

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17 Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района

Приказ от 26 августа 2014г. № 115

_____ /Малиночка И.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

Уровень общего образования (класс): основное общее, 9 класс.

Количество часов: 102.

Учитель: Зёмина Людмила Викторовна.

Программа разработана на основе: Примерной программы

основного общего образования по математике. / Сборник

нормативных документов. Математика / сост.З.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев –
М.: Дрофа, 2007г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе примерной программы, созданной на основе

- Федерального закона об образовании
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;
- Примерной программы основного общего образования по математике созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев –М. Дрофа,2007г.);
- Математика. Сборник рабочих программ (сост.Т.А.Бурмистрова) М.Просвещение, 2009г.
- Основной образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
- учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год;
- годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год;
- учебно-методического комплекса «Алгебра» для девятого класса образовательных учреждений под редакцией Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина, Ю.В.Сидорова.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Цели обучения:

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- **развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного развития, информационно – технологической,
- ценностно – смысловой.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения алгебры в 9 классе отводится не менее 306 часов из расчета 5 часов в неделю с 7 по 9 класс.

Учебным планом МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на изучение курса алгебры в 9 классе предусмотрено 102 часа из расчета 3 часа в неделю, в том числе 6 контрольных работ.

Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год будет проведено 102 часа.

Содержание тем учебного курса.

№	Темы (разделы)	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение курса алгебры 7-8 классов	6	Контрольная работа на повторение
2.	Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений	16	Контрольная работа № 1
3.	Степень с рациональным показателем	11	Контрольная работа № 2
4.	Степенная функция	15	Контрольная работа № 3
5.	Прогрессии	15	Контрольная работа № 4
6.	Случайные события	10	
7.	Случайные величины	6	
8.	Множества, логика.	7	
9.	Повторение курса алгебры. Подготовка к ГИА	15	Итоговая контрольная работа
Итого.		101	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей математики,
информатики, физики МБОУ
Кулешовской СОШ №17 Азовского
района
от _____ 2014г. № _____
_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ / _____ /
_____ 2014г.