

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для 5 классов

Рабочая программа по математике предназначена для обучающихся 5-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Приказа министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. /Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2011;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
5. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
6. Календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя:

- Математика. 5 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.М. Капустина, М.Н. Перова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2016;
- М.Н. Перова, И.М. Яковлева. Рабочая тетрадь по математике для 5 класса;
- М.Н. Перова. Преподавание математики в коррекционной школе./ М.: Просвещение, 2013.

Цели:

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся;
- освоение основ математических знаний;
- развитие образного и логического мышления, воображения;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Рабочей программой на изучение математики в 5 классе предусмотрено 204 учебных часа из расчёта 6 учебных часов в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика предмета
3. Место предмета в учебном плане
4. Содержание учебного материала
5. Календарно-тематическое планирование
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
7. Требования к уровню подготовки обучающихся.