданином» (10-11кл)	Февраль
2.9	Беседа: «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 кл.);	Февраль
2.10	Правовая игра «День защиты прав потребителей» 7 - 9классы	Март
2.11	Участие в областной олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Март –апрель
2.12	«Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса.	Апрель
2.13	Деловая игра “Твоя ответственность перед... (семьей, школой, краем, страной)” (9-11кл.)	Май
2.14	Подготовка классных часов по темам: «Правила школьной жизни»; «Права и обязанности учащихся» «Уполномоченный по правам ребенка в школе»; «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» «Кто? Я? Развитие чувства ответственности у ребенка».	В течение года
2.15	Разбор жалоб участников образовательного процесса; беседы и консультации.	В течение года
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1	Выступление на общешкольных родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей о наличии уполномоченного в школе и специфике его деятельности); «О правах участников образовательного процесса»; «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей».	В течение года
3.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их	В течение года

	нарушению, работа с обращениями.	
3.3	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ, на учете в КДН, в ПДН.	По мере необходимости
3.4	Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях.	По мере необходимости
3.5	Выступление – беседа на классных родительских собраниях «Защита детства. Проблемы взаимопонимания».	По мере необходимости
3.6	Проводить профилактическую работу с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».	По мере необходимости
<b>4. Работа с педагогами</b>		
4.1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	По мере необходимости
4.2	Оказание методической помощи по подготовке классных часов по правовой тематике	По мере необходимости
4.3	Оказание помощи в подготовке родительских собраний по правовой тематике: «Ответственность родителей в российском законодательстве»; «правилам школьной жизни» и др.	По мере необходимости
4.4	Выступление на педсоветах, планерках, планерках по вопросам правового характера.	По мере необходимости