

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района

Приказ от _____ 2014г. № _____
_____ /Малиночка И.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень общего образования (класс): основное общее, 6 класс.

Количество часов: 6 А класс – 172 часа, 6 В класс – 171 час.

Учитель: Бушева Наталья Валерьевна.

Программа разработана на основе: Примерной программы
основного общего образования по математике. / Сборник
нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. –
М.: Дрофа, 2007.

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Общая характеристика предмета</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Место предмета в учебном плане</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Содержание</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Календарно-тематическое планирование 6 класс</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Требования к уровню подготовки учащихся</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Литература</u>	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике предназначена для обучения учащихся 6-х классов и *разработана на основе:*

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004);
3. Примерной программы основного общего образования по математике. / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007;
4. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / [авт.-сост. В.И.Жохов]. – М.: Мнемозина, 2010;
5. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2009;
6. Образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
7. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 уч. год;
8. Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 -2015 уч. год.

Для реализации рабочей программы используется *учебно-методический комплект*, включающий в себя:

- Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2012;
- Преподавание математики в 5-6 классах: методическое пособие / В.И. Жохов. – М.:Мнемозина, 2009.
- Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2008;
- Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Жохов, И.М. Митяева. – М.: Мнемозина, 2009.
- Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009.
- За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин. – М.: Мнемозина, 2009.

Значимость математической подготовки в общем образовании современного человека повлияла на определение следующих *целей обучения математике в школе*:

- ✓ **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- ✓ **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основные задачи

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.