

### **Аннотация к адаптированной рабочей по географии 5-9 класс**

Адаптированная рабочая программа по географии предназначена для обучающихся 5-9-х классов с задержкой психического развития и разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010);
3. Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
5. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
6. Календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя:

1. География. «Землеведение» 5-6 класс под редакцией В. П. Дронов. Л.Е. Савельева; Географический атлас. 5-6 класс. - М.: Сфера Контурная карта
2. География. «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс И.В. Душина, В.А. Коринская В.А. Щёнёв под редакцией В.П. Дронова; Географический атлас и контурная карта.
3. География. «Россия: Природа. Население. Хозяйство» 8 класс. Под редакцией В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. М: «Просвещение»; Географический атлас и контурная карта;
4. География. «России: Население. Хозяйство» 9 класс. Под редакцией В.П. Дронов Л.Е. Савельева /М: «Просвещение»; Географический атлас и контурная карта.

#### **Цели:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле.
- создание условий для социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития.

Рабочей программой на изучение географии в 5-9 классах предусмотрено —306 часов, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 классе. В 6, 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание курса «География» 5-9 классы
4. Приложение: Календарно-тематическое планирование.