

Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии 5-9 класс

Адаптированная рабочая программа по биологии предназначена для обучающихся 5-9-х классов с задержкой психического развития и разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2013 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010);
3. Авторской программы основного общего образования по биологии «Биология» 5-9 классы под редакцией В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2016г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
5. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
6. Календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

Программа реализуется в учебниках **по биологии для 5-9 классов** серии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора, доктора педагогических наук В.В. Пасечника:

1. Пасечник В.В. Учебник: «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Москва, ДРОФА,
2. Пасечник В.В. Учебник: «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс». Москва. ДРОФА,
3. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Учебник «Биология. Животные 7 класс». М: ДРОФА
4. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Учебник: «Биология. Человек. 8 класс». М: ДРОФА.
5. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Учебник «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс». М. ДРОФА.

Цели:

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлений о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биология;
- приобретения опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.
- создание условий для социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития.

Рабочей программой на изучение биологии в 5-9 классах предусмотрено – 306 часов. В 5 классах предусмотрено 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю, а с 6-9 классы по 68 часов из расчёта по 2 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание курса «Биология» 5-9 классы
4. Приложение: Календарно-тематическое планирование.