

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17  
Азовского района

Приказ от 29.08.2017г. № 131

\_\_\_\_\_/Малиночка И.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Военно-патриотического клуба**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**«Я-патриот»**

**Классы:** 8-11 классы

**Составитель программы:**

Преподаватель – организатор ОБЖ Сергиенко В.И.

**Количество часов** – 272 ч.

**Срок реализации программы:** 4 год

2018 г.

### **Пояснительная записка.**

Патриотизм, уровень его зрелости у члена общества и у общества в целом являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества. Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений. Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Данная программа представляет собой упрощенную систему военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Эта программа сориентирована не на «натаскивание» по военно-прикладным дисциплинам, а на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Основной упор в планировании и организации занятий приходится на свободное время подростков и в первую очередь на каникулярное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В связи с этим большой упор сделан на туристско – краеведческую работу. В современных условиях необходима единая оценка воспитания молодежи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот. Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущим обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодежи к защите своего Отечества.

Целью программы является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

Программа рассчитана на 4 года обучения для обучающихся 8-11 классов из которых формируются группы:

1) 1 год обучения 2) 2 год обучения 3) 3 год обучения 4) год обучения

Данная программа рассчитана на 4 года занятий.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы:**

Программа составлена на 4 года обучения, для детей 13 – 17 лет. Набор детей осуществляется в начале учебного года.

### **Форма занятий:**

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раза в неделю по 1 часу в каждом классе (всего 272 ч. в год). Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 2 часа в неделю (272 ч. в год) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические полевые занятия
- Итоговые полевые занятия

**Предполагается**, что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1) изучить историю родного края и своей родины.
- 2) развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3) сформировать чувство любви к родной земле
- 4) обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 5) провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
- 6) обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

**Главными** ключевыми точками программы являются реализация следующих проектов:

1. Конкурс «Юных патриотов» (сентябрь)
2. Соревнования «Призывник России» (октябрь)
3. Смотр-конкурс военно-патриотических объединений Азовского района (октябрь-февраль)
4. Военно-спортивное троеборье посвященные «Дню Защитника Отечества» (февраль)
5. Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» (май)
6. Учебно-полевые сборы в 10-х классах (май)
8. Военно-спортивная игра «Зарница» (июнь)
9. Исследовательские работы над проектами посвященные «подвигам участников ВОВ и истории Великой Отечественной Войны» (в течении года)

### **Ожидаемые результаты.**

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- Т.Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

### **Технологии, используемые при реализации программы:**

- **Здоровьесберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.
- **Технологии личностно-ориентированного обучения**  
В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.
- **Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- **Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- **Проектные технологии**  
В основу положен метод проекта, как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

### **Цели и задачи программы.**

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В этих условиях очевидна необходимость решения проблем системы воспитания патриотизма граждан России. На основе этих проблем основными целями и задачи программы являются:

- Изучение культурно-исторических особенностей Ростовской области и Азовского района;
- Воспитание высоконравственных духовных качеств.
- Привитие, воспитание чувства ответственности долга и любви перед Родиной
- Подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подросткового поколения
- Организация совместных мероприятий с группами аналогичной специализации
- Обмен опытом, знаниями и навыками с руководителями и воспитанниками других групп

### **Концептуальные подходы**

Данная рабочая программа военно-патриотического клуба «Я-патриот» предназначена для обучающихся 8-11-х и разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.
- Закона Российской Федерации «Об образовании от 10.07.1992г. N 3266-1»
- Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010гг (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2005г N 1340-р)
- Федерального закона «Об общественных объединениях» N82-ФЗ от 19 мая 1995г.
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.) Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004);
- Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
- Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2017 – 2018 уч. год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2017 – 2018уч. год.

#### **Годовое тематическое планирование.**

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1.Военно – исторические вопросы, реализация проектов</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>28</b>
<b>2.Огневая подготовка</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
<b>3.Основы строевой подготовки</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>46</b>
<b>4.Медицинская подготовка</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>26</b>
<b>5.Участие и соревнованиях</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>6. Итого</b>	<b>272</b>	<b>110</b>	<b>162</b>

## Календарно-тематическое планирование.

### Первый год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Основные этапы становления Российской государственности.	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси.	1
2.	Отдельные страницы воинской славы	Краткий обзор основных воинов России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	1
3.	Отдельные страницы воинской славы	Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	1
4.	Великие полководцы России	Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова	1
5.	Исторические этапы формирования г. Азова	Страницы начальной истории города. Азова в XI веке.	1
6.	Исторические этапы формирования Ростовской области	Первые сведения из истории края.	1
7.	Культовая архитектура Азова	Азовский крепостной вал.	1
8.	Состав мед.аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе	1
9.	Значение ПМП	Значение первой мед. Помощи и правила оказания.	1
10.	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	1
11.	Травматизм в природных условиях	Профилактика травматизма в природных условиях.	1
12.	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	1
13.	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими	1
14.	Общие положения строевой подготовки	Изучение Строевого Устава ВС РФ	1
15.	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	1
16.	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	1
17.	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	1
18.	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	1
19.	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1

20.	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
21.	Повороты на месте.	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
22.	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	1
23.	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими	1
24.	Общие положения строевой подготовки	Изучение Строевого Устава ВС РФ	1
25.	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	1
26.	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	1
27.	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	1
28.	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом.	1
29.	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
30.	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
31.	Повороты на месте.	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1
32.	Внешний вид курсанта	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться»	1
33.	Расчеты в строю	Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку	1
34.	Силовая подготовка	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса	1
35.	Упражнения, отягощенные собственной массой тела	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног.	1
36.	Упражнения с набивными мячами	Упражнения для мышц ног. Упражнение комплексного воздействия на группы мышц	1
37.	Спортивные и подвижные игры	Баскетбол, волейбол, футбол, общеразвивающие упражнения, бег различными способами	1
38.	Кроссовая подготовка	Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин.	1
39.	Кроссовая подготовка	Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин	1
40.	Кроссовая подготовка	Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин	1
41.	Кроссовая подготовка	Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин.	1

42.	Кроссовая подготовка	Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин	1
43.	Кроссовая подготовка	Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин	1
44.	Упражнения, отягощенные собственной массой тела	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног.	1
45.	Упражнения с набивными мячами	Упражнения для мышц ног. Упражнение комплексного воздействия на группы мышц	1
46.	Кроссовая подготовка	Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин	1
47.	Упражнения, отягощенные собственной массой тела	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног.	1
48.	Упражнения с набивными мячами	Упражнения для мышц ног. Упражнение комплексного воздействия на группы мышц	1
49.	Кроссовая подготовка	Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин.	1
50.	Участии в соревнованиях	Соревнования «Призывник России»	1
51-60.	Участии в соревнованиях	ВСИ «Зарница»	10
61-68.	Реализация проектов		8

## Второй год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам.	1
2.	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1
3.	Основные этапы и битвы ВОВ.	Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1
4.	Исторические этапы формирования г. Азова	Азов в XVI веке.	1
5.	Основы строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись».	1
6.	Перестроения.	Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя.	1
7.	Выполнение строевых приемов в составе подразделения.	Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом.	1
8.	21. Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.	1
9.	Строевые приемы в движении.	Выполнение поворотов в движении.	1
10.	Изготовка к стрельбе.	Правила изготовки к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе.	1
11.	Правила прицеливания.	Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и	1

		оптическим прицелом	
12.	Корректировка огня.	Определение средней точки попадания.	1
13.	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1
14.	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1
15.	Средства индивидуальной защиты.	Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства.	1
16.	СИЗ (практическое занятие).	СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон)	1
17.	Приборы Радиационной и химической разведки.	Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов.	1
18.	Приборы химической и радиационной разведки.	Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки.	1
19.	ОФП. Кроссовая подготовка.	Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
20.	ОФП. Кроссовая подготовка.	Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
21.	Кроссовая подготовка.	Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
22.	Силовая подготовка.	Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги.	1
23.	Силовая подготовка.	Упражнения, отягощение массой собственного тела.	1
24.	Кроссовая подготовка.	Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
25.	ОФП. Кроссовая подготовка.	Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
26.	ОФП. Кроссовая подготовка.	Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
27.	ОФП. Кроссовая подготовка.	Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
28.	Кроссовая подготовка.	Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
29.	Силовая подготовка.	Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги.	1
30.	Силовая подготовка.	Упражнения, отягощение массой собственного тела.	1
31.	Кроссовая подготовка.	Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1
32.	Силовая подготовка.	Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги.	1
33.	Силовая подготовка.	Упражнения, отягощение массой собственного тела.	1
34.	Работа с картой.	Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов.	1
35.	Работа с картой.	Измерение расстояний с помощью резервной линейки и циркуля.	1
36.	Работа с картой.	Измерение азимутов с помощью транспортира	1

		компаса и линейки.	
37.	Работа с картой.	Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию	1
38.	Искусство рукопашного боя.	Определение, классификация, фазы рукопашного боя.	1
39.	Правовые основы рукопашного боя.	Юридические основы самозащиты. Понятие о самозащите и о превышении самозащиты.	1
40.	Основы самозащиты.	Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке.	1
41.	Основы самозащиты.	Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке.	1
42.	Основы самозащиты.	Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке.	1
43.	Защита от удара рукой.	Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу.	1
44.	Защита от удара рукой.	Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу.	1
45.	Основы самозащиты.	Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке.	1
46.	Защита от удара рукой.	Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу.	1
47-68.	Реализация проектов, участие в соревнованиях.		22

### Третий год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Пищевые отравления.	Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.	1
2.	Тепловой и солнечный удар.	Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода.	1
3.	Психологическая подготовка.	Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству.	1
4.	Питание в автономных условиях.	Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения.	1
5.	Подача сигналов.	Способы подачи сигналов дымом, огнем, фонарем.	1
6.	Трагедии оккупированных территорий.	Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ.	1
7.	Трагедии оккупированных территорий.	Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ.	1
8.	Ордена и медали.	Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России.	1
9.	Вооружение.	Современные виды вооружения: системы залпового огня, танки, самолеты – технические характеристики.	1
10.	Звание героя	Герои ВОВ и герои современники. Пионеры герои ВОВ.	1
11.	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам.	1
12.	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1
13.	Основные этапы и битвы ВОВ.	Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда,	1

		Сталинградская битва, Курская битва.	
14.	Исторические этапы формирования г. Арзамаса	Арзамас в XVII веке, в период разложения крепостничества (1800-1861), в условиях капитализма (60-е гг. XIX – нач. XX века).	1
15.	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1
16.	Основные этапы и битвы ВОВ.	Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1
17.	Исторические этапы формирования г. Азова	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время:	1
18.	Основные этапы и битвы ВС	Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова.	1
19.	Российская армия на разных этапах исторического развития России.	Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	1
20.	Дни воинской славы России	Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии	1
21.	Автомат Калашникова.	Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова.	1
22.	Разборка – сборка АК.	Тренировочное занятие, по разработке и сборке автомата Калашникова.	1
23.	Огневая подготовка.	Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	1
24.	Огневая подготовка.	Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	1
25.	Прибор радиационной разведки.	Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения.	1
26.	Приборы химической разведки.	Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов.	1
27.	Средства индивидуальной защиты.	Методика подбора противогаса и техника его одевания на себя и пострадавшего	1
28.	Средства индивидуальной защиты.	Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки.	1
29.	Средства индивидуальной защиты.	Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки.	1
30.	Средства индивидуальной защиты.	Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.	1
31.	Искусство рукопашного боя.	Определение, классификация, фазы рукопашного боя.	1
32.	Правовые основы рукопашного боя.	Юридические основы самозащиты. Понятие о самозащите и о превышении самозащиты.	1
33.	Основы самозащиты.	Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке.	1
34.	Основы самозащиты.	Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке.	1
35.	Основы самозащиты.	Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке.	1
36.	Защита от удара рукой.	Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу.	1
37.	Защита от удара рукой.	Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара	1

		рукой снизу.	
38.	Основы самозащиты.	Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке.	1
39.	Защита от удара рукой.	Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу.	1
40.	Кроссовая подготовка.	Бег на 1 км. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.	1
41.	Кроссовая подготовка.	Бег на 5 км. Упражнение на развитие скоростной выносливости	1
42.	Силовая подготовка.	Упражнение с набивными мячами, гантелями, гирями, с дисками от штанги, с использованием сопротивления противника.	1
43.	Силовая подготовка.	Упражнение с набивными мячами, гантелями, гирями, с дисками от штанги, с использованием сопротивления противника.	1
44-59.	Реализация проектов, участие в соревнованиях.		16
60-68.	Реализация проектов, участие в соревнованиях.	Учебно-полевые сборы	9

#### Четвертый год обучения.

Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1. Кровотечения.	Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок.	1
2. Раны.	Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях.	1
3. Переломы.	Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего.	1
4. Утопление.	Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.	1
5. Война в Афганистане и Чечне.	Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Первая и вторая Чеченская кампании. Судьбы людей и политика властей	1
6. Последняя война России.	1 и 2 Чеченские кампании.	1
7. Основные битвы ВОВ.	Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, битва за Берлин.	1
8. Государственные символы России.	Современная Российская символика, история Российских наград.	1
9. Современные войны.	Действия террористических и диверсионных групп, зоны потенциальной опасности в России.	1
10. Действия малых групп.	Порядок движения, действия малой группы на территории противника, общение внутри группы с помощью знаков.	1
11. Автомат Калашникова.	Работа частей и механизмов автомата, задержки при стрельбе и подготовка к стрельбе.	1
12. Огневая подготовка	Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия)	1
13. Практическое занятие	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение учебных стрельб из МВ и АК.	1
14. Средства индивидуальной защиты.	Техника одевания Л-1. Техника одевания ОЗК и Л-1.	1

	Тренировочное занятие по одеванию ОЗК.	
15. Технические показатели оружия.	Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство.	1
16. Технические показатели оружия.	Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.	1
17. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.	Характеристика современного боя виды общевойскового боя .понятие о походном, боевом и предбоевом порядках.	1
18. Действия солдат в бою.	Обязанности солдата в бою, передвижение солдата и преодоление препятствий.	1
19. Действия солдат в бою.	Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.	1
20. Действия солдат в бою.	Преодоление инженерных заграждений преодоление участков, зараженных радиоактивными веществами.	1
21. Защита от ударов ногами.	Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой.	1
22. Освобождение от захватов.	Освобождение от захватов за кисти рук, за одежду локтевых суставов, за корпус, ног спереди и сзади.	1
23. Техника вязки узлов.	Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.	1
24. Транспортировка пострадавших на подручных средствах.	Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего.	1
25. Спасательные работы на воде.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему на воде, техника преодоления водных преград, выбор места переправы, виды переправ, подъем по склону и техника подъема.	1
26. Подведение итогов года.	Подведение итогов, успехов, достижений курсантов.	1
27. Остановка сердца.	ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца.	1
28. Потеря сознания.	Особенности обмороков, способы оказания ПМП ,предотвращение повторных обмороков.	1
29. Лекарственные растения.	Лекарственные растения Нижегородской области, их применение. Опасность применения ядовитых растений.	1
30. Дни воинской славы.	Изучение великих дней военной истории России.	1
40. Полководцы ВОВ.	Изучение биографий великих полководцев времен ВОВ.	1
41. Символы воинской чести.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
42. Вооруженные силы Российской Федерации.	История создания ВС РФ.	1
43. Топографические элементы местности.	Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности.	1
44. Простейшие приемы измерения на местности.	Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки.	1
45. Топографические карты.	Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта.	1
46. Масштаб карты.	Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки.	1
47. Правовые основы военной службы.	Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	1
48. Общевоинские уставы ВС.	Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав, Устав гарнизонной и караульной службы.	1
49. Тактическая подготовка.	Сущность тактики.	1
50. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.	Характеристика современного боя, виды общевойскового боя, маневр в бою, боевые действия ночью.	1
51. Действия солдат в бою.	Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою ,преодоление инженерных заграждений.	1

52. Наблюдение.	Выбор и оборудование места для наблюдения, изучение местности и определение расстояний.	1
53. Наступление.	Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков.	1
54. Оборона.	Занятие, оборудование и маскировка окопа. Действия в период огневой подготовки противника и отражение атаки.	1
55. Основы стрельбы.	Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы.	1
56. Автомат Калашникова.	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ. Работа частей и механизмов автомата, задержки при стрельбе.	1
57. Автомат Калашникова.	Практическое занятие по неполной разборке и сборке автомата.	1
58. Огневая подготовка.	Практическое занятие по стрельбе из ПМ, ПВ, ПП.	1
59. РХБЗ	Практическое занятие по одеванию ОЗК в виде комбинезона и плаща.	1
60. Строевые приемы и движение без оружия.	Строевая стойка, повороты на месте, повороты в движении.	1
61. Отдание воинской чести.	Отдание воинской чести, выход из строя, подход к начальнику, развернутый строй отделения, отдание чести в строю и в движении.	1
62. Строевые приемы и движение с оружием.	Строевая стойка, выполнение приемов с оружием на месте, повороты и движение с оружием.	1
63-67. Реализация проектов, участие в соревнованиях.		5
68. Подведение итогов года.	Подведение итогов, успехов и достижений обучающихся.	1

## Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

- 1 Винтовка пневматическая МР-512 15 шт
- 2 Пистолет пневматический мр 53м 3шт
- 3 Пистолет газобалонный мр 654к 4шт
- 4 Макет автомата ММГ АК-103 1шт
- 5 Макет автомата ММГ АК-74 1шт
- 6 Стрелковый тренажер «Боец 2.1.»

Оборудование для проведения занятий: при реализации Программы используются тренажер ЛСТ-Боец 2.1., армейское Наставление по Стрелковому делу, учебные пособия (электронное оборудование по тематике программы, справочная литература). Тренажер ЛСТ- Боец 2.1. предназначен для проведения занятий по стрелковой подготовке в рамках школьной программы ОБЖ/НВП. ЛСТ- Боец 2.1., в соответствии с приказом Минобороны РФ и Минобразования РФ 10.08.2009 г. № 847/287 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы", позволяет использовать имеющиеся макеты АК не только для сборки-разборки, но и для освоения приемов стрельбы из АК и ПМ в соответствии с армейским Наставлением по Стрелковому делу.

Система «Электронный тир» не требует специального помещения, устанавливается в обычном классе; позволяет проводить соревнования как в рамках одной школы, так и межшкольные; безопасность использования, тренажер сертифицирован под ГОСТ 28139-89 "Оборудование школьное. Общие требования безопасности".

В состав обучающей программы входит: лазерный стрелковый тренажер ЛСТ Боец 2.1. в составе:

- камера обнаружения выстрелов с управляющей программой камеры;
- лазерный пистолет на базе МР 654 со встроенным лазером, платой управления и источником питания;
- драйвер датчика;
- навесной лазерный модуль для макета автомата Калашникова;
- набор тренировочных программ.

Система доукомплектована учебным лазерным пистолетом на базе пневматической модели пистолета Макарова МР-654К. Система работает на любом стандартном компьютере с операционной системой Windows-2000, XP или Виста. Система позволяет работать с любым стандартным видеопроектор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

учителей ОБЖ, технологии, химии, биологии,

физической культуры МБОУ Кулешовской СОШ №17

Азовского района

от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /В.В.Шейко/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/Е.В.Шматко/

\_\_\_\_\_ 2017г.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **По пулевой стрельбе из пневматического оружия**

#### **1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия**

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей.** На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор.**

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

#### **Меры безопасности при стрельбе в тире**

##### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

##### **СТРЕЛОК ОБЯЗАН:**

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

### **Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире**

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧНРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготровки	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробойны
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.